PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028

Liceo classico GIUSEPPE PARINI



Via Goito, 4 - Milano

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola L. CLASSICO - G PARINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***11/11/2024*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* ***3298/4.1*** *del* ***07/11/2024*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* ***13/11/2024*** *con delibera n. 4*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



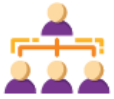
Le scelte strategiche

10 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

14 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

30 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Liceo Classico Statale "Giuseppe Parini" è collocato nel cuore della città di Milano e costituisce, anche per la sua illustre tradizione, un punto di riferimento importante sul piano culturale e formativo per l'intera metropoli e per il suo hinterland. Per questo motivo, come tutti i grandi licei milanesi, anche il Parini, pur avendo come interlocutori immediati i quartieri del centro storico cittadino, è frequentato da una popolazione scolastica eterogenea, proveniente da tutte le zone della città e da numerosi comuni limitrofi.

Consapevole delle responsabilità sociali che derivano da questa centralità, il Parini offre un percorso educativo e formativo che da un lato raccoglie e valorizza l'eredità dell'istruzione classica italiana, di cui conserva intatte le caratteristiche essenziali, dall'altro si apre, con opportune forme di potenziamento disciplinare e flessibilità organizzativa, ad una feconda integrazione tra il sapere umanistico e quello scientifico-tecnologico. Al Parini infatti è viva la convinzione che un'ampia ed eclettica prospettiva culturale, basata su un costante aggiornamento disciplinare e metodologico, sia la migliore risposta alle aspettative delle famiglie di questo territorio, le quali si attendono che la preparazione fornita dal liceo Parini dia ai figli gli strumenti più ampi e numerosi possibili per formarsi come persone e cittadini responsabili e per accedere agli studi universitari e, in prospettiva, alle carriere professionali.

Infatti, in coerenza con la finalità tipica dell'insegnamento umanistico, il Parini offre ai suoi studenti la possibilità di imparare ad esercitare uno sguardo critico e non banale sulla realtà, uno sguardo che, prima e al di là delle aspettative di carriera e di affermazione sociale, sappia arrivare all'essenziale dei fenomeni e delle loro cause, rimuovendo senza paura e con libertà tutto ciò che vi si sovrappone nelle forme della superficialità e della mistificazione. Una tale capacità di lettura del mondo, esercitata da una ragione aperta a tutto il reale, senza esclusioni pregiudiziali e freni ideologici e conseguita attraverso lo studio rigoroso dei fenomeni umani e naturali, è il lascito più importante e dunque l'obiettivo più alto che il Parini si propone di far conseguire ai suoi studenti, nella convinzione che esso sia la premessa per la formazione di cittadini liberi e uomini capaci di coltivare il senso della giustizia e della solidarietà, il riconoscimento profondo della bellezza nella

realtà e un amore disinteressato per la conoscenza.

Popolazione scolastica

Il Liceo Parini è frequentato da una popolazione piuttosto eterogenea quanto a provenienza geografica, grazie alla sua ubicazione centrale nella città. È facilmente raggiungibile con tutti i mezzi di trasporto, sia urbano che extraurbano. Da un sondaggio interno effettuato nell'anno scolastico 2021-2022 risulta che circa il 70% degli studenti raggiunge la scuola con i mezzi pubblici. Il contesto socio-economico e culturale è generalmente omogeneo. Un certo numero di studenti proviene dall' hinterland milanese o da altre province.

Territorio e capitale sociale

Collocato nel centro storico della città, nel quartiere di Brera, il liceo Parini si caratterizza per la facile accessibilità a grandi istituzioni e centri culturali pubblici e privati, tra cui spiccano l'Accademia di Brera con annesse Biblioteca e Pinacoteca, l'Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere, la Società Storica Lombarda, il Teatro alla Scala, il Teatro Grassi, il Teatro Strehler, la sede del Corriere della Sera, la Veneranda Biblioteca Ambrosiana. A questi punti di riferimento della cultura cittadina e nazionale vanno aggiunte le numerose istituzioni universitarie milanesi, con le quali il Parini ha stretti e permanenti rapporti di collaborazione: Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Bocconi, Università Vita-Salute San Raffaele. A queste vanno aggiunte le aziende ospedaliere, tra le quali soprattutto l'ospedale San Paolo, con il quale è stato avviato a partire dall'a.s. 2024/2025 un percorso formativo per gli studenti dell'indirizzo biomedico (vd. infra). Sul piano storico-artistico si segnala la vicinanza del Liceo alle antiche e preziose basiliche di San Marco e di San Simpliciano.

Risorse economiche e materiali

Considerando come territorio di riferimento i quartieri del centro storico di Milano, è evidente che la scuola può contare su un tessuto economico tra i più dinamici del Paese. Questo si riflette, oltre che nelle numerose opportunità culturali sopra ricordate, anche nelle ampie possibilità di esperienze orientative offerte da operatori economici e professionali dei più svariati settori, non di rado già coinvolti nella scuola in qualità di genitori.

