e-mail: info@liceoparini.edu.it - web: http://liceoparini.edu.it - P.E.C.: mipc170001@pec.istruzione.it

Prot.1841/2.5 Milano, 23/04/2026

IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO 2025-2026.
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSO CHE

- in data 21 aprile 2026, il Dirigente Scolastico del Liceo Classico "Giuseppe Parini" di Milano con la R.S.U. d'Istituto ha sottoscritto la bozza di intesa sul Contratto Integrativo interno per l'a.s. 2025-2026, di cui all'art. 78 del CCNL 2019-2021 e del D.L.gs 150/2009, integrato dal D.Lgs 141/2011;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma è stata uno "strumento" fondato su una valutazione realistica della vita del Liceo classico Parini in tutte

le sue implicazioni didattico-educative e progettuali, tenuto conto degli obiettivi indicati nel PTOF 2025-2028 e nel Piano di Miglioramento in esso contenuto;

PRESO ATTO

del preminente interesse pubblico, delle regole normative imposte dall'ordinamento di settore, dei principi di buona fede e di correttezza che devono uniformare i comportamenti di tutti i datori di lavoro; dei criteri generali e delle regole organizzative deliberate dagli organi collegiali della scuola;

VISTI

- i verbali dei Collegi dei Docenti delle sedute del 01/09/2025, del 10/09/2025, del 30/09/2025 e del 21/10/2025 nelle quali sono state individuate e deliberate le attività, i progetti, le iniziative, le funzioni, le responsabilità, le mansioni per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF 2025-2028.
Nel verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 9 gennaio 2026 è attestata l'approvazione delle modifiche annuali al PTOF 2025-2028; il verbale n. 3 della seduta del Consiglio di Istituto del giorno 15/01/2026 contiene la ratifica definitiva con apposita delibera n. 14 delle modifiche al PTOF 2025-2028;

❑ L'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico con prot. 3298/4.1 del 07/11/2024, che ha tracciato le linee di indirizzo strategiche e le finalità generali del PTOF 2025-2028.

❑ La proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

❑ L'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, elaborata sulla base delle esigenze rilevate, degli obiettivi espressi nel PTOF 2025-2028 e degli stessi orientamenti manifestati dalle parti; risultato di una concertazione svoltasi nel corso di incontri regolarmente convocati, nei quali sono stati affrontati tutti i punti da chiarire sulla proposta presentata dal Dirigente Scolastico e dalla componente RSU e OO.SS. territoriali. La bozza della Contrattazione Integrativa da presentare ai Revisori dei Conti è stata firmata dalle parti in data 21/04/2026 prot. n. 1753/2.10.

❑ la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

❑ la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

TENUTO CONTO

che il Contratto Integrativo di Istituto ha efficacia dopo il parere espresso dai Revisori dei Conti operanti nell'Istituzione scolastica e che a tal fine la presente Relazione illustrativa di accompagnamento viene inviata agli stessi per il prescritto parere di regolarità, unitamente alla relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Scheda 1.1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione bozza	21.04.2026
Periodo temporale di vigenza	A.S. 2025/2026

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. MASSIMO NUNZIO BARRELLA Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CISL SCUOLA, SNALS, UIL, GILDA/UNAMS, ANIEF. Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle):
Soggetti destinatari	Personale docente ed ATA in servizio nell'A.S. 2025/26
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	a) RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI. b) PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA. c) DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA d) SICUREZZA e) TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO f) IMPIEGO DEL FONDO DI ISTITUTO g) PERSONALE DOCENTE: IMPIEGO FIS; h) PERSONALE ATA: IMPIEGO FIS i) INCARICHI SPECIFICI ATA A.S. 2025/2026; j) VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO l) COMPENSO DESTINATO AL DOCENTE ORIENTATORE E AI DOCENTI TUTOR m) ACCANTONAMENTO PER INCENTIVAZIONE

		DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	**Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.**	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno (parte non pertinente all'accordo. L'ipotesi di contratto integrativo viene trasmessa all'organo di controllo interno per l'acquisizione della certificazione di compatibilità dei costi).
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli (Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato)

	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 – NON APPLICABILE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	
	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 – NON APPLICABILE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.
	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. IL DOCUMENTO SARÀ PUBBLICATO SUL SITO UFFICIALE DELL'ISTITUTO – SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
	La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 (NON PERTINENTE)

Eventuali osservazioni

Si conferma, in linea con l'anno scolastico precedente, l'accantonamento di ore destinate ad incentivare la formazione dei docenti.

