Liceo Classico Statale "Giuseppe Parini"
Collegio dei docenti

Anno scolastico 2026/2027

Verbale n. 2

Il 10 settembre 2026, alle ore 10.00, si riunisce il Collegio dei Docenti del Liceo Classico Statale "Giuseppe Parini".

Il Dirigente scolastico apre la seduta rivolgendo ai docenti un augurio per il nuovo anno scolastico, auspicando che possa essere ricco di soddisfazioni e di significative esperienze educative con gli studenti. Dopo aver richiamato nuovamente il valore dell'attenzione come forma di cura e di responsabilità nei confronti degli altri, dà il benvenuto al nuovo docente di Scienze Motorie, Fabio Zerbin.

Si procede quindi alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Ordine del giorno

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Approvazione griglie di valutazione per tutte le discipline
3. Approvazione rettifiche piano annuale delle attività dei docenti.
4. Tempistiche corsi *Parini OrientaMenti* per A.S. 2026-27.
5. Nomina tutor per docenti neoimmessi e in anno di prova e formazione.
6. Approvazione Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.
7. Analisi esiti scrutini differiti e degli Esami di Stato 2025-2026.
8. Attività di alternativa all'IRC.
9. Proposta del Liceo Parini viaggi d'istruzione per il triennio.
10. Approvazione Centro Sportivo Scolastico d'Istituto.
11. Progetti con inizio entro fine settembre per l'a.s. 2026-27.
12. Comunicazioni del DS.

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Massimo Nunzio Barrella.
Redige il presente verbale, in qualità di segretaria, la prof.ssa Moira Tagliafico.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Andreani, Cioffi, Fantecchi, Iovenitti, Patetta, Pentenero, Piacentini, Pontesilli, Rischio, Sala e Timini.

Pertanto, essendo i docenti attualmente in servizio in numero di 70, i docenti presenti sono 59.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente chiede se vi siano osservazioni o richieste di integrazione al verbale della seduta precedente, già trasmesso ai docenti.

Non essendovi interventi, il verbale viene posto in votazione e approvato con 58 voti e 1 astenuto.

2. Approvazione griglie di valutazione per tutte le discipline

Il Dirigente ribadisce alcuni punti saldi :

-l'autonomia dei Dipartimenti nella definizione degli strumenti valutativi;

- la necessità che i criteri di valutazione siano chiari e trasparenti nei confronti degli studenti e delle famiglie;

-l'opportunità di garantire una maggiore uniformità grafica e una migliore leggibilità complessiva delle griglie.

Vengono quindi esaminate le griglie predisposte per le diverse discipline e tipologie di prova da tutti i Dipartimenti.

Il Dipartimento di Lettere presenta le griglie relative alle prove scritte e informa che sono ancora in fase di valutazione quelle relative alle prove orali di Italiano, Latino, Greco e Geostoria, che vengono comunque proposte ed illustrate al Collegio.

Nel corso della discussione il prof. Capel Badino chiede se le griglie, una volta approvate, debbano considerarsi vincolanti e debbano pertanto essere utilizzate tassativamente in occasione di ogni prova orale. Il Dirigente precisa che esse costituiscono uno strumento di riferimento e non devono limitare l'autonomia professionale del docente.

Il prof. Beltrami propone di valutare la possibilità di pubblicare i parametri e i criteri contenuti nelle griglie senza una diretta associazione a valori numerici, prevedendo che le modalità della loro applicazione siano illustrate agli studenti all'inizio dell'anno scolastico.

La prof.ssa Cinà suggerisce di inserire in calce alle griglie una precisazione relativa alla possibilità di applicare i criteri indicati tenendo conto della personalizzazione del percorso didattico-educativo e dell'autonomia professionale del docente della disciplina.

Il Collegio approva all'unanimità le griglie di valutazione relative alle diverse discipline, con riserva di revisione delle griglie delle prove orali di Italiano, Latino, Greco e Geostoria, che saranno elaborate anche alla luce delle osservazioni emerse nel corso della discussione.

3. Approvazione rettifiche al piano annuale delle attività dei docenti.

Il Dirigente richiama le modifiche al Piano annuale delle attività, già oggetto di esame nella precedente seduta, e rese necessarie dalle variazioni intervenute nell'organizzazione dell'anno scolastico: vengono illustrati gli adeguamenti relativi alle date e alla calendarizzazione delle attività.

Non essendo formulate ulteriori osservazioni o proposte di modifica, il Dirigente sottopone le rettifiche al Piano annuale delle attività al Collegio che approva all'unanimità.

4. Tempistiche corsi *Parini OrientaMenti* per A.S. 2026-27.

Il prof. Di Grazia illustra la programmazione dei corsi di consolidamento e di approfondimento previsti per l'anno scolastico in corso, anche alla luce delle modifiche intervenute nell'organizzazione dell'anno scolastico.

Nel corso della discussione, le prof.sse Braga e Summa richiamano la necessità di coordinare con particolare attenzione la collocazione temporale dei diversi interventi, al fine di evitare sovrapposizioni e di garantire agli studenti tempi adeguati per il consolidamento delle competenze e per lo svolgimento delle attività di recupero.

Si procede quindi all'esame della programmazione, la cui articolazione temporale è prevista nel periodo compreso tra il 5 ottobre 2026 e il 4 giugno 2027.

In particolare, si stabilisce che i corsi POM di approfondimento siano sospesi dal 15 febbraio al 6 marzo 2027, in concomitanza con lo svolgimento dei corsi di recupero e dei corsi POM di consolidamento relativi al secondo quadrimestre.

Nel medesimo periodo, i corsi POM di consolidamento dovranno avere cadenza bisettimanale, al fine di intensificare l'attività di recupero e di consentire lo svolgimento, in tempi utili, delle prove di verifica finalizzate all'accertamento del superamento delle insufficienze riportate al termine del primo quadrimestre.

Il Dirigente informa, inoltre, il Collegio che, per l'anno scolastico in corso, sono state destinate significative risorse finanziarie alle attività di recupero, con l'obiettivo di potenziare gli interventi a sostegno degli studenti e di assicurare adeguate opportunità di consolidamento delle competenze.

5. Nomina tutor per docenti neoimmessi e in anno di prova e formazione.

Il Collegio è chiamato a individuare il docente tutor della prof.ssa Lionetti che deve completare l'anno di formazione e prova, precedentemente rinviato.

La Prof.ssa Chiffi dà la propria disponibilità ad assumere l'incarico. Il Collegio approva la nomina del tutor.

Il Dirigente ringrazia la prof.ssa Chiffi per la disponibilità e ricorda che per tutti gli adempimenti sarà di supporto la prof.ssa Ghisalberti.

6. Approvazione Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.

Il Dirigente presenta al Collegio il documento relativo all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto, predisposto sulla base della normativa vigente e delle linee guida di riferimento. Evidenzia poi come si possano rendere necessari successivi aggiornamenti e integrazioni, in considerazione della rapida e continua evoluzione tecnologica e normativa che caratterizza il settore.

Nel corso della discussione, a seguito di un'osservazione della prof.ssa Vigilante, viene affrontato in particolare il tema della trasparenza nell'impiego degli strumenti di Intelligenza Artificiale da parte dei docenti, anche con riferimento alla predisposizione di materiali didattici e di prove di verifica.

A tale riguardo, viene sottolineata l'opportunità di rendere esplicito l'eventuale ricorso a strumenti di IA qualora il loro utilizzo assuma rilevanza ai fini della trasparenza dell'attività didattica e valutativa.

Al termine della discussione, il documento viene sottoposto alla votazione del Collegio che approva.

Si dispone quindi la sua successiva pubblicazione sul sito istituzionale del Liceo.

7. Analisi esiti scrutini differiti e degli Esami di Stato 2025-2026.

Il prof. Di Grazia presenta al Collegio i dati relativi agli esiti degli Esami di Stato.

Il Dirigente precisa che l'analisi dei dati non assume carattere valutativo nei confronti dei singoli docenti o delle singole classi, ma è finalizzata a fornire al Collegio elementi utili per una riflessione complessiva sull'efficacia dell'azione didattica ed educativa dell'Istituto.

Viene sottolineata la necessità di non limitare l'analisi al solo risultato finale conseguito dagli studenti, ma di considerare una pluralità di elementi, tra cui i livelli di partenza, la continuità e la permanenza nel percorso scolastico, l'evoluzione delle competenze e, più in generale, il valore aggiunto prodotto dalla scuola nel corso del quinquennio.

Il Dirigente, richiamando anche la più generale situazione di difficoltà che interessa attualmente i licei classici, evidenzia la necessità di ricercare un equilibrio tra rigore formativo, sostenibilità del percorso e inclusione, salvaguardando al contempo la qualità e la specificità dell'offerta formativa.

In tale prospettiva, vengono individuati nell'inclusività, nel rigore sostenibile, nell'equità e nella trasparenza della valutazione alcuni dei principi che devono caratterizzare l'azione educativa del Parini.

Il Dirigente ribadisce, infine, l'importanza di preservare e rafforzare l'identità culturale del Liceo, coniugando la solidità della sua tradizione formativa con la capacità di offrire un ambiente educativo nel quale ciascuno studente possa sentirsi accolto, riconosciuto e parte integrante della comunità scolastica, tanto nelle relazioni con i pari quanto nel rapporto con i docenti.

8. Attività di alternativa all'IRC

Il Dirigente chiede alla prof.ssa Savoini la disponibilità ad organizzare, anche per quest'anno, l'attività alternativa all'IRC. La professoressa acconsente, proponendo un percorso dal titolo *Il linguaggio della pittura* ed il Collegio approva.

9. Viaggi di istruzione e uscite didattiche

Il Dirigente ricorda che, in passato, il Liceo Parini ha superato il tetto di spesa previsto per i viaggi di istruzione e sottolinea come, in assenza di una diversa modalità di programmazione e gestione, permanga il rischio di dover ricorrere a una stazione appaltante, con le conseguenti complessità connesse alle procedure amministrative e alle modalità di affidamento dei servizi relativi ai viaggi di istruzione.

Alla luce di tali considerazioni, il Dirigente propone di elaborare una progettazione culturale complessiva di Istituto, articolata lungo l'intero percorso quinquennale, che consenta di programmare in maniera organica e coordinata le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. In tale prospettiva, la scelta delle destinazioni non dovrebbe essere determinata esclusivamente dalle esigenze contingenti dei singoli Consigli di classe, ma inserirsi in un percorso formativo coerente con l'identità e le finalità culturali del liceo classico.

Le uscite e i viaggi di istruzione dovranno pertanto trovare adeguato raccordo con la programmazione didattica e con le attività svolte in classe, nonché essere accompagnati dall'esplicitazione delle relative finalità culturali e formative.

A titolo esemplificativo, vengono richiamati possibili itinerari connessi alla cultura classica, al patrimonio storico-artistico e alla storia, ferma restando la possibilità di prevedere motivate deroghe rispetto alla programmazione generale, in presenza di specifiche esigenze didattiche e formative.

Il Collegio condivide e approva l'indirizzo generale proposto, rinviando a un successivo approfondimento la definizione dell'articolazione complessiva del percorso, delle destinazioni e dei relativi criteri organizzativi. La proposta, una volta ulteriormente elaborata, sarà pertanto sottoposta nuovamente all'esame del Collegio.

10. Approvazione Centro Sportivo Scolastico d'Istituto.

Viene proposto di attivare il Centro Sportivo Scolastico di Istituto.

Le attività si svolgeranno, come illustra il prof. Fiore, al di fuori dell'orario ordinario delle lezioni, utilizzando gli spazi e le palestre disponibili. È prevista, come negli anni passati, la costituzione di team di studenti per la partecipazione alle competizioni sportive provinciali e regionali

Il Collegio approva all'unanimità il Centro Sportivo Scolastico.

11. Progetti con inizio entro fine settembre per l'a.s. 2026-27.

Il Dirigente segnala la necessità di procedere alle approvazioni di alcuni progetti:

- Sportello psicologico, progetto già attivo negli anni precedenti e riproposto senza modifiche sostanziali.

-Progetto Archeologia, valido come FSL, coordinato dalla prof. ssa Basile, che prevede un percorso di preparazione durante l'anno in vista delle attività estive di scavo ad Ischia di Castro.

- Circolo Lettura Pariniano, progetto giunto al terzo anno, che riunisce la comunità scolastica per confrontarsi su letture proposte nell'arco dell'anno

- Quaderni Pariniani, rivista di taglio scientifico che accoglie interventi, discussioni, ricerche, riflessioni sulla scuola e per la scuola

Il Collegio approva tutti i progetti all'unanimità.

12. Comunicazioni del DS

Il Dirigente ringrazia i docenti che hanno accettato incarichi e responsabilità nelle diverse Commissioni e invita altri colleghi a manifestare la propria disponibilità, sottolineando come il funzionamento della scuola richieda la collaborazione e il contributo dell'intero Collegio.

Con riferimento al lavoro svolto dalla Commissione del Dipartimento di Lettere sulle prove e sugli strumenti relativi a Italiano, Latino e Greco, il Dirigente suggerisce che quanto già elaborato possa essere sperimentato già nel corrente anno scolastico, su base volontaria.

Il Dirigente comunica, poi, l'intenzione dell'Istituto di sviluppare in maniera strutturata la pratica del debate, considerandola una competenza importante sia sul piano didattico sia come esercizio di cittadinanza.

Si prevede:

- L'individuazione di un referente: ruolo per il quale viene designata la prof.ssa Summa.
- l'organizzazione, nel corso dell'anno, di attività di formazione rivolte ai docenti interessati;
- la possibilità di avviare già nel corrente anno scolastico alcune prime sperimentazioni;
- lo sviluppo più organico del progetto a partire dal prossimo anno scolastico.

Il Dirigente sottolinea il legame tra il debate e la tradizione retorica e argomentativa propria della formazione classica e invita i docenti interessati a partecipare alle eventuali attività formative.

Tra le comunicazioni finali il Dirigente informa il Collegio della possibilità di organizzare un incontro con il prof. Nello Cristianini, studioso di rilievo internazionale nel campo dell'Intelligenza Artificiale e autore di numerose pubblicazioni divulgative sul tema.

Il professore avrebbe manifestato la propria disponibilità a intervenire al Parini nella tarda mattinata del 16 settembre, indicativamente nella fascia 11.00–13.00.

Il Dirigente considera l'iniziativa un'importante opportunità culturale per l'Istituto e propone di procedere rapidamente alla sua organizzazione, valutando anche la possibilità di dare adeguata visibilità pubblica all'evento attraverso il coinvolgimento degli organi di informazione.

Il Collegio è favorevole all'organizzazione dell'incontro e decide di far partecipare tutte le classi quinte.

Il Dirigente ringrazia infine i docenti per la partecipazione e per la disponibilità manifestata rispetto alle attività e ai progetti previsti per il nuovo anno scolastico.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico dichiara chiusa la seduta alle ore 12.00

Il Segretario verbalizzante **Il Dirigente scolastico**