Dati anagrafici dell'Istituto

Ordine di scuola	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice meccanografico	MIPC170001
Indirizzo	VIA GOITO, 4 - 20121 MILANO
Telefono	026551278
Email	mipc170001@istruzione.it
Pec	mipc170001@pec.istruzione.it
Sito istituzionale web	www.liceoparini.edu.it
Opzioni di potenziamento	matematico e bio-medico
Totale alunni	969

Profilo storico dell'Istituto

Quella del Liceo Parini è una storia illustre. Le sue origini risalgono a Maria Teresa d'Austria (1740-1780), che istituisce il Regio Ginnasio presso il Palazzo di Brera, con un impianto umanistico ereditato dalla Ratio studiorum delle scuole gesuitiche, ma filtrato attraverso i nuovi ideali illuministici. Tra i docenti della nuova istituzione spicca anche l'abate Giuseppe Parini, il cui insegnamento di Eloquenza e Belle Lettere si avvia con una prima lezione tenuta alla metà di novembre del 1773.

Anche nel periodo napoleonico il dibattito sulla riforma del sistema scolastico coinvolge i maggiori intellettuali, che mirano alla modernizzazione della cultura, ispirata a un umanesimo scientifico. Le diverse proposte si realizzano quando, durante il napoleonico Regno d'Italia, viene introdotto un

nuovo ordinamento modellato su quello francese; lo studio delle lingue e delle letterature classiche diviene l'asse portante della formazione delle classi dirigenti. Nel quadro della riforma si stabilisce che ci siano due scuole superiori: il Liceo di S. Alessandro, che prosegue le Scuole Arcimbolde, di cui era stato allievo lo stesso Giuseppe Parini, e quello di Porta Nuova, ex Regio Ginnasio di Brera, che viene ospitato nel palazzo in cui precedentemente aveva sede una scuola affidata ai Barnabiti, il Collegio dei Nobili. Quest'ultimo prende il nome di Collegio Longone, dal lascito di Pier Antonio Longone.

Dopo l'unificazione nazionale, nel 1865 il Liceo di Porta Nuova viene ribattezzato con il nome di Liceo "Giuseppe Parini". Le discipline classiche restano alla base della formazione della classe dirigente ma, sotto l'influenza del Positivismo, acquistano un peso crescente la filosofia e le scienze matematiche e naturali. Nello spirito riformatore dell'età giolittiana il ministro Credaro promuove l'istituzione del Liceo moderno, di cui vengono aperte sezioni nei Licei classici: esso prevede lo studio di due lingue straniere e il potenziamento delle discipline scientifiche, ma non l'insegnamento del greco.

Alla vigilia della riforma Gentile - che nel 1923 avrebbe abolito i Licei moderni, istituendo i Licei scientifici - la scuola raggiunge un equilibrio tra sezioni classiche e moderne: due per indirizzo, con una lieve prevalenza di studenti del classico (73) su quelli del moderno (68). Tuttavia l'Istituto rimane fedele alla sua tradizione classica: al Parini gli studenti ginnasiali del moderno seguono i corsi integrativi di greco, mentre al triennio è previsto l'insegnamento di cultura greca. L'ultima terza liceale moderna esce nel 1926-27: dall'anno successivo tutte le sezioni applicheranno i nuovi programmi introdotti nel 1923 dalla riforma Gentile, con il loro impianto incentrato sulle materie classiche e sulla storia della filosofia. Docenti di grande valore in queste discipline, come Luigi Castiglioni e Edmondo D'Arbela, contribuiscono a mantenere alto il prestigio del Liceo nei decenni successivi. Al rigore scientifico si affianca la sperimentazione didattica, soprattutto per quanto riguarda l'insegnamento "naturale" della lingua latina. A metà degli anni Trenta il Liceo Parini si trasferisce dalla sede di via Fatebenefratelli (Palazzo Longone) al nuovo edificio di via Goito, costruito nei primi anni di quel decennio su un'area prima occupata dalla foresteria della Basilica di S. Marco.

In epoca fascista molti docenti del Liceo Parini sanno mantenere la loro indipendenza morale e trasmettere con il loro esempio più che con le parole i valori di libertà. Non è un caso che un antifascista come Guido Mondolfo, costretto a lasciare il Berchet e respinto dal Manzoni, trovi accoglienza al Liceo Parini, dove insegnerà fino alla promulgazione delle leggi antiebraiche nel 1938. Il 1938-39, con la cacciata di una sessantina di studenti e di tre docenti ebrei dalla scuola, costituisce una pagina dolorosa nella storia dell'istituto, che nel suo spirito laico vede crescere il numero dei giovani provenienti da famiglie ebraiche, e promuove, nel rispetto delle differenze, la coscienza di

una comune appartenenza. Negli anni Trenta presso il Liceo si tengono corsi di religione ebraica, affidati a docenti indicati dalla comunità israelitica. La lezione di libertà appresa al Liceo ispira l'azione antifascista di molti ex-studenti del Parini: tra questi gli architetti Banfi e Belgiojoso, poi deportati a Gusen dove il primo trova la morte, e il giovane studente di medicina Giambattista Mancuso, figlio del custode del Liceo, che cade combattendo durante la Resistenza.

Dopo la Liberazione, nella nuova Italia democratica il Liceo diventa un importante fattore di mobilità sociale, aprendo sempre di più le sue porte a giovani provenienti da contesti fino ad allora esclusi. Questa spinta si scontra, però, con istituzioni e programmi non riformati. Particolarmente sensibili a questa contraddizione furono proprio gli studenti del Parini, che con i loro movimenti anticipano alcune istanze del Sessantotto: il caso della "Zanzara" (1966), giornalino scolastico i cui redattori vengono processati per un'inchiesta sulla sessualità tra i giovani, diventa un simbolo dei cambiamenti in atto nella società.