Illustrazione degli aspetti procedurali - Sintesi del contenuto del Contratto

Data di sottoscrizione del testo di accordo: 21/04/2026, per tutte le materie oggetto di contrattazione integrativa d'istituto, previste dal CCNL dal CCNL in vigore e dai precedenti nelle parti ancora in vigore, compatibili con le sussistenti norme imperative.

Periodo temporale di vigenza:
anno scolastico 2025/2026

Composizione della delegazione trattante:

Parte Pubblica.
Dirigente Scolastico:
prof. MASSIMO NUNZIO BARRELLA

RSU d'Istituto: IVANO GARRIBBA (CGIL), DOMENICO GENTILE (ANIEF), MATTEO PIRRI (ANIEF).

Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: ANIEF, CISL SCUOLA, SNALS, UIL, GILDA/UNAMS, UIL.

Soggetti destinatari: Personale docente e ATA del Liceo Classico "Giuseppe Parini" di Milano nell'a.s. 2025/2026.

Materie oggetto di contrattazione alla luce del CCNL vigente:

1) **RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI**

- Obiettivi e strumenti
- Oggetto della contrattazione integrativa
- Materie oggetto di confronto
- Informazione preventiva
- Informazione successiva
- Istituto del confronto
- Assemblee sindacali
- Permessi sindacali
- Agibilità sindacale all'interno della scuola
- Norme in caso di sciopero
- Disposizioni in caso di consultazioni elettorali nei plessi scolastici
- Organizzazione degli incontri sindacali
- Accesso agli atti
- Modalità di comunicazione tra datore di lavoro e rappresentanza sindacale.

2) **PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**

Collaborazioni plurime del personale docente

Prestazioni aggiuntive del personale ATA (lavoro straordinario ed intensificazione)

3) **DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA**

- Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA
- Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (diritto alla disconnessione)

Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

4) **SICUREZZA**

Soggetti tutelati

- Obblighi del Dirigente Scolastico in materia di sicurezza
- Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza
- Il Servizio di Prevenzione e Protezione e il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (SPP ed RSPP)
- Riunione periodica del SPP

- Rapporti con l'Ente Locale
- Attività di formazione e informazione

5) **TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO**

- Capitoli per la ripartizione del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (risorse finanziarie disponibili)
- Criteri generali per la ripartizione del fondo personale docente
- Criteri di individuazione del personale docente per l'assegnazione del fondo
- Criteri di individuazione del personale docente per l'assegnazione degli incarichi specifici, funzioni strumentali
- Criteri per la ripartizione dei compensi accessori docenti relativi ai PCTO
- Conferimento degli incarichi
- Impiego disponibilità eventualmente residuate
- Clausola di salvaguardia finanziaria

- Fondo per il salario accessorio
- Finalizzazione del salario accessorio per il miglioramento dell'offerta formativa

6) **IMPIEGO DEL FONDO DI ISTITUTO**

- Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica

- Criteri generali di ripartizione del fondo personale docente
- Criteri di individuazione del personale docente per l'assegnazione del fondo
- Criteri di individuazione del personale per l'assegnazione degli incarichi specifici, funzioni strumentali e funzioni miste
- Conferimento degli incarichi
- Impiego disponibilità eventualmente residuate
- Variazione delle situazioni
- Clausola di salvaguardia finanziaria

7) **RISORSE FINANZIARIE STATALI - STANZIAMENTO MOF a.s. 2025/2026**

Le risorse finanziarie oggetto della contrattazione integrativa per l'a.s. 2025/2026 sono determinate come segue**:**

ART. 1 RISORSE FINANZIARIE PER IL CONTRATTO D'ISTITUTO a.s. 2025/2026

- **Budget Istituti contrattuali a.s. 2025/2026**:
- La risorsa complessivamente disponibile, per l'anno scolastico 2025/2026 (periodo settembre 2025-agosto 2026), per la retribuzione accessoria, è pari a **€ 64.949,34** lordo dipendente, così suddivisi:

ASSEGNAZIONE RISORSE FINANZIARIE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI CHE COMPONGONO IL FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S 2025/2026	IMPORTO (lordo dipendente) DEGLI ISTITUTI CONTRATTUALI CHE COMPONGONO IL FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026

FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	€ 45.056,34
FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA	€ 3.156,67
INCARICHI SPECIFICI DEL PERSONALE ATA	€ 2.522,83
REMUNERAZIONE ORE ECCEDENTI EFFETTUATE IN SOSTITUZIONE DI COLLEGHI ASSENTI	€ 2.133,32
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	€ 2.765,67
FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO	€ 9.314,51
TOTALE COMPLESSIVO DELLE RISORSE FINANZIARIE ASSEGNATE 2025/2026	**€ 64.949,34**

L'importo complessivo del fondo dell'Istituzione scolastica a.s.2025/2026 è pari ad € 45.056,34 lordo dipendente.

