Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
L. CLASSICO - G PARINI

Codice meccanografico
MIPC170001

Città
MILANO

Provincia
MILANO

Legale Rappresentante

Nome
massimo

Cognome
barrella

Codice fiscale
BRRMSM71C25F205S

Email
presidebarrella@liceoparini.edu.it

Telefono
3311327615

Referente del progetto

Nome
ALFIO

Cognome
DI GRAZIA

Email
alfiodigrazia@liceoparini.edu.it

Telefono
3491957317

Informazioni progetto

Codice CUP

B44D23000420001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13116

Titolo progetto

PARINI 4.0

Descrizione progetto

IL LICEO CLASSICO "GIUSEPPE PARINI" SI PONE COME PROPOSITO L'INSTALLAZIONE DI SCHERMI INTERATTIVI DI ULTIMA GENERAZIONE 4K DA 75 POLLICI TOUCH SCREEN CON OPS INCORPORATO IN ALMENO METÀ DELLE CLASSI DEL LICEO (25 SU 50). QUESTA TECNOLOGIA GARANTISCE UNA MAGGIORE INTERATTIVITÀ, GRAZIE ALLA POSSIBILITÀ DI UN'ATTIVITÀ SINCRONICA SUL DOCUMENTO OGGETTO DI STUDIO DI ALMENO 4 UTENTI (ES. IL DOCENTE PIÙ TRE STUDENTI). TALE APPROCCIO RENDE LA LEZIONE PIÙ DINAMICA E PARTECIPATA. UN PRIMO VANTAGGIO È QUELLO DI SVILUPPARE ULTERIORMENTE LE COMPETENZE DIGITALI DI STUDENTI E DOCENTI, TRASFORMANDO L'AULA IN UNA SORTA DI LABORATORIO DI RICERCA E SAPERE CONDIVISO, DOVE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI È RESA PIÙ ATTIVA. LA COMUNICAZIONE PUÒ AVVENIRE CON WIRELESS, SENZA LA NECESSITÀ DI AVERE SULLA CATTEDRA UN PC E FILI DI COLLEGAMENTO COME ACCADE CON LE LIM. LO STESSO DOCENTE, ANCHE CON UN SEMPLICE TABLET, HA LA POSSIBILITÀ DI CREARE UNA LEZIONE MOLTO PIÙ DINAMICA, MUOVENDOSI LIBERAMENTE NELLO SPAZIO DI APPRENDIMENTO, COSÌ DA COINVOLGERE TUTTI GLI ALLIEVI. QUESTO APPROCCIO ALLA DIDATTICA DIGITALE FAVORISCE, TRA L'ALTRO GLI ALLIEVI CON DISABILITÀ O CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, APPIANANDO LE DISTANZE TRA GLI ALUNNI IN SENSO MOLTO PIÙ INCLUSIVO. AL FINE DI POTENZIARE E STABILIZZARE LA RETE WEB IN TUTTE LE AULE, È PREVISTO UN INTERVENTO MIGLIORATIVO SULLA CONNETTIVITÀ DELL'ISTITUTO.

Data inizio progetto prevista

15/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L MOMENTO IL LICEO CLASSICO “GIUSEPPE PARINI” DISPONE DI 50 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO. TUTTI QUESTI SPAZI SONO DOTATI DI LIM CHE SONO VICINE A CONCLUDERE IL CICLO DI VITA, CON PROIETTORI OBSOLETI E SOGGETTI A FREQUENTE MANUTENZIONE, TENUTO CONTO DEI RELATIVI COSTI DA SOSTENERE.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