Negli ultimi decenni il Liceo Parini ha proseguito la sua attività, affrontando tutte le riforme scolastiche che si sono avvicendate, ma è rimasto fedele alla sua missione educativa, sempre avendo cura di formare la persona nella sua integrità e accompagnandola in un percorso culturale sempre aperto alle novità e alla riflessione critica.

Il Liceo Parini ha avuto, nei secoli XIX e XX, illustri docenti che, nel tempo, hanno contribuito a caratterizzare e consolidare il valore culturale dell'azione formativa. Fra i docenti noti si ricordano Pio Raina, Francesco D'Ovidio, Luigi Illica, Luigi Rostagni, Antonio Banfi, Mario Untersteiner, Antonio Cantele, Luigi Castiglioni, Edmondo D'Arbela, Fernanda Wittgens, Cesare Musatti. Vi hanno inoltre studiato numerosi protagonisti della nostra storia culturale, quali Alessandro Manzoni, Tommaso Grossi, Carlo Cattaneo, Cesare Correnti, Carlo Tenca, Francesco Vallardi, Luciano Manara, Emilio Dandolo, Emilio Visconti Venosta, Giuseppe Missori, Felice Cavallotti, Clemente Rebora, Carlo Emilio Gadda, Dino Buzzati, Cesare Cases, Ernesto Nathan Rogers, Franca Valeri, Walter Tobagi.

Attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	1
	Laboratorio multimediale	1
	Aula Musica	1
	Torretta Astronomica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Multimediale	1
Biblioteche	Biblioteca d'Istituto	1
	Sala di lettura e studio	1
Spazi convegno	Aula Magna	1
	Emicicli da 50 posti	3
Strutture sportive	Palestre	3
Servizi di ristoro	Bar interno	1
	Distributori automatici di bevande e snack	4
Dotazione digitale	Schermi touch da 75 pollici 4 K con OPS in ogni aula	49
	Schermi touch da 75 pollici 4 k con OPS su sostegno mobile	3
	Postazioni pc nel laboratorio multimediale	29

Descrizione degli spazi fisici e virtuali a supporto dell'attività didattica

AULA MAGNA
Ampia sala semicircolare posta al piano terra con una capienza di circa 200 posti. Dotata di attrezzatura audio e video, è utilizzata per conferenze, convegni, proiezione di film e concerti. È presente un pianoforte a coda.

EMICICLI
Uno per piano, i cosiddetti emicicli sono aule con sedili semicircolari in legno, la cui capienza è di 50 posti. Ognuno ha un sistema di proiezione video con impianto audio dedicato. Vi si tengono conferenze, assemblee e lezioni.

SALA DI MUSICA
Ubicata al piano terra, è un'aula perfettamente attrezzata e insonorizzata, dove suonare indisturbati per esercizio e per diletto.

AULA DI ARTE
L'aula di arte è allestita in modo da prevedere spazi e strumenti adatti ai lavori di gruppo e per favorire sia la progettazione sia la pratica artistica.

BIBLIOTECA
La storica biblioteca ha un patrimonio di oltre 16.000 volumi, in parte provenienti da lasciti di ex docenti e di ex allievi. Sono in inventario volumi del '600 e del '700, edizioni di pregio, collezioni, collane, stampe. È in programma un progetto di catalogazione digitale del deposito librario che coinvolgerà docenti, studenti e genitori. La biblioteca dispone di un'ampia sala di lettura. Adiacente alla biblioteca si trova un'aula studio anche per lavori di gruppo, dedicata alla memoria delle alunne Maria Rostagno e Beatrice Moreschi, alla quale gli studenti possono liberamente accedere tramite prenotazione.

EDITORIA DIGITALE E PIATTAFORMA ON LINE DI CONSULTAZIONE
Grazie alla sottoscrizione periodica di un abbonamento da parte del Liceo, tutti gli studenti e i docenti hanno la possibilità di accedere alla piattaforma JSTOR, diffusa generalmente solo in ambito universitario, sulla quale è possibile consultare liberamente un vastissimo numero di documenti, libri, riviste specialistiche, immagini, singoli articoli provenienti da tutto il mondo.

PALESTRE

La scuola ha tre palestre dove gli studenti possono praticare in orario curricolare ed extracurricolare le diverse discipline sportive (pallavolo, pallacanestro, calcetto, badminton ecc.). Dotate di spogliatoi e bagni, sono attrezzate con le dotazioni regolamentari (quadro svedese, cavallina, materassini ecc.).

DOTAZIONE DIGITALE

È presente un laboratorio multimediale con hardware e software di ultima generazione. Lo spazio è fruibile anche per l'apprendimento delle lingue. Il laboratorio è stato interamente rinnovato: arredi più funzionali, 29 postazioni con pc e schermi all-in-one, una videocamera motorizzata, uno schermo a parete da 110 pollici e una postazione specifica per i disabili.

LABORATORI SCIENTIFICI

Nei laboratori di fisica e chimica, oltre agli strumenti tradizionali - patrimonio storico del Parini - sono presenti dotazioni digitali con software specifici. Nel campo della biologia molecolare sono stati acquisiti strumenti e reagenti per eseguire esperimenti di varia natura: estrazione del DNA delle cellule della mucosa boccale, trasformazione batterica e DNA fingerprinting.

