via Goito 4, 20121 Milano
C.F.80150590158 C.M. MIPC170001
Tel. 02/6551278
info@liceoparini.edu.it mipc170001@pec.istruzione.it
http://liceoparini.edu.it

Prot. n. 281/6.2 Milano, 24/01/2026

Sul sito istituzionale
Amministrazione trasparente

Oggetto: Decisione di indirizzo per la gestione dei viaggi di istruzione ed uscite didattiche a.s. 2025/2026, ai sensi della Comunicazione ANAC del 5 novembre 2025, della Circolare MIM n. 8524 del 7 novembre 2025 e nel rispetto delle norme del Codice degli Appalti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 241/1990, recante “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale “;

VISTO l’art. 50 del D.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedano, tra le altre, con le seguenti modalità:
- affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il P.T.O.F. 2025-2028;

VISTA la comunicazione ufficiale del Presidente dell'ANAC del 5 novembre 2025 su viaggi di istruzione, stage linguistici e scambi culturali, nella quale si afferma che le istituzioni scolastiche non qualificate ai sensi degli articoli 62 e 63 del Codice possono procedere “autonomamente ad affidamenti inferiori alle soglie di cui all’art. 62, comma 1, del Codice (140.000 euro per servizi e forniture e 500.000 euro per lavori);

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 8524 del 7 novembre 2025, nella quale si afferma: “(…) con riferimento alla connessa questione della possibilità di ricorrere - per l’affidamento del servizio di organizzazione di viaggi di istruzione - a procedure autonome

distinte tra loro ovvero ad una gara unica articolata in lotti, **l'ANAC ha precisato che la suddivisione in gare autonome è ammissibile - non integrando quindi un artificioso frazionamento - qualora "i servizi abbiano natura e finalità intrinsecamente diverse"**, indicando al riguardo, a titolo esemplificativo, le seguenti distinte categorie di viaggi di istruzione: "corsi di lingua; viaggi con finalità culturali o strettamente connessi al percorso formativo; (…)". Ebbene, in coerenza con il richiamato parere dell'ANAC, appare opportuno chiarire ulteriormente che, **non trattandosi di un elenco tassativo – oltre alle predette categorie – può configurarsi quale lotto funzionale autonomo ciascun viaggio d'istruzione "a carattere culturale" che presenti natura e finalità intrinsecamente diverse rispetto agli altri viaggi programmati dall'istituto scolastico**.

VISTO il parere ANAC del 7 ottobre 2025;

RITENUTO che l'obiettivo dei documenti ufficiali sopra citati è quello di fornire alle scuole uno strumento chiaro e aggiornato per pianificare, affidare e gestire in autonomia i viaggi di istruzione e le uscite didattiche per l'anno scolastico 2025/2026, in coerenza con il codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023), il Codice del Turismo (D.lgs. 79/2011) e il DM 107/2023 sulla sicurezza, garantendo in tal modo lo svolgimento effettivo dei viaggi programmati, senza incorrere in possibili ritardi fatali per l'intera proposta formativa dell'Istituto e per il diritto allo studio degli studenti;

DATO ATTO che il Liceo classico *Giuseppe Parini* di Milano recepisce i più recenti orientamenti ministeriali e dell'Anac, riconoscendo il principio cardine secondo cui il progetto educativo e formativo sottostante al viaggio rappresenta l'elemento determinante per la definizione della tipologia e dell'autonomia di procedura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 18 dicembre 2025, dalla quale si evince l'approvazione di tutte le uscite programmate dai Consigli di classe e vagliate in Collegio dei docenti, decidendo la gestione dei viaggi di Istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 secondo una suddivisione in categorie di viaggi non omogenee, come indicato dai documenti ANAC e del MIM in premessa richiamati e sulla base delle necessità, della storia e dei bisogni dell'istituto,

DECIDE

ART. 1

di gestire I viaggi di istruzione con la suddivisione in categorie non omogenee, e cioè con "**natura e finalità intrinsecamente diverse**", come di seguito indicate:

Categorie	Finalità	Destinazione viaggi	Soglia di riferimento per categoria	Note
Viaggi Formazione Scuola lavoro	I viaggi di Formazione Scuola lavoro hanno un finalità di orientamento e costituiscono una innovativa modalità, che combina l'esperienza di un viaggio con l'acquisizione di competenze pratiche, professionali e culturali. Questi viaggi di orientamento superano la fruizione passiva, trasformando la gita in una occasione di apprendimento interattivo e di crescita personale e professionale di apprendimento	1) viaggio a Siracusa Dal 11al 15 maggio 2026 – classi 4d-4h; 2) viaggio in Sicilia occidentale ,Siracusa e Catania Dal 18al 21 magio 2026 classi 4G-4E; 3)Viaggio a Palermo e Siracusa dal 18 al 22 maggio 2026 ,classi 4A-4B-4C; 4)Viaggio Fenici e Siracusa dal 19 al 23 maggio 2026 ,classi 3F-4F	€ 140.000,00	I viaggi vengono gestiti singolarmente , con trattativa diretta sulla piattaforma digitale MEPA, tenuto conto del diverso numero di partecipanti, delle caratteristiche del viaggio e delle diverse necessità riscontrate.
Viaggi culturali in Italia	I viaggi culturali in italia che possono includere la visita ai Musei ,siti archeologigi e monumenti storici, hanno l'obiettivo di far conoscere la realtà storica e culturale circostante in modo approfondito collegandola al percorso didattico	1) Viaggio in Toscana Etrusca dal 16 al 19 marzo 2026 ,classi 2C-2H; 2) Viagggio a Cividale e Aquileia, classe 2DM; 3) Viaggio Costa amalfitana dal 13 al 16 aprile 2026ì, classi 3DM-3E; 4) Viaggio a Palermo dal 13 al 17 aprile 2026	€ 140.000,00	I viaggi vengono gestiti singolarmente , con trattativa diretta sulla piattaforma digitale MEPA, tenuto conto del diverso numero di partecipanti, delle caratteristiche del viaggio e delle diverse necessità riscontrate.