CON L’AZIONE 1 IL LICEO CLASSICO “GIUSEPPE PARINI” INTENDE PROCEDERE ALLA SOSTITUZIONE DELLE LIM IN ALMENO LA METÀ DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO (25 AULE) CON SCHERMI INTERATTIVI DI ULTIMA GENERAZIONE TOUCH SCREEN E DA 75 POLLICI. LE POSSIBILITÀ INSITE IN QUESTA NUOVA TECNOLOGIA, CHE PUÒ ALLOGGIARE ANCHE UN DISPOSITIVO OPS (IL QUALE SOSTITUIREBBE IL PC SULLA CATTEDRA ED ELIMINEREBBE NUMEROSI CAVI DI COLLEGAMENTO, CHE A VOLTE SONO D’INTRALCIO) INVITANO DOCENTI E STUDENTI A TROVARE UN INNOVATIVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA UTILIZZANDO PROPRI DEVICE E POTENDO INTERAGIRE SIMULTANEAMENTE SUL DOCUMENTO OGGETTO DELLA LEZIONE PROPOSTO DAL DOCENTE, CONDIVIDENDO LO SCHERMO CON ALMENO 4 DEVICE. GIÀ SOLTANTO QUESTA POSSIBILITÀ PERMETTE UN MAGGIORE COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI E RENDE LA LEZIONE MOLTO PIÙ DINAMICA. LA COMUNICAZIONE NON È PIÙ SOLTANTO UNIDIREZIONALE COME PUÒ AVVENIRE NEL CASO DI UNA LEZIONE FRONTALE. IL DOCENTE E GLI STUDENTI HANNO LA POSSIBILITÀ DI CONDIVIDERE OGNI GENERE DI DOCUMENTO IN TEMPO REALE, LAVORANDOCI IN PIÙ PERSONE NELLO STESSO MOMENTO. LO SCHERMO INTERATTIVO INCENTIVA AD USARE IL TABLET, COSÌ CHE ANCHE IL DOCENTE HA LA POSSIBILITÀ DI MUOVERSI ALL’INTERNO DELLO SPAZIO DI APPRENDIMENTO CON AGILITÀ, EVITANDO LA STATICITÀ CHE LA POSIZIONE ALLA CATTEDRA INVITA, SOPRATTUTTO CON LA LEZIONE FRONTALE. PER FRUIRE AL MEGLIO DI QUESTA TECNOLOGIA SARÀ NECESSARIO COMPLETARE IL CABLAGGIO ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO, IN MODO TALE DA ASSICURARE MAGGIORE STABILITÀ ED EFFICENZA ALLA LINEA. LE PRINCIPALI FINALITÀ DIDATTICHE DEL NUOVO APPROCCIO DIGITALE SONO COSÌ RIASSUMIBILI: 1) AUMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DI STUDENTI E DOCENTI; 2) IMPIEGO DI NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE CHE SFRUTTANO GLI SCHERMI INTERATTIVI PER GARANTIRE UNA LEZIONE PIÙ COINVOLGENTE E DINAMICA; 3) IMPARARE A UTILIZZARE LA TECNOLOGIA DIGITALE CON SPIRITO CRITICO E COSTRUTTIVO; 4) FACILITARE LE CONOSCENZE DISCIPLINARI, ATTIVANDO UNA CONDIVISIONE VIRTUOSA DI PARERI, DOCUMENTI, LAVORI ASSEGNATI; 5) AUMENTARE IL LIVELLO DI INCLUSIVITÀ: SI PENSI, AD ESEMPIO, AGLI STUDENTI CHE HANNO UN DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO, I QUALI POSSONO SENTIRSI A DISAGIO A PERCEPIRSI COME DIVERSI, MENTRE LORO USANO IL PC E GLI ALTRI SCRIVONO A PENNA. CON IL NUOVO SISTEMA TUTTI USERANNO UN DEVICE CHE POTRÀ INTERAGIRE CON LO SCHERMO, CONDIVIDENDO IN TEMPO REALE UN PROPRIO LAVORO O UN DOCUMENTO INTERESSANTE REPERITO SUL WEB; 6) I NUOVI SCHERMI FAVORIRANNO MAGGIORE INTERDISCIPLINARIETÀ.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA	25	SCHERMI INTERATTIVI DA 75 POLLICI		NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA DIGITALE

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

LA NUOVA TECNOLOGIA PERMETTERÀ DI LIMITARE LA TRADIZIONALE LEZIONE FRONTALE, GARANTENDO UN COINVOLGIMENTO ATTIVO DEL GRUPPO CLASSE. IL SAPERE SARÀ CONDIVISO IN TEMPO REALE, CREANDO UNA VERA E PROPRIA COMUNITÀ DI RICERCA GUIDATA DAL DOCENTE.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

IN MERITO AL LIVELLO DI INCLUSIVITÀ, NON POTRANNO NON ESSERCI BENEFICI, POICHÈ TUTTI USERANNO UN DEVICE E DUNQUE CHI ORA USA UN PC PER LA SCRITTURA DI UN TESTO PERCHÉ INTERESSATO DA UN DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO, NON AVVERTIRÀ PIÙ IL DISAGIO DI SENTIRSI “DIVERSO”.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [ ] Docenti
- [ ] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

IL GRUPPO DI PROGETTAZIONE SI È MOSSO IN VIA PRELIMINARE PER ACQUISIRE TUTTE LE INFORMAZIONI SULLE SOLUZIONI PRESENTI SUL MERCATO RELATIVE AL MONDO EDUCATIONAL. ABBIAMO INTERLOQUITO CON NUMEROSI OPERATORI DI AZIENDE DIVERSE E AL CONTEMPO ABBIAMO STUDIATO PROGETTI INNOVATIVI GIÀ PRESENTI NELLE SCUOLE ITALIANE O ESTERE.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne

☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

IN PRIMA BATTUTA CHI FORNIRÀ GLI SCHERMI DOVRÀ ASSICURARE UNA FORMAZIONE DI ALMENO 6-8 ORE A TUTTI I DOCENTI. IN ITINERE E CON SCADENZE COSTANTI L'ANIMATORE DIGITALE INSIEME AL TEAM DIGITALE PROCEDERANNO A MOMENTI DI FORMAZIONE INTERNA PER AUMENTARE SEMPRE DI PIÙ LA CONOSCENZA DI TUTTE LE POSSIBILITÀ INSITE NELL'USO DEGLI SCHERMI INTERATTIVI.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		146.051,97 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		18.256,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		18.256,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			182.564,95 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.