Dall'importo complessivo del fondo dell'Istituzione scolastica 2025/2026 di € 45.056,34 lordo dipendente viene accantonata:

- l'indennità di Direzione parte variabile del DSGA (art. 56, comma 1, ultimo periodo del CCNL triennio 2019-2021) gravante sul FIS è pari a **€ 3.958,00** lordo dipendente;

Il Fondo dell'Istituzione scolastica a.s. 2025/2026 disponibile per la contrattazione - dopo l'accantonamento dell'indennità di direzione parte variabile del DSGA - è pari a **€ 41.098, 34** lordo dipendente , e viene suddiviso in base alla percentuale fra personale docente e personale ATA) nel modo seguente:

- il 30% al personale ATA, **€ 12.329,50** lordo dipendente;
- il 70% al personale Docente, **€ 28.768,84** lordo dipendente;

ALLE RISORSE ASSEGNATE PER L'ANNO 2025/2026 SI AGGIUNGONO LE ECONOMIE DELLA CONTRATTAZIONE A.S. 2024/2025, CHE SONO DI SEGUITO INDICATE:

DESCRIZIONE	**Economie a.s. 2024/2025**	**Capitolo consultazione piano di riparto**	**Piano gestionale piano di riparto**
MOF DOCENTI /ATA	€ 9.566,34	2549	05
ORE ECCEDENTI DOCENTI PER SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI	4.740,24	2549	06
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	€ 1.103,61	2549	12
TOTALE ECONOMIE	**€ 15.410,19**		

Le economie Fis docenti e Ata, come da relazione del Dsga prot. n. 4275/6.3 del 02/10/2025, e successivamente rettificata con prot. n. 5643 del 04/12/2025, sono complessivamente pari a **€ 9.566,34** lordo dipendente - senza vincolo di destinazione - e confluiscono nella contrattazione 2025/2026, con le percentuali di 70% per i docenti e 30% per il personale Ata come di seguito indicato:

Economie Docenti 70% pari a € 6.696,44 lordo dipendente;
Economie Ata 30% pari a € 2.869,90 lordo dipendente;

Successivamente, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per le risorse l'organizzazione e l'innovazione digitale - Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ufficio VII, con nota prot. 30047 del 18/11/2025 ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini*, ad integrazione di quanto comunicato con la nota n. 15764 del 01/10/2025 per il programma annuale dell'Esercizio finanziario 2026, la risorsa finanziaria pari a **€ 169,62** lordo dipendente per remunerare le prestazioni aggiuntive del personale ATA;

Ancora dopo, Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ufficio VI, con nota prot. 54723 del 06/12/2025, ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* la risorsa finanziaria pari a **€ 818,79** lordo dipendente per remunerare il maggior impegno del personale ATA per la gestione delle pratiche pensionistiche;

Con nota prot. N. 47717 del 06/12/2025, Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ufficio VI, ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* le risorse finanziarie complessive pari a **€ 1.859,07** come di di seguito suddivise:

a. **€ 132,46** lordo dipendente come risorsa aggiuntiva agli incarichi specifici ata;
b. **€ 344,79** lordo dipendente quale somma una tantum per i collaboratori gia destinatari di incarichi specifici per l'assistenza agli alunni disabili ai sensi dell'art. 54 c. 4 del CCNL.
   Si tenga conto che presso il Liceo classico *G. Parini* non ci sono iscritti studenti disabili e conseguentemente non sono stati attribuiti incarichi specifici per l'assistenza;
c. **€ 142,00** lordo dipendente finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'istituto contrattuale relativo alle Funzioni strumentali;
d. **€ 521,97** lordo dipendente sono finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'Istituto contrattuale relativo alle Ore eccedenti effettuate in sostituzione dei colleghi assenti;
e. **€ 337,33** lordo dipendente, sono a copertura degli arretrati relativi all'indennità di direzione parte variabile dei Funzionari ad elevata qualificazione per il periodo dal 1 gennaio al 31 agosto 2024;
f. **€ 64,11** lordo dipendente a copertura degli arretrati relativi all'indennità di direzione parte fissa per gli Assistenti Amministrativi, che hanno sostituito il Dsga nel periodo dal 1 gennaio 2022 al 31 agosto 2024;
g. **€ 316,41** lordo dipendente quale incremento una tantum dell'indennità di direzione - parte variabile del DSGA per l'anno scolastico 2025/2026.