Viaggi Studio Classico Mediterraneo	I viaggi di istruzioneconnessi ad attività didattica ed educative sono pianificati e programmatic per integrare e arricchire il percorso formative, approfondendo le conoscenze tramite esperienze dirette e promuovendo la crescita scolastica,personale e sociale	1) Viaggio in Grecia dal 10 al 14 aprile 2026 classi 5C-5D; 2)Viaggio in Grecia dal 16 al 20 aprile 2026 classi 5H-5F; 3) Viaggio in Grecia dal 12 al 14 aprile 2026 classi 5E-5I	€ 140.000,00	I viaggi vengono gestiti singolarmente , con trattativa diretta sulla piattaforma digitale MEPA, tenuto conto del diverso numero di partecipanti, delle caratteristiche del viaggio e delle diverse necessità riscontrate.
Viaggi con finalità linguistiche e ludiche	Le finalità dei viaggi d'istruzione linguistici sono l'approfondiment o delle competenze linguistiche in contesto reale, lo sviluppo dell'autonomia, della socializzazione e della conoscenza interculturale, collegando l'apprendimento teorico con l'esperienza pratica, migliorando le soft skills e la capacità di problem-solving in un ambiente nuovo e stimolante, essenziali per la crescita personale e l'arricchimento del percorso formativo,	1)Viaggio a Barcellona dal 16 al 19 marzo 2026 classi 3A-3G; 2) Viaggio in Portogallo dal 13 al 17 aprile 2026 classi 5G-5L; 3) Viaggio a Barcellona dal 13al 17 aprile classi 5A-5B;	€ 140.000,00	I viaggi vengono gestiti singolarmente , con trattativa diretta sulla piattaforma digitale MEPA, tenuto conto del diverso numero di partecipanti, delle caratteristiche del viaggio e delle diverse necessità riscontrate.

Viaggi legati al progetto PariniOrientaMenti	Si tratta di viaggi che hanno la loro origine in un progetto didattico-orientativo (chiamato appunto Parini OrientaMenti) articolato in corsi a classi aperte e di libera scelta da parte degli studenti, che vanno a inserirsi nel proprio curricolo di studi, sfruttando la flessibilità temporale. Tali corsi sono divisi in moduli e ogni studente è tenuto a frequentarne un certo numero (trenta per il percorso tradizionale e 6 per chi è inserito in sezioni di potenziamento al Triennio). I viaggi costituiscono un approfondimento del corso specifico seguito nel corso dell'anno.	1) Viaggio in Egitto dal 02 al 08 marzo 2026 - partecipano studenti di classi diverse; 2) Viaggio a Roma dal 19 al 20 marzo 2026 classe 2B;	€ 140.000,00	I viaggi vengono gestiti singolarmente , con trattativa diretta sulla piattaforma digitale MEPA, tenuto conto del diverso numero di partecipanti, delle caratteristiche del viaggio e delle diverse necessità riscontrate.
Uscite didattiche sul territorio italiano	Le finalità delle uscite didattiche sono integrare la didattica in aula con esperienze dirette e concrete, collegando teoria e realtà, sviluppando competenze sociali (collaborazione, autonomia, convivenza), stimolando curiosità e interesse, e favorendo la crescita personale e la conoscenza del territorio, del patrimonio culturale e ambientale, trasformando l'apprendimento in un'esperienza vissuta e completa per gli studenti	Le richieste per le uscite didattiche di un solo giorno sono diverse e verranno effettuate con noleggio autobus e treni rispettando le norme sulla sicurezza	€ 40.000,00	Le uscite didattiche verranno gestate singolarmente mediante affidamento diretto

ART. 2

La scelta dell'Operatore Economico sarà determinata dall'analisi valutativa del possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e alla buona riuscita dell'affidamento nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui alla lett. A) e

B) dell’art. 50 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 e dei requisiti generali o speciali previsti dal Codice degli Appalti.

ART. 3

La spesa dei viaggi di istruzione e uscite didattiche , sarà imputata sull’Attività A05 – Viaggi di istruzione e A05.1 Uscite didattiche del programma annuale 2026 ,che a seguito di proroga del Ministero sarà approvato entro il 15/02/2026;

ART. 4

Ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell’art. 5 dalla L. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Massimo Nunzio Barrella.

ART. 5

La presente decisione a contrarre sarà pubblicata nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web dell’Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Massimo Nunzio Barrella
Documento firmato digitalmente