GABINETTI STORICI DI FISICA E CHIMICA

I gabinetti di fisica e di chimica sono veri musei di antiquariato didattico e didascalico. Negli strumenti per le dimostrazioni scientifiche è possibile seguire lo sviluppo delle scoperte e della tecnica dal secolo scorso fino a qualche decennio fa. Sono presenti strumenti costruiti dagli inventori stessi. Altri sono di grande valore per la loro unicità.

TORRETTA TAGLIAFERRI STELLARIUM AURIGA

Il 4 marzo 2004 è stata inaugurata una struttura collegata al corpo principale dell'edificio scolastico che comprende un'aula per lezioni teoriche e una cupola per osservazioni astronomiche. All'interno della cupola è installato un telescopio Schmidt- Cassegrain di 280 mm di diametro e rapporto focale f/10, con montatura equatoriale a forcella computerizzata e con 40.000 oggetti in memoria (Celestron serie Nexstar 11 GPS). Il telescopio è corredato di un filtro per l'osservazione del sole e di uno spettrometro per l'osservazione e l'analisi degli spettri delle stelle. L'aula dispone di una biblioteca astronomica (cataloghi, atlanti, manuali di astrofisica, testi di storia dell'astronomia) e di sussidi didattici per l'esposizione dei fondamenti dell'astronomia sferica. Vi si tengono osservazioni notturne, conferenze e lezioni aperte anche a studenti esterni.

Risorse professionali

DOCENTI	78
PERSONALE ATA	26

Dall'anno scolastico 2020-2021 il Liceo è guidato dal Dirigente scolastico con incarico effettivo, Massimo Nunzio Barrella, che ha un'esperienza di 10 anni nel ruolo. Il Dirigente è coadiuvato da due collaboratori e da uno staff di docenti.
A partire dall'anno scolastico 2022-2023 è aumentata la percentuale dei docenti stabili: si arriva a un valore vicino al 90%. Si registra una quota di supplenti annuali inferiore alla media nazionale. Occorre evidenziare che da tre anni è inserito in organico un assistente tecnico informatico, che interviene quotidianamente nella risoluzione di problemi derivanti dalla dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto. Nell'ambito dell'organico dell'autonomia sono presenti una cattedra di Matematica e Fisica e una di Scienze Naturali per il potenziamento dell'offerta formativa e un docente in ruolo di Diritto ed Economia, che svolge moduli di educazione civica in compresenza in tutte classi.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

In conformità al dettato costituzionale (art. 34), il liceo Parini assume come massima priorità quella di essere una scuola aperta a tutti, capace di garantire ai propri studenti il più alto livello di preparazione e di rispettare e valorizzare i talenti e le potenzialità di ciascun membro della comunità educante, nella convinzione che la diversità dei singoli sia una comune ricchezza e che una proficua esperienza educativa si fondi, tanto per gli studenti quanto per i docenti, sulla relazione libera e costruttiva tra le persone, nel rispetto dei ruoli. Se è infatti vero che il compito istituzionale di una scuola è quello di assicurare agli studenti i migliori livelli di istruzione, risulta altrettanto evidente che nel processo di apprendimento il docente non può essere relegato alla funzione di puro facilitatore: l'apprendimento del discente diventa vera crescita personale e culturale solo se la sua libertà incontra quella dell'insegnante e se da questo incontro nasce un rapporto di fiducia e di stima reciproca.

Questa visione pedagogica è alimentata da alcuni principi che gli insegnanti del Parini hanno l'ambizione di ritenere distintivi dell'azione educativa e della proposta formativa dell'Istituto:

a) un atteggiamento di considerazione e di rispetto incondizionato verso qualsiasi interlocutore;

b) la valorizzazione di tutte le culture, intese come oggetto di una conoscenza libera da ideologie e pregiudizi;

c) l'apprezzamento della diversità in ogni campo, da quello dei talenti e degli stili di apprendimento a quello delle inclinazioni personali;

d) su tutto, una costante aspirazione a tessere relazioni illuminate dagli ideali della pace, della solidarietà e della responsabilità sociale.

Tenendo fermo questo orizzonte, il liceo Parini individua alcuni aspetti generali della sua proposta formativa finalizzati al posizionamento strategico della scuola nel tessuto sociale e al conseguimento

dei migliori esiti di apprendimento per i propri studenti:

a) la personalizzazione dei percorsi didattici per offrire pari opportunità di successo scolastico a tutti;

b) il senso di appartenenza alla comunità scolastica di tutti gli attori: studenti, docenti, genitori e personale non docente;

c) la valutazione degli apprendimenti come riconoscimento di valore e strumento di crescita anche nei momenti di difficoltà;

d) la valorizzazione della libertà di insegnamento attraverso l'incoraggiamento della progettualità dei docenti;

e) la stretta collaborazione con le istituzioni culturali del territorio e più in particolare con le università e con i centri di ricerca per la costruzione di efficaci percorsi di orientamento.

Questi aspetti sono sviluppati non solo tramite la didattica ordinaria, che resta comunque il cuore del servizio educativo e formativo del Parini, ma anche attraverso le molteplici forme di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa consentite dal regime di autonomia scolastica e implementate dall'esperienza e dalla creatività dei docenti. Tra queste forme quella che caratterizza maggiormente la vita della scuola è il progetto Parini OrientaMenti, un sistema di ampliamento dell'offerta didattica costituito da corsi di consolidamento e approfondimento disciplinare programmati e svolti dai docenti interni alla scuola nell'ambito della flessibilità oraria. Il funzionamento di Parini OrientaMenti è descritto più in dettaglio nei prossimi paragrafi e nel Regolamento allegato a questa sezione.