Con DM 15/2026 sono state comunicate le assegnazioni delle risorse finanziarie per le funzioni di docente tutor e docente orientatore pari a **€ 23.673,46 lordo dipendente ed € 31.414,69 lordo Stato**.

Con succesiva nota 23090 del 27/02/2026 sono stati precisati i compensi minimi e massimi lordo dipendente e lordo Stato dei docenti tutor e del docente orientatore.

ART. 3 - BUDGET COMPLESSIVO FIS 2025-2026

Il budget complessivo per la contrattazione d'istituto 2025/2026 risulta determinato:

A. Dalle risorse assegnate dal Ministero con Nota prot. n. 0015764 del 01/10/2025, il Dipartimento per le risorse l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ex Ufficio VII-Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa".
La risorsa complessivamente disponibile, per l'anno scolastico 2025/2026 (periodo settembre 2025-agosto 2026), per la retribuzione accessoria , è pari a **€ 64.949,34** lordo dipendente.

B. Dalle risorse finanziarie comunicate con Nota prot. n. 0015764 del 01/10/2025, all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* – in merito alla formazione Scuola-Lavoro - la risorsa complessivamente disponibile, per l'anno scolastico 2025/2026 (periodo settembre 2025-agosto 2026) da gestire nel Bilancio della scuola è pari

a **€ 11.587,32 lordo Stato** è pari a **€ 8.731,97 lordo dipendente**.

C. Dalle economie della contrattazione 2024/2025 pari a **€ 15.410,19;**

D. Dalle integrazioni delle risorse finanziarie assegnate dal MIM con successive note di seguito indicate:

- il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ufficio VII, con nota prot. 30047 del 18/11/2025, ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* - con la nota del programma annuale 2026 n. 15764 del 1/10/2025- la risorsa finanziaria pari a **€ 169,62 lordo dipendente** per remunerare le prestazioni aggiuntive del personale ATA;

- il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ufficio VI, con nota prot. 54723 del 06/12/2025, ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* la risorsa finanziaria pari a **€ 818,79 lordo dipendente** per remunerare il maggior impegno del personale ATA per la gestione delle pratiche pensionistiche;

- Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edili-

zia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ufficio VI, con nota prot. 47717 del 06/12/2025, ha comunicato all'Istituzione scolastica MIPC170001 Liceo Classico *Parini* le risorse finanziarie complessive pari a **€ 1.859,07** come di seguito suddivise:

- **€ 132,46 lordo dipendente** come risorsa aggiuntiva agli incarichi specifici Ata;
- **€ 344,79 lordo dipendente** quale somma una tantum per i collaboratori già destinatari di incarichi specifici per l'assistenza agli alunni disabili ai sensi dell'art. 54 c. 4 del CCNL triennio 2019-2021.
- SI PRECISA che presso il Liceo classico *G. Parini* non ci sono iscritti studenti disabili e conseguentemente non sono stati attribuiti incarichi specifici per l'assistenza;
- **€ 142,00 lordo dipendente**, finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'istituto contrattuale relativo alle Funzioni strumentali;
- **€ 521,97 lordo dipendente**, finalizzati ad incrementare lo stanziamento dell'Istituto contrattuale relativo alle Ore eccedenti effettuate in sostituzione dei colleghi assenti;
- **€ 337,33 lordo dipendente,** a copertura degli arretrati relativi all'indennità di direzione parte variabile dei Funzionari ad elevata qualificazione per il periodo dal 1 gennaio al 31 agosto 2024;
- **€ 64,11 lordo dipendente,** a copertura degli arretrati relativi all'indennità di direzione parte fissa per gli Assistenti Amministrativi, che hanno sostituito il DSGA nel periodo dal 1 gennaio 2022 al 31 agosto 2024;
- **€ 316,41 lordo dipendente,** quale incremento una tantum dell'indennità di direzione - parte variabile del DSGA per l'anno scolastico 2025/2026.

