via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

PROT. N. 1475/5.10

Milano, 8 aprile 2026

AI COMPONENTI DEL GLI
AGLI ATTI
SUL SITO WEB ISTITUZIONALE

Oggetto: Decreto di nomina dei componenti dei Gruppi di lavoro operativo per l'inclusione (G.L.O) e del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (G.L.I.) per l'anno scolastico in corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE. LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili";

Vista la Legge Quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994 (art. 6 - "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap");

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

Visto il D.M. n. 122 del 11 aprile 1994, art. 8;

Vista la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Visto il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per alunni con DSA ad esso allegato;

Vista la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto il D.M. del 27/12/2012;

Vista la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti";

Viste le Linee guida, nota del MIUR n. 4233 del febbraio 2014, aventi per oggetto l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;

Viste le Linee guida, nota MIUR n. 4274 del 1999, per gli alunni con disabilità;

Viste le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente a cura del MIUR del 19 febbraio 2014;

Viste le Linee di indirizzo del MIUR del 18 dicembre 2014 per favorire lo studio dei ragazzi adottati;

Vista la Legge n. 107 del 13 febbraio del 2015;

Visti gli artt. 7 e 9 del D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

Visti gli artt. 6 co. 1 e 8 co. 10 del D.Lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

Visto il PTOF 2025-2028;

Visto il D.M. n. 182 del 29 dicembre 2020 relativo alla "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Visti gli allegati A1, A2, A3 al D.M. n. 182/2020, relativi alle nuove modalità di redazione del P.E.I.;

Visto l'allegato B "Linee guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs. n. 66/2017 e il modello di P.E.I., da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

Visti l'allegato C "scheda per l'individuazione del debito di funzionamento" e l'allegato C1 "tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza", del D.M. n. 182/2020; Vista la nota del M.I. prot. n. 40 del 13 gennaio 2021 relativa alle "modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo n. 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182";

Vista la nota del M.I. prot. n. 2567 del 23 agosto 2021 relativa "all'aggiornamento dei fascicoli degli alunni con disabilità nella partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti (ANS)";

Tenuto conto che: a) l'area dello svantaggio scolastico non può essere riferibile alla sola esclusiva presenza di un deficit; ma comprende un quadro complesso e variegato di differenti problematiche da annoverare in disturbi specifici

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

dell'apprendimento o disturbi evolutivi specifici, limiti sociali economici e culturali, difficoltà linguistiche dovute all'appartenenza a culture diverse; b) la strategia inclusiva ha il fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli studenti, in particolare per gli alunni in situazione di difficoltà; c) le finalità di prevenzione del disadattamento e dell'emarginazione sono comunque perseguite per la realizzazione del diritto allo studio di tutti gli studenti; d) la comunità educante (rappresentanti della Scuola, delle Agenzie territoriali e del S.S.N.) si fa carico delle responsabilità che la normativa scolastica delinea e precisa, estendendo il campo d'intervento all'intera area dei B.E.S. per l'integrazione e l'inclusione degli studenti;

Preso atto che il Gruppo Operativo di Lavoro per l'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità può essere integrato da esperti designati da ciascuna delle parti o congiuntamente e che la partecipazione al GLO è a titolo gratuito;

Considerata la complessità delle tematiche relative all'inclusione degli alunni in situazione di disabilità, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento D.S.A. e B.E.S. individuati dai team docenti e dai consigli di classe;

Visto l'art. 3, comma 8, del D.M. n. 182/2020;

Visto il D.M. 153/2023, "Modifiche dell'art.3 del D.M. n. 182/2020";

Esaminati i fascicoli personali degli alunni;

Richiamate le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento dei dati personali e sensibili;

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO del Liceo classico GIUSEPPE PARINI di Milano.

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

1. Presso questa Istituzione scolastica è costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il Gruppo ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

2. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si può avvalere anche della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 2 - Composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Per l'anno scolastico 2025/2026 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, risulta come di seguito composto:

- Dirigente Scolastico: Massimo Nunzio Barrella
- Prof.ssa Daniela Capobianco (docente Referente d'Istituto per l'inclusione DVA,

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

DSA, BES);

- Prof.ssa Alessia Oppizzi (docente Commissione Inclusione)
- Prof. Andrea Magni (docente Commissione Inclusione)
- Prof.Moira Tagliafico (docente Staff di dirigenza);
- Prof.ssa Livia De Martinis (docente Staff di dirigenza);

- Sig. Stefano Bonanno (assistente amministrativo Area alunni)
- Sig. Bianca Barlocci (collaboratore scolastico);

Art. 3 - Funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- Focus e confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di

prevenzione, monitoraggio, etc);

- Progettazione e pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 4 - Riunioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Le riunioni del GLI sono convocate dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, che le presiedono. Il GLI si riunirà anche in modalità on line sincrona:
a. in seduta PLENARIA, almeno una volta all'anno, per verificare, valutare e avviare il PI costituito, per redigere il PI per l'anno di riferimento;
b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.
c. in caso di necessità, può essere convocato per riunioni straordinarie.

Le eventuali deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il segretario verbalizzante sarà indicato dal Presidente all'inizio della riunione.

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

Art. 5 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Presso l'Istituzione scolastica è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO). Il Gruppo ha il compito della progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 6 - Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto da:

- Tutti i docenti del Consiglio di Classe

- I "Genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale" (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo15 della legge 104/92);
- Figure professionali specifiche interne (Funzioni strumentali, Referente per l'Inclusione) ed esterne all'istituzione scolastica (Educatori professionali, Assistente all'autonomia e alla comunicazione…) che interagiscono con la classe; un rappresentante dell'ATS (ASL) di residenza dell'alunno/a, che assicura "il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare".

Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di uno o più esperti indicati dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che può

delegare la funzione al Docente Referente per l'Inclusione o al Coordinatore di classe.

Art. 7 - Funzioni del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI in conformità alla normativa recente che prevede la compilazione e l'utilizzo del modello informatizzato;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Il GLO è dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Art. 8 - Riunioni del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Le riunioni del GLO sono convocate dal D.S. o dal Referente Inclusione, o dal coordinatore di classe su delega del D.S. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLO dura in carica un anno.

Il GLO potrà riunirsi, se necessario, anche in modalità on line sincrona:

- Entro il 30 giugno:

a) per la redazione del PEI provvisorio (in riferimento agli alunni che per la prima volta abbiano ottenuto la certificazione di disabilità);

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

b) per la verifica conclusiva relativa all'anno scolastico ancora in corso e formalizzazione delle ore di sostegno da richiedere per ciascun alunno diversamente abile per l'anno scolastico successivo;

- Di norma entro il 31 ottobre (termine non perentorio) per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.
- Durante l'anno per verifiche intermedie secondo e/o ogni volta che se ne riscontri la necessità.

Art. 9 - Trattamento dei dati sensibili

Nello svolgimento delle proprie funzioni i GLO ed il GLI utilizzano i dati personali degli studenti nel rispetto della normativa vigente sulla privacy (D.Lgs. n. 196/2003) e del Regolamento generale sulla protezione dati (G.D.P.R. 2016/679), a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali, della dignità della

persona, con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto alla protezione dei dati personali sensibili.

Art. 10 - Pubblicazione Atti

Il presente documento viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto ed inviato ai componenti dei gruppi di lavoro con valore di notifica. Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla più

via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

recente normativa di settore.

Gli incarichi suindicati non comportano oneri aggiuntivi per l'Amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MASSIMO NUNZIO BARRELLA
Documento firmato digitalmente