Flessibilità oraria e potenziamento STEM

Rispetto al curricolo ordinario del Liceo Classico, definito dalla normativa nazionale, il liceo Parini si caratterizza per due principali aspetti innovativi, che coinvolgono strutturalmente tanto il modello organizzativo quanto le pratiche didattiche.

1. Potenziamenti disciplinari curricolari

Accanto alle sezioni ordinarie (liceo classico "tradizionale"), sono attivi corsi di studio nei quali risulta aumentato il tempo dedicato a una specifica materia:

- Il liceo classico con potenziamento di matematica (1 modulo in più di matematica a settimana per tutto il corso di studi con uno specifico taglio didattico-metodologico), attualmente attivo in tre sezioni con orario articolato su 5 o su 6 giorni settimanali;

- il liceo classico con potenziamento biomedico (1 modulo in più di scienze naturali a settimana per tutto il corso di studi con un approccio spiccatamente laboratoriale), attivo in una sezione con orario articolato su 6 giorni settimanali per tutto il quinquennio.

L'ampliamento del tempo scuola prodotto dal potenziamento curricolare della matematica e delle scienze naturali non comporta alcun costo aggiuntivo né per la scuola né per le famiglie, poiché ci si avvale dell'organico di potenziamento assegnato all'Istituto.

E' importante evidenziare che i curricoli potenziati non intaccano minimamente il quadro orario del liceo classico, nel quale tutte le altre materie, e specialmente quelle di indirizzo, conservano il loro peso specifico.

2. Progetto Parini OrientaMenti

Il progetto Parini OrientaMenti è un sistema di ampliamento dell'offerta didattica costituito da corsi di consolidamento e approfondimento disciplinare che si caratterizzano per quattro aspetti salienti:

a) carattere curricolare e strutturale dei corsi, che sono inseriti nel normale tempo scuola attraverso un'organizzazione flessibile delle ore di lezione;

b) libertà di scelta degli studenti, i quali, fermo restando l'obbligo di frequenza, possono iscriversi ai corsi che meglio incontrano i loro interessi personali, andando così a costituire gruppi misti per età o per sezione;

c) finalità spiccatamente orientativa dei corsi, i quali costituiscono una forma privilegiata con la quale il Parini accompagna gli studenti a scelte consapevoli sul loro futuro universitario e professionale;

d) totale gratuità dei corsi, che sono programmati e svolti dai docenti interni alla scuola nei limiti del loro orario di servizio.

Queste due scelte strategiche rappresentano una priorità per il miglioramento degli esiti scolastici degli studenti.

Il potenziamento STEM ha lo scopo di promuovere una maggiore cultura scientifica, così da facilitare l'ingresso in facoltà universitarie o ambiti professionali che afferiscono all'ambito tecnologico, digitale, biomedico, fino a sondare tutte le possibilità aperte dall'intelligenza artificiale e che si affacceranno all'orizzonte futuro.

I corsi Parini OrientaMenti vanno incontro all'esigenza dei discenti di acquisire una maggiore consapevolezza sui propri interessi, i talenti e le attitudini, così da acquisire una visione critica e complessiva della realtà nei suoi repentini sviluppi. Questo approccio, che allarga l'orizzonte della socialità e della responsabilità individuale, contribuisce a favorire il successo formativo al termine del percorso liceale. Si tratta, in altri termini, di proporre agli studenti un'esperienza integrale sul piano della crescita umana, culturale e professionale.

ALLEGATI:

Regolamento Parini OrientaMenti.pdf

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

INDIRIZZI ATTIVATI

Il liceo Parini nella sua offerta formativa armonizza tradizione e innovazione. Senza stravolgere l'impianto originario, il liceo propone la scelta fra tre opzioni:

- Il liceo classico tradizionale

- Il liceo classico con potenziamento di matematica (1 modulo in più a settimana per tutto il corso di studi)

- il liceo classico con potenziamento biomedico (1 modulo in più a settimana per tutto il corso di studi)

Potenziamento di matematica

Il curricolo delle sezioni con approfondimento matematico prevede l'aggiunta di un'ora settimanale in ogni anno di corso rispetto al quadro orario nazionale del Liceo Classico, cosicché nel primo biennio le ore settimanali di matematica passano da tre a quattro, nel secondo biennio e nel quinto anno da due a tre. L'approccio e i contenuti della disciplina sono in linea con quelli del Liceo Scientifico, di cui si adottano gli stessi manuali in uso. L'approfondimento matematico persegue l'obiettivo generale di aprire il curricolo classico ad un maggiore contributo della cultura scientifica a beneficio della formazione globale del discente e delle sue possibilità di accesso agli studi universitari e alle carriere professionali dell'area STEM, con particolare riferimento all'ambito matematico-fisico e a quello ingegneristico.

Potenziamento biomedico

Dall'anno scolastico 2024-2025 a partire dalla classe prima è attivata una sezione con un'ora curricolare aggiuntiva di scienze naturali per un totale di tre ore settimanali. Nel biennio è potenziata la didattica laboratoriale, permettendo agli studenti di verificare sperimentalmente le conoscenze acquisite in chimica e biologia. Nel secondo biennio e nel quinto anno sono approfonditi argomenti come anatomia, genetica, neuroscienze, gran parte degli aspetti della chimica organica e inorganica. Come l'approfondimento matematico, anche il potenziamento biomedico risponde in prima istanza alla necessità di favorire all'interno del curricolo classico un migliore bilanciamento tra formazione umanistica e formazione scientifica. L'apporto specifico delle scienze naturali consiste in conoscenze e strumenti per incrementare le possibilità di accesso agli studi e alle carriere STEM degli ambiti chimico-biologico, biotecnologico, medico e sanitario.

Progetto Parini OrientaMenti

L'aspetto maggiormente innovativo della proposta didattica dell'Istituto è costituito da un progetto strutturale che si avvale della flessibilità oraria concessa dall'autonomia scolastica. Gli spazi-lezione curricolari sono ridotti di cinque o di dieci minuti. Il monte ore accumulato con questo accorgimento permette di programmare corsi di consolidamento o di approfondimento, sempre in orario curricolare. Gli studenti possono scegliere le proposte, ma devono garantire la partecipazione ad un certo numero di corsi, al fine di preservare il monte ore annuale previsto. I corsi, che sono oggetto di una valutazione per competenze, si tengono a classi aperte in verticale e in orizzontale: ciò permette di allargare l'esperienza dell'itinerario scolastico, consentendo agli studenti di conoscere nuovi docenti e nuovi compagni. Questo progetto, con un pronunciata azione orientativa, valorizzato dall'Indire e segnalato come avanguardia educativa, contribuisce a caratterizzare l'identità della scuola.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA

Articolazione dell'orario giornaliero

Le lezioni per l'anno scolastico 2025-2026 hanno la seguente scansione oraria:

I lezione 8:00 - 8:55

II lezione 8:55 - 9:45

(intervallo 15 minuti)

III lezione 10:00 - 10:55

IV lezione 10:55 - 11:45

(intervallo 15 minuti)

V lezione 12:00 - 12:55

VI lezione 12:55 - 13:45

Articolazione dell'orario settimanale

L'orario settimanale si articola su cinque o su sei giorni. Nel primo biennio è assicurato un doppio canale: alcune sezioni sono organizzate su cinque giorni, altre su sei giorni. Nel secondo biennio e al quinto anno tutte le classi seguono il percorso settimanale di sei giorni. A partire dall'anno scolastico 2025-2026 le classi prime organizzate su cinque giorni settimanali manterranno lo stesso assetto orario anche nel triennio, a patto che la soluzione sia sostenibile sul piano organizzativo.

Un'indicazione chiara in tal senso si avrà già alla chiusura delle iscrizioni, quando sarà possibile definire il numero delle sezioni su cinque e su sei giorni.

Articolazione dell'anno scolastico

Ai sensi della vigente normativa, la suddivisione dell'anno scolastico in periodi è deliberata di anno in anno dal Collegio dei docenti sulla base di considerazioni di natura didattica. Nel recente passato si sono alternati anni suddivisi in due periodi uguali di circa quattro mesi (quadrimestri), con valutazione intermedia dopo il 31 gennaio, ad anni suddivisi in due periodi diversi, il primo di tre mesi (trimestre) e il secondo di cinque (pentamestre), con valutazione intermedia dopo il 22 dicembre.

OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

Le discipline attivate nel curricolo dell'Istituto sono le seguenti:

in tutto il quinquennio	• LINGUA E LETTERATURA ITALIANA • LINGUA E CULTURA LATINA • LINGUA E CULTURA GRECA • LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (INGLESE) • MATEMATICA • SCIENZE NATURALI • SCIENZE MOTORIE • INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA • ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.
nel primo biennio	• STORIA E GEOGRAFIA
nel secondo biennio	• FILOSOFIA • STORIA

e nel quinto anno	• STORIA DELL'ARTE • FISICA

L'offerta formativa dell'Istituto si articola nei contenuti delle singole discipline di insegnamento, ai quali sono associati obiettivi generali e specifici espressi in forma di competenze. L'intera offerta didattica così declinata è esposta nel documento allegato a questa sezione.

AMPLIAMENTO DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Oltre al progetto Parini OrientaMenti, il liceo offre ogni anno, grazie alla creatività dei docenti, una ricca proposta di iniziative progettuali, alcune delle quali, rappresentando un patrimonio consolidato, sono qui menzionate.

AREA LETTERARIA, ARTISTICA E STORICO-FILOSOFICA

Certamina di greco e latino

Gli alunni che conseguono ottimi voti nelle discipline classiche, guidati dai loro insegnanti e da attività specifiche di tutoring, possono partecipare a certamina organizzati nella regione o nel territorio nazionale.

Destinatari: studenti dal secondo al quinto anno.

Referente: prof. S. Acciai.

Certificazione delle competenze di lingua latina

Gli studenti che desiderano certificare le proprie conoscenze della lingua latina hanno la possibilità, a partire dal secondo anno, di partecipare alla certificazione delle competenze di lingua latina per i livelli A1, A2, B1 e B2. La certificazione si svolge a scuola, di norma nel mese di aprile di ogni anno.

Destinatari: studenti del secondo anno, del secondo biennio e del quinto anno.

Referenti: prof.sse L. De Martinis, F. Focaroli.

Rilevazione competenze lingua greca

Il progetto si propone la partecipazione delle classi dalla prima alla quarta alla rilevazione delle competenze di lingua greca promossa dalla Rete Regionale dei Licei Classici lombardi.

Destinatari: studenti del primo e del secondo biennio.

Referente: prof.ssa B. Leone.

Campionati di lingue e civiltà classiche

Il progetto si propone di coinvolgere gli alunni nelle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche suddivise in tre sezioni: Lingua Greca, Lingua Latina, Civiltà Classiche. La competizione è finalizzata alla promozione dello studio delle lingue e delle civiltà classiche. La fase nazionale delle Olimpiadi si disputa, di norma, nel mese di maggio. Le Olimpiadi rientrano a pieno titolo nell'attività scolastica. L'iscrizione alle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche è riservata agli studenti che frequentano gli ultimi tre anni del Liceo.

Destinatari: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Referente: prof. G. Trentacosti.

Campionati di Italiano (ex Olimpiadi)

Il progetto consiste in una competizione organizzata dal MIUR (giunta quest'anno alla decima edizione) e si propone di rafforzare nelle scuole lo studio della lingua italiana e di sollecitare gli studenti a migliorare la padronanza della propria lingua. La prima selezione verrà effettuata a scuola nel laboratorio di informatica, dal momento che la prova viene somministrata mediante strumenti digitali. I migliori passeranno alla fase regionale e poi, eventualmente, alla fase nazionale. Il valore dell'attività, tuttavia, prescinde da ogni eventuale premiazione, poiché gli allenamenti costituiscono un modo per ripassare ed approfondire divertendosi.

Destinatari: studenti del primo e del secondo biennio e del quinto anno. Si prevede una categoria junior (primo biennio) e una senior (terzo, quarto e quinto anno).

Referente: prof.ssa M. Cusati.

Biblioteca Ambrosiana ***Summer School***

Si propongono agli studenti del triennio conferenze, eventualmente in modalità in remoto, di esperti esterni sui principi di biblioteconomia e codicologia e sul patrimonio artistico e librario della Biblioteca Ambrosiana. A studenti selezionati tra i candidati del quarto anno è consentita la partecipazione a una Summer School organizzata dalla Biblioteca Ambrosiana; tale attività è valida come PCTO.

Destinatari: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Referente: prof.ssa A. Ghisalberti.

Progetto archeologia

Gli studenti parteciperanno a vere e proprie campagne di scavo oppure a laboratori archeologici, dando il loro contributo nell'attività di scavo, di pulitura, siglatura e catalogazione dei materiali. Le attività saranno condotte con una metodologia scientifica e i migliori strumenti della ricerca archeologica. Per gli studenti del triennio l'attività avrà valore di PCTO.

Destinatari: studenti del secondo anno e del secondo biennio e del quinto anno.

Referente: prof.ssa M. Basile.

Laboratorio teatrale Stratagemmi sottobanco

Gli studenti hanno la possibilità di avvicinarsi a un teatro che vuole essere strumento per riflettere su temi attuali e vicini alle nuove generazioni: il rapporto con il proprio corpo e con gli altri, il virtuale come linguaggio e strumento di confronto intergenerazionale e i classici come possibilità di indagare questioni che accomunano i giovani dai tempi di Eschilo fino ad oggi.

Destinatari: studenti dell'intero quinquennio

Referenti: prof.ssa E. Donà e prof. R. Capel Badino.

Progetto Teatro alla Scala

L'attività, in collaborazione con uno degli enti musicali più prestigiosi del mondo, che è anche una risorsa del territorio in cui si colloca il nostro Istituto, si propone di diffondere la conoscenza e la passione della musica classica di altissima qualità; si propone, inoltre, di contribuire alla formazione culturale dello studente in un ambito che non presenta ore istituzionali di insegnamento.

Destinatari: studenti e docenti.

Referenti: prof.sse G. Colombo, M. Corbetta.

Biblioteca aperta

Il progetto mira ad offrire la biblioteca come spazio aperto di incontro, studio e ricerca per docenti e studenti. A tutti è data la possibilità di usufruire dell'abbonamento JSTOR, archivio on line internazionale di livello accademico.

Destinatari: docenti e studenti del liceo.

Referente: prof. M. Pontesilli.

Astronomia dantesca

Il progetto si propone di approfondire lo studio della Divina Commedia attraverso delle lezioni-conferenze tenute dal prof. S. Pascucci, creatore di un software di riproduzione del cielo dantesco nei giorni del viaggio ultraterreno del Sommo Poeta.

Destinatari: studenti del secondo biennio e quinto anno.

Referenti: prof.sse A. Ghisalberti, L. De Martinis.

A scuola con il Corriere

Il progetto prevede attività di orientamento formativo realizzate all'interno dei consigli di classe utilizzando le risorse digitali del Corriere della Sera, tra le quali anche l'accesso all'archivio storico

della testata. Il progetto, che comprende anche l'abbonamento alla versione digitale del giornale, può essere validato come PCTO.

Destinatari: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Referente: prof.ssa L. Suardi.

Circolo Pariniano di Lettura

Il progetto prevede la costituzione di un circolo di lettura che si ritrova con cadenza bimestrale e in orario serale nella biblioteca dell'istituto: ogni incontro è dedicato al confronto su un romanzo che i partecipanti avranno letto in autonomia. In tal modo si offre uno stimolo alla lettura e una sollecitazione al dibattito e all'espressione di idee e giudizi critici.