E. Dalle risorse finanziarie assegnate per i compensi dei docenti tutor e orientatore pari a **€ 23.673,46 lordo dipendente e € 31.414,69 lordo Stato.**

IL BUDGET COMPLESSIVO PER LA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO 2025/2026 RISULTA DI SEGUITO INDICATO:

TIPO DI COMPENSO	**LORDO DIPENDENTE**
A) ASSEGNAZIONE FIS A.S. 2025/2026	**€ 45.056,34**
INDENNITÀ DI DIREZIONE DSGA (PER LA PARTE VARIABILE)	-€ 3.958,00
TOTALE FIS 2025/2026 DA CONTRATTARE	**€ 41.098,34**
QUOTA 30% ATA	€ 12.329,50
QUOTA 70% DOCENTI	€ 28.768,84
B) FUNZIONI STRUMENTALI ASSEGNAZIONE 2025/2026 (€ 3.156,67) + integrazione risorse finanziarie con Nota Ministeriale pari a € 142,00	**€ 3.298,67**

C) INCARICHI SPECIFICI ATA ASSEGNAZIONE 2025/2026 (€ 2.522,83) + integrazione risorse finanziarie con Nota Ministeriale pari a € 132,46	**€ 2.655,29**
D) ORE ECCEDENTI DOCENTI IN SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI ASSEGNAZIONE 2025/2026 (€ 2.133,32) + integrazione assegnata con Nota Ministeriale pari a € 521,97	**€ 2.655,29**
E) ATTIVITÀ COMPLEMENTARE DI EDUCAZIONE FISICA 2025/2026	**€ 2.765,67**
F) FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO A.S. 2025/2026	**€ 9.314,51**
G) INCREMENTO UNA TANTUM DELL'INDENNITÀ DI DIREZIONE PARTE VARIABILE DSGA 2025/2026	**€ 316,41**
H)SOMMA A COPERTURA DEGLI ARRETRATI RELATIVI ALL'INDENNITÀ DI DIREZIONE PARTE VARIABILE DSGA PER IL PERIODO DAL 1 GENNAIO AL 31 AGOSTO 2024	**€ 337,33**

I) SOMME A COPERTURA DEGLI ARRETRATI RELATIVI ALL'INDENNITÀ DI DIREZIONE - PARTE FISSA PER GLI A.A., CHE HANNO SOSTITUITO IL PERSONALE CON INCARICO DSGA NEL PERIODO 1 GENNAIO 2022 -31 AGOSTO 2024	**€ 64,11**
L) RISORSE ASSEGNATE PER REMUNERARE IL MAGGIOR IMPEGNO PER LA GESTIONE DELLE PRATICHE PENSIONISTICHE	**€ 818,79**
M) RISORSE FINANZIARIE FINALIZZATE AD INTEGRARE LE REMUNERAZIONI ACCESSORIE DEL PERSONALE ATA	**€ 169,62**
N) SOMMA UNA TANTUM PER I COLLABORATORI SCOLASTICI GIÀ DESTINATARI DI INCARICHI SPECIFICI PER L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI DISABILI	**€ 344,79**
1- TOTALE BUDGET ASSEGNAZIONE MOF 2025/2026 **(A+B+C+D+E+F+G+H+I+L+M+N)**	**€ 67.796,82**
2- ECONOMIE FIS DOCENTI /ATA 2024/2025	**€ 9.566,34**

3- ECONOMIE ORE ECCEDENTI IN SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI DOCENTI 2024/2025	**€ 4.740,24**
4- ECONOMIE ATTIVITÀ COMPLEMENTARE DI EDUCAZIONE FISICA 2024/2025	**€ 1.103,61**
5 – RISORSE PER FORMAZIONE SCUOLA LAVORO Gestite nel Bilancio della scuola	**€ 8.731,97**
6 – RISORSE PER COMPENSI TUTOR E ORIENTATORE (LORDO DIPENDENTE)	**€ 23.673,46**
TOTALE COMPLESSIVO RISORSE FINANZIARIE PER CONTRATTAZIONE A.S. 2025/2026 (1+2+3+4+ 5+6)	**€ 115.612,44**

CRITERI FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

I fondi per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della legge 27 dicembre 2019, n. 160 comma 249, sono utilizzati dalla contrattazione integrativa per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre 2007.

