LICEO CLASSICO PARINI
MILANO

OBIETTIVI EDUCATIVI E CULTURALI
PER LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Fonti:

D.Lgs. 226/2005 (allegato A)
D.M. 139/2007 (allegato Documento tecnico)

OBIETTIVI EDUCATIVI TRAVERSALI	
Orientamento e conoscenza di sé	
Biennio	Triennio
• individuare in modo sempre meglio definito i propri interessi culturali e le proprie attitudini nel campo dello studio e dell'apprendimento	• essere consapevoli delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni di vita e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare dentro la scuola e fuori di essa
• riconoscere i propri errori di apprendimento e accettare gli insuccessi scolastici come opportunità di crescita e di miglioramento	• riconoscere i propri limiti personali nell'ambito cognitivo e in quello delle relazioni, accettando le osservazioni degli altri con spirito costruttivo
• interrogarsi sulle ragioni e le finalità dei propri comportamenti	• cogliere la dimensione morale di ogni scelta e interrogarsi sulle conseguenze delle proprie azioni su di sé e sugli altri
• immaginare in modo plausibile un percorso di studio o di lavoro successivo al liceo, basato sulle proprie qualità e aspirazioni	• elaborare, esprimere e sostenere un progetto di vita, proiettato nel mondo del lavoro o dell'istruzione e della formazione terziaria, che tenga conto, in modo realistico e consapevole, del percorso umano e scolastico intervenuto
• conoscere potenzialità e limiti delle proprie funzionalità corporee	• acquisire consapevolezza delle potenzialità comunicative dell'espressività corporea

Relazione con gli altri	
Biennio	Triennio
• conoscere e rispettare i regolamenti interni dell'Istituto	• rispettare le funzioni e le regole della vita sociale e istituzionale della comunità scolastica
• sviluppare capacità di ascolto e di dialogo improntate al rispetto degli interlocutori	• porsi in un atteggiamento di comprensione verso gli altri membri della comunità scolastica e rispettare la loro libertà e dignità personale
• riconoscere e rispettare il ruolo educativo degli adulti che operano nella scuola e in modo particolare degli insegnanti	• instaurare con gli adulti e in particolare con gli insegnanti rapporti costruttivi, fondati sul rispetto dei ruoli e su un'autentica volontà di apprendere
• conoscere e frequentare attivamente le forme di partecipazione e confronto aperte agli studenti dell'Istituto	• giungere al pieno esercizio dei diritti politici in maniera consapevole attraverso un dialogo con gli adulti e con le istituzioni della scuola e del territorio
• sviluppare la capacità di comunicazione anche attraverso un utilizzo più consapevole degli strumenti digitali	• sviluppare la capacità di comunicazione anche attraverso un utilizzo più consapevole degli strumenti digitali

OBIETTIVI CULTURALI TRASVERSALI	
Biennio	Triennio
• costruire un metodo di studio adeguato alle diverse discipline e alle richieste degli insegnanti	• consolidare un autonomo metodo di studio che avvalori sia il proprio stile di apprendimento sia la natura e la complessità degli argomenti disciplinari
• svolgere consegne in gruppo con altri compagni, condividendo strategie e obiettivi	• apportare il proprio contributo alla realizzazione di un progetto di gruppo, chiedendo e dando supporto ai compagni
• analizzare correttamente gli elementi di un problema, costruendo e verificando ipotesi logicamente fondate per giungere a una soluzione	• attuare diverse strategie di soluzione dei problemi, adeguando le capacità di analisi e di sintesi e i procedimenti logici del pensiero alla complessità e alla differente natura degli oggetti di studio
• individuare e rappresentare collegamenti tra argomenti di studio diversi, anche appartenenti a diverse discipline	• stabilire collegamenti e relazioni coerenti tra fenomeni, eventi e concetti provenienti da diversi ambiti disciplinari, cogliendone la natura sistemica e i rapporti analogici e causali
• acquisire i dati di studio da fonti affidabili, imparando a distinguerli in base all’attendibilità	• acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità e distinguendo tra fatti e opinioni
• conoscere il funzionamento della lingua italiana per poterne sfruttare le capacità espressive	• padroneggiare gli strumenti espressivi della lingua italiana per gestire in maniera costruttiva il confronto di idee e ottenere il riconoscimento di un punto di vista
• costruire e ampliare il lessico della lingua italiana con la progressiva inclusione di campi semantici specifici	• consolidare il lessico della lingua italiana, estendendolo ai linguaggi settoriali propri delle discipline studiate

• leggere, comprendere, analizzare e produrre testi di varia estensione, complessità e argomento in lingua italiana	• consolidare le competenze di lettura e scrittura in italiano, estendendone progressivamente la profondità e l'ampiezza di applicazione
	• utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico
	• applicare le conoscenze e le abilità apprese nel diversi ambiti disciplinari per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni.