REGOLAMENTO ORIENTEERING

PER GLI STUDENTI

L'attività si propone di farvi conoscere il quartiere di Brera, che avrete modo di frequentare nei prossimi 5 anni. Ogni tappa vi conduce in un luogo, rispetto al quale vi è richiesto di individuare un dettaglio da riportare sul foglio che vi è stato consegnato.
Altra finalità - anche più importante - è quella di aiutarvi a costruire il vostro gruppo classe attraverso un lavoro di squadra, in cui contano collaborazione, arguzia e velocità: perché non segnalarsi da subito come la prima più brillante del Parini?

Date e orari dell'orienteering sono i seguenti:

17 SETTEMBRE	RITROVO IN AULA MAGNA	ORARIO ATTIVITÀ	PERCORSO A	PERCORSO B
1 (1^-2^ ora)	**08:15**	**08:30-10:00**	1A	1CM
2 (3^-4^ ora)	**10:15**	**10:30-12:00**	1B	1DM

18 SETTEMBRE	RITROVO IN AULA MAGNA	ORARIO ATTIVITÀ	PERCORSO A	PERCORSO B	PERCORSO C
2 (3^-4^ ora)	**10:15**	**10:30-12:00**	1ES	1F	1G

Entro la fine del proprio turno tutte le classi rientrano, anche nel caso non abbiano completato il percorso.

Cosa dovete portare con voi? Una matita e il vostro desiderio di mettervi in gioco.

1. All'inizio del proprio turno ci si ritrova in Aula Magna: dopo un breve ripasso delle regole del gioco, si parte!
2. Ogni classe riceve i materiali utili per l'*orienteering* (6 copie della mappa del quartiere e 2 fogli con le tappe e le relative domande).
3. Ciascuna classe sceglie 2 studenti di riferimento, uno per ciascuno dei fogli con le tappe e le relative domande. ATTENZIONE: le tappe dei due fogli coincidono, ma ciascun foglio ha domande proprie. La classe, dunque, deve dividersi in due sottogruppi di lavoro.
4. Per raggiungere le varie tappe potete usare unicamente la piantina che avete a disposizione e chiedere l'eventuale supporto dei passanti (sempre con educazione!).
5. Non è consentito avere con sé (e quindi utilizzare) lo *smartphone*.
6. La classe si deve muovere compatta.
7. Al raggiungimento di ogni tappa, la classe risponde con cura ai quesiti posti su ciascuno dei 2 fogli con le tappe.
8. Completate le 11 tappe, si rientra a scuola tutti insieme e con i docenti.
9. Arrivati davanti a scuola, i docenti accompagnatori fanno l'appello e danno l'autorizzazione affinché un membro della classe salga in vicepresidenza e mostri ai vicepresidi il foglio delle 11 tappe.
10. Se tutto sarà corretto…

PER I DOCENTI

1. I docenti accompagnatori portano la classe in Aula Magna secondo la tabella oraria dell'attività;
2. dopo che i vicepresidi hanno avviato l'attività con la consegna dei materiali, i docenti accompagnano la classe all'esterno dell'edificio scolastico;
3. i docenti lasciano che i ragazzi lavorino in autonomia (anche sbagliando!);
4. i docenti hanno cura del fatto che gli spostamenti avvengano in modo compatto;
5. una volta terminata l'attività e tornati a scuola, i docenti, prima di autorizzare un portavoce della classe a salire in vicepresidenza, fanno l'appello.