La risorsa assegnata è pari a **€ 9.314,51** e verrà ripartito tra il personale ATA e Docenti nella percentuale di seguito concordata in contrattazione:

€ 7.451,61 – 80% personale Docente

€ 1.862,90– 20% personale ATA

Per i docenti le risorse del fondo per la valorizzazione del merito, pari a € 7.451,61, sono utilizzate – su accordo delle parti - per attività e progetti, che contribuiscono al miglioramento dell'offerta formativa.

Per il personale ATA le risorse del fondo per la valorizzazione del merito, pari a € 1.862,90, vengono utilizzate per il riconoscimento delle professionalità e del merito in base ai criteri stabiliti dalla contrattazione:

- presenza in servizio;
- particolare diligenza nell'espletamento delle proprie mansioni;
- impegno a migliorare le proprie competenze professionali in relazione ai cambiamenti dei processi lavorativi e delle nuove tecnologie;
- disponibilità alle esigenze impreviste;
- aver contribuito al decoro della scuola.

10) **VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

- Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico (Legge 160/2019, art. 1 comma 128)

Rispetto dell'iter: adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione.

Intervento dell'Organo di controllo interno (parte non pertinente allo specifico accordo illustrato).

Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa (parte non pertinente allo specifico accordo illustrato).

Viene richiesta la certificazione dei Revisori dei Conti.

La certificazione riguarda sia l'intesa raggiunta che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria. La Certificazione deve attestare in modo esplicito la compatibilità del contratto di istituto con le norme di legge e la contrattazione nazionale.

Si attesta il rispetto degli obblighi di legge: in caso di inadempimento, è previsto il divieto di erogazione della retribuzione accessoria.

Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs 150/2009. Non si applica alle Istituzioni scolastiche.

Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Il documento è pubblicato sul sito ufficiale dell'Istituto.

(www.liceoparini.edu.it)

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

a) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza e la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentati le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del vigente CCNL 2019-2021 e dei precedenti CCNL per le parti non abrogate.

Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: vengono regolamentate, ai sensi del vigente CCNL, le modalità del lavoro straordinario oltre l'orario d'obbligo per casi di necessità o esigenze impreviste. Le prestazioni aggiuntive sono oggetto di formale incarico.

Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:
si fissano criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del T.U. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni.

Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di personale interessate, i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, secondo il vigente CCNL 2019-2021 e dell'ordinamento generale della scuola.

Norme transitorie e finali: si fissa una clausola di salvaguardia finanziaria nel caso in cui si verifichino le condizioni di cui all'art. 48, comma 3, del D.lgs. 165/2001, dalle quali deriverebbero oneri di spesa. Nel caso di accertamento d'incapienza finanziaria del FIS si dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria. S'intende che il presente contratto integrativo d'istituto abroga e sostituisce i precedenti.

Corrispondenza delle scelte operate alle attese dei cittadini

Il presente contratto integrativo d'Istituto risulta coerente con le linee d'indirizzo generali indicate nell'Atto emanato dal Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per la formulazione del PTOF 2025-2028 e condiviso successivamente con il Consiglio d'Istituto, in merito alle attività didattico-educative e alla gestione organizzativa e amministrativa di questo Liceo nell'a.s. 2025-2026.

L'impianto del contratto recepisce gli obiettivi delineati nel PTOF così come formulato e approvato nel Collegio dei Docenti e successivamente assunto dal Consiglio d'Istituto, nel rispetto dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999 e dell'art. 1 comma 2 della L. 107/2015.

L'impianto del testo contrattuale integrativo, chiaramente, presenta tutte le novità normate nell'ultimo CCNL vigente e quelle non abrogate dei contratti integrativi precedenti.

Si pensi in particolare all'introduzione dell'Istituto del Confronto nelle relazione sindacali, al "diritto alla disconnessione" e all'accordo da raggiungere in merito ai criteri per l'attribuzione dei compensi volti a valorizzare il personale scolastico.

Si aggiunge in questo Contratto integrativo d'Istituto un articolo che fissa i compensi destinati al docente orientatore e ai docenti tutor, rispettando i criteri e le fasce indicate nella Nota Ministeriale n. 23090 del 27 febbraio 2026.

D'intesa con la RSU questa Dirigenza scolastica, in linea con l'orientamento generale delle istituzioni scolastiche, ha inteso applicare nel presente Contratto integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2025-20265 la disposizione (indicata all'art. 1 comma 249 della Legge di Bilancio 2020) sulla destinazione dei fondi per la valorizzazione del merito "in favore del personale

scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione", superando in tal modo le indicazioni della L. 107, destinando l'intera somma dovuta al personale docente per i disagi causati dalla flessibilità temporale del progetto PARINI ORIENTAMENTI.

Il confronto sindacale d'Istituto fra il Datore di Lavoro, la RSU e i rappresentanti territoriali dei sindacati ha tenuto conto dell'analisi della situazione socio-ambientale del territorio nel quale è inserito il Liceo.

Emerge un profilo socio-economico eterogeneo delle famiglie del territorio; vi è un numero significativo di studenti che provengono da altre zone della città e anche dall'hinterland milanese, attirati dalla prestigio storico del Liceo e dalla sua proposta innovativa, incarnata nel progetto PARINI ORIENTAMENTI, che punta su una proposta formativa diversificata, facendo leva sui margini di flessibilità temporale: in altri termini, si tratta di una rimodulazione generale organizzativa permessa dall'autonomia scolastica e riconosciuta da INDIRE come innovazione didattica, che riesce a garantire numerosi corsi in alcuni spazi ricavati al mattino e pomeridiani curricolari di recupero e di approfondimento di temi specifici, insieme a sezioni nel quale è presente anche un potenziamento di matematica.

L'humus culturale presente nel Liceo ha sollecitato i docenti a proseguire con un approccio sempre più qualitativo nella didattica, ricercando metodologie, forme sistematiche, organizzate e strumenti digitali di intervento formativo per un itinerario sempre più personalizzato degli studenti.

La linea di fondo che si vuole mantenere e possibilmente sviluppare nel tempo è quella di un liceo classico ben ancorato alla tradizione, ma aperto al contempo a recepire i nuovi scenari che si delineano nel mondo della cultura, della scienza e delle professioni.

All’interno del Liceo Parini si vogliono creare le condizioni per offrire stimoli ad una ragione critica pronta, ad esempio, a confrontarsi con il mondo digitale e attenta ad un’educazione alla cittadinanza attiva, fondata su una valorizzazione della pluralità, concepita come possibilità di arricchimento della propria identità e del proprio bagaglio culturale e umano. Più nel profondo, si punta all’educazione integrale e armonica del discente, disponibile al confronto e ad un uso della ragione allargato a tutti gli ambiti del reale, con spirito critico e attento al bene comune, come suggerisce l’introduzione dell’educazione civica negli insegnamenti curricolari.
Emergono alcune specifiche direttrici, che il Liceo Parini desidera perseguire.
Esso vuole essere:

la scuola che offre una solida e alta proposta culturale ed educativa. Gli stessi progetti sono pensati in relazione all’attività didattica quotidiana e orientati a valorizzare e ad arricchire l’esperienza conoscitiva del patrimonio culturale, artistico, storico e scientifico dell’Occidente, ma anche di altre tradizioni.

- La scuola della didattica digitale e della sperimentazione metodologica.

-La scuola che ritrova la classica unità aristotelica tra fisica e metafisica, fra scienza e filosofia.
- La scuola nella quale, anche attraverso lo studio delle lingue e della letteratura antica, si consolida un metodo di lavoro rigoroso e pronto ad affrontare qualsiasi scenario professionale.

Le priorità, indicate anche nel piano di miglioramento della scuola, inserito nel PTOF 2025-2028, così come elaborato dal Collegio docenti, sono legate al successo formativo degli studenti.

L'intento che il Liceo Parini persegue, in altre parole, è quello di definire e migliorare un modello organizzativo, didattico, gestionale e amministrativo che favorisca un percorso umano e culturale degli studenti, affinché lo scenario di un nuovo Umanesimo non resti sulla carta, ma si incontri con il progetto di vita di ogni studente.

Tutte le attività e gli incarichi attribuiti rispondono a tali esigenze ed obiettivi e risultano conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs 165/2001.

b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo;

Effetti attesi e ricaduta sui livelli di produttività e di efficienza

I compensi accessori previsti per il personale docente e ATA coinvolto nella realizzazione dei progetti approvati dagli OO.CC. consentiranno l'attuazione di:

- Attività e progetti specificamente orientati al consolidamento delle conoscenze e all'approfondimento disciplinare.

