Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
L. CLASSICO - G PARINI

Codice meccanografico
MIPC170001

Città
MILANO

Provincia
MILANO

Legale Rappresentante

Nome
Massimo Nunzio

Cognome
Barrella

Codice fiscale
BRRMSM71C25F205S

Email
presidebarrella@liceoparini.edu.it

Telefono
3311327615

Referente del progetto

Nome
Alfio

Cognome
Di Grazia

Email
alfiodigrazia@liceoparini.edu.it

Telefono
3491957317

Informazioni progetto

Codice CUP

B44D23000500001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-13188

Titolo progetto
PARINI DIGITALE

Descrizione progetto
IMPLEMENTAZIONE DI UN LABORATORIO MULTIMEDIALE AUDIOVISIVO CON ALMENO 26 POSTAZIONI PC DI ULTIMA GENERAZIONE, UNA WEB CAM MOTORIZZATA, IMPIANTO AUDIO E ARREDAMENTO DEDICATO E DI LABORATORI MOBILI PER OGNI PIANO (4 CARRELLI DI RICARICA) CON LA CAPACITÀ DI OSPITARE 32 DEVICE (TABLET E PC). IL LABORATORIO MULTIMEDIALE AVRÀ UNA PARETE CON LEDWALL E CON PC DEDICATO.

Data inizio progetto prevista
15/03/2023

Data fine progetto prevista
31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:
M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:
Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

L'INTENTO DELL'USO DI UN LABORATORIO MULTIMEDIALE AUDIOVISIVO E DI LABORATORI MOBILI CHE POSSANO ENTRARE IN SINGOLE CLASSI PUNTA A SVILUPPARE LE SEGUENTI COMPETENZE: A) USO CRITICO DEL MONDO DIGITALE, CON ACQUISIZIONE DI ABILITÀ E CONOSCENZE IN MERITO AL SOFTWARE E ALL'HARDWARE, SEMPRE IN EVOLUZIONE; PREPARARE GLI STUDENTI AD AFFRONTARE LO SCENARIO DI PROFESSIONI RECENTI O ANCORA DA MANIFESTARSI, CHIAMANDOLI AD UN USO CRITICO DELLA RAGIONE E ALLA FLESSIBILITÀ MENTALE NECESSARIA PER AFFRONTARE LO SCENARIO FUTURO; B) CONFRONTARSI CON IL MONDO PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA REALTÀ AUMENTATA C) IPOTIZZARE L'AVVIO DI START-UP; D) SVILUPPARE ORIGINALI APP UTILI ALLA COLLETTIVITÀ; E) PROGETTARE SITI SUL WEB CON CREATIVITÀ;) SVILUPPARE UNO SPIRITO DI IMPRENDITORIALITÀ E DI INIZIATIVA NEL MONDO DIGITALE.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

CREAZIONE DI APP; 2) PROGETTAZIONE DI START-UP INNOVATIVE SUL METAVERSO E SULLA REALTÀ AUMENTATA; PROGETTAZIONE DI SITI O PIATTAFORME CHE INCONTRINO L'INTERESSE DEL MERCATO E DELLA PUBBLICA UTILITÀ;

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

0

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- ☐ cloud computing
- ☑ comunicazione digitale
- ☑ creazione di prodotti e servizi digitali
- ☐ creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- ☐ cybersicurezza
- ☐ economia digitale, e-commerce e blockchain
- ☐ elaborazione, analisi e studio dei big data
- ☑ intelligenza artificiale
- ☐ Internet delle cose
- ☐ making e modellazione e stampa 3D/4D
- ☐ robotica e automazione
- ☐ altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
Non sono presenti dati.	

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- ☐ agroalimentare

- [ ] automotive
- [x] ICT
- [ ] costruzioni
- [ ] energia
- [ ] servizi finanziari
- [ ] manifattura
- [ ] chimica e biotecnologie
- [ ] trasporti e logistica
- [x] transizione verde
- [ ] pubblica amministrazione
- [x] salute
- [x] servizi professionali
- [ ] turismo e cultura
- [ ] altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
Non sono presenti dati.	

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	SI TRATTA DI INVITARE ANCHE ESPERTI DEL MONDO PROFESSIONALE CHE INTERVENGANO SU ARGOMENTI SPECIFICI
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	CREAZIONE DI APP E SITI PROFESSIONALI
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	PROGETTAZIONE DI PRODOTTI DIGITALI UTILI ALLA TRANSIZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

CREAZIONE DI APP; 2) PROGETTAZIONE DI START-UP INNOVATIVE SUL METAVERSO E SULLA REALTÀ AUMENTATA; PROGETTAZIONE DI SITI O PIATTAFORME CHE INCONTRINO L'INTERESSE DEL MERCATO E DELLA PUBBLICA UTILITÀ;

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [ ] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

IL GRUPPO ORGANIZZATORE HA SONDATO IL TERRENO, CONSULTANDO ESPERTI E RAPPRESENTANTI DEI MAGGIORI BRAND PRESENTI NEL MERCATO DEL DIGITALE E IN PARTICOLARE NEL SETTORE EDUCATIONAL. IL PROGETTO NASCE ANCHE DAL CONFRONTO AVUTO CON IL COLLEGIO DEI DOCENTI E CON IL CONSIGLIO DI ISTITUTO. SI È TRATTATO DI PENSARE AD UN APPROCCIO DIDATTICO E TEMATICO CHE FOSSE IDONEO AL PERCORSO DI UN LICEO CLASSICO IMMERSO IN UNA STORIA CHE DAL PASSATO TRAE LINFA PER UNA PROIEZIONE INNOVATIVA VERSO IL FUTURO.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [ ] Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

L'ANIMATORE DIGITALE, INSIEME AL TEAM DIGITALE COINVOLGERÀ IN PRIMA BATTUTA I DOCENTI PIÙ MOTIVATI A QUESTO NUOVO APPROCCIO DIDATTICO. IN TAL MODO, I DOCENTI FORMATI, A LORO VOLTA POTRANNO SVOLGERE UN'AZIONE DI TUTORING VERSO I COLLEGHI CHE HANNO MENO DIMESTICHEZZA CON IL MONDO DIGITALE. CERTAMENTE, SARÀ IMPORTANTE PORRE IN EVIDENZA ALL'INTERNO DEL LICEO LE PRATICHE VIRTUOSE DA CONDIVIDERE NELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI.

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	450

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		74.426,76 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		24.808,91 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.404,45 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.404,45 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			124.044,57 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.