- Attività qualificanti della scuola rivolte all'utenza, garantendo una proposta culturale ed educativa di qualità.
- Attività strumentali e funzionali al miglioramento dei servizi stessi.

Si considera necessario preservare la fiducia e la visibilità della qualità percepita del liceo, lavorando sui seguenti aspetti connessi all'ambito didattico, organizzativo e gestionale:

a) lavoro di revisione del progetto PARINI ORIENTAMENTI, che ha necessità di essere migliorato.

Attività di studio e di ricerca per la didattica (certificazione competenze e innovazione metodologica, transizione al digitale e ALL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE).

Acquisizione di competenze specifiche da parte del personale (si veda il piano per la formazione triennale inserito nel PTOF).

Possibilità di riconoscere ai dipendenti più attivi e motivati un giusto compenso per la quantità di impegno e di responsabilità assunta.

Corsi di recupero su carenze di apprendimento rilevate in sede di valutazione trimestrale e pentamestrale.

Incontri di lavoro tra docenti per la messa a punto di iniziative finalizzate al miglioramento dei rapporti con le principali realtà culturali della città e di un territorio anche più esteso (si consideri, ad esempio, che il Liceo Parini

aderisce all'Associazione Nazionale Licei Classici e all'Associazione dei Licei classici della Lombardia).
Sviluppo della comunicazione sul sito istituzionale e adeguamento alle disposizioni sull'informazione istituzionale, tenuto conto del piano triennale della trasparenza.
In tal senso, è periodicamente in atto una rivisitazione del sito istituzionale nella struttura, nella grafica e nella scelta dei contenuti.

Offerta di supporto alla didattica e alle decisioni collegiali (funzioni strumentali).

Attività indirizzate all'attuazione del Piano di miglioramento e della rendicontazione sociale.

Natura premiale delle scelte contrattuali

Tutti i compensi mirano a:

riconoscere l'impegno, l'assunzione di iniziativa e di responsabilità del personale a cui sono stati assegnati incarichi.

Poter riconoscere l'impegno e retribuire le prestazioni connesse ad attività importanti e strategiche per l'Istituto, come ad esempio la progettazione e l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del piano di Miglioramento e la comunicazione attraverso il sito istituzionale, nonché il completamento delle infrastrutture tecnologiche per una didattica digitale.

Poter offrire maggiori garanzie di un'offerta di servizio pubblico calibrato sulle esigenze degli studenti e sul loro successo formativo e sugli interessi della collettività del territorio. Tutto ciò grazie alla possibilità di coinvolgere personale motivato e disponibile su singoli progetti, valorizzando le competenze e gli interessi individuali.

Con la RSU il Dirigente scolastico si è confrontato in modo costruttivo sui criteri generali per l'assegnazione delle risorse destinate alla valorizzazione del personale scolastico, decidendo di comune accordo, vista la somma disponibile di destinare i compensi in favore di tutto il personale, a causa del disagio dovuto alla flessibilità temporale richiesta dal progetto Faber Quisque.

OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

Alla relazione tecnico-finanziaria di accompagnamento al documento d'Intesa del Contratto si rimanda per la parte strettamente economico-finanziaria.
Per concludere, mi preme sottolineare con soddisfazione la correttezza e il confronto costruttivo avuto con la Rappresentanza sindacale, agevolato anche dal prezioso supporto garantito dal Direttore SGA: tutte le parti hanno avuto coscienza di lavorare in favore degli studenti, dei docenti e di tutto il personale ATA.
E comunque si è avuto chiaro il comune scopo di migliorare il servizio, radicati nella ferma convinzione che ciascuno può contribuire al bene di tutta la comunità educante, pur nelle diverse mansioni e ruoli a cui si è chiamati.

Occorre, infine, citare la crisi generale che ha investito i licei classici del centro-nord in termini di iscrizioni. Tale situazione, che vede alla sua origine molteplici cause, sprona il liceo classico Parini a ricercare ancor più convintamente le soluzioni migliori e sostenibili per accompagnare i giovani nel cammino di conoscenza e di crescita umana che questo corso di studi può garantire. Si tratta di abbracciare tutte le novità positive che emergono dallo scenario attuale, guardando al passato senza tentazioni nostalgiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Massimo Nunzio Barrella

firmato digitalmente