Destinatari: intera comunità scolastica.

Referenti: prof. L. De Martinis e prof. A. Di Grazia.

Quaderni del Liceo Parini

Rivista di didattica e cultura umanistico-scientifica rinata dopo 60 anni per offrirsi come ambito di confronto sulle pratiche didattiche e di aggiornamento disciplinare.

Destinatari: intera comunità scolastica.

Referenti: prof. R. Capel Badino, prof.ssa L. De Martinis, prof. M. Pirri.

Olimpiadi di filosofia

Da anni il Liceo partecipa alle 'Olimpiadi di filosofia' organizzate dalla Società Filosofica Italiana. Gli studenti partecipanti svolgono un elaborato, in lingua italiana o inglese, discutendo una delle tracce proposte di argomento epistemologico, metafisico, etico-politico o estetico. Da alcuni anni la scuola ospita anche la selezione regionale. È un'occasione per gli studenti interessati per cimentarsi con una prova di alto valore formativo.

Destinatari: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Referente: prof. D. Marchesini.

AREA SCIENTIFICA

Progetto Torretta astronomica

Il progetto, che si avvale della collaborazione di esperti esterni, prevede conferenze a tema e l'utilizzo della torretta di osservazione della scuola. Il progetto viene proposto tra i corsi Parini OrientaMenti e viene valutato come PCTO.

Destinatari: classi aperte

Referente: prof.ssa S. Chidichimo.

Olimpiadi di Matematica

Si propone agli allievi la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, organizzate dall'Unione Matematica Italiana, su mandato del Ministero dell'Istruzione, nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze scolastiche. Le olimpiadi di Matematica sono un'occasione per valorizzare il talento degli studenti in una disciplina che, come tutte le materie STEM, ha un ruolo fondamentale in una formazione adeguata al mondo di oggi.

Destinatari: studenti di tutto il quinquennio.

Referente: prof.ssa A. Ravizza.

Dialoghiamo con l'intelligenza artificiale

Questo progetto fornisce agli studenti le competenze per utilizzare strumenti di IA generativa, sviluppare progetti creativi, applicare le conoscenze in esercitazioni pratiche, risolvere problemi complessi e collaborare su progetti innovativi.

Destinatari: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Referenti: prof.ssa M. Tagliafico, prof. A. Di Grazia.

AREA CULTURA E DIDATTICA DIGITALE

Siriusgame

Il progetto si propone di potenziare le competenze di lingua e letteratura latina, di lingua e letteratura greca, di storia antica, di storia dell'arte e di filosofia attraverso il ricorso a una piattaforma di gaming (Siriusgame), fondata sull'immersive learning e sul socio-emotional learning . La piattaforma è stata ideata per essere utilizzata dagli studenti in autonomia, ma può diventare anche un valido alleato degli insegnanti, sposandosi con le più innovative metodologie didattiche.

Destinatari: studenti di tutto il quinquennio.

Referente: prof.ssa T. Summa.

SatisFace

Attraverso l'incontro con un esperto e la somministrazione di un questionario si approfondiscono le dinamiche che influenzano la relazione tra l'immagine digitale e il rapporto psicologico con il proprio volto. Si persegue inoltre l'obiettivo di fornire un'educazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie anche acquisendo un approccio critico all'intelligenza artificiale.
Destinatari: studenti del primo biennio e delle classi quarte.
Referente: prof. A. Di Grazia.

AREA LINGUE STRANIERE

I Progetti delle Lingue straniere intendono rispondere alla crescente domanda di competenze linguistiche avanzate, sempre più richieste dalla società contemporanea.

Certificazioni linguistiche internazionali (FCE, CAE, IELTS, PET)
I corsi extracurricolari di preparazione alle certificazioni internazionali di Inglese sono facoltativi e si svolgono in orario pomeridiano. In considerazione delle condizioni emergenziali in atto, al momento si prevedono lezioni in modalità in remoto, on line . Sulla base delle preferenze espresse dagli studenti e dei risultati dei test di ingresso, si decide anno per anno quali e quanti corsi organizzare.
Destinatari: studenti di tutto il quinquennio.

Referente: prof.ssa A. Manzi.

Lingue straniere extracurriculari

Secondo le direttive dell'Unione Europea i cittadini sono tenuti a possedere competenze linguistiche, oltre che nella propria lingua madre e in inglese, in una seconda lingua dell'Unione, corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Gli allievi del Liceo Parini possono seguire corsi di francese, spagnolo, tedesco e cinese secondo il proprio livello di conoscenze e competenze, indipendentemente dalla classe frequentata. I corsi, divisi per livelli e orientati al conseguimento delle certificazioni linguistiche previste per ciascuna lingua, sono tenuti da docenti madrelingua laureati e con provata esperienza di insegnamento. Il corso di cinese si tiene in collaborazione con l'istituto Confucio dell'Università degli Studi di Milano.

Destinatari: studenti di tutto il quinquennio.

Referente: prof. S. Di Marzio.

Lettorato di inglese in orario curricolare

Il progetto prevede che alcune lezioni di inglese del biennio si svolgano in compresenza con docenti madrelingua inglese per sviluppare le competenze comunicative, in particolare orali, degli allievi.

Destinatari: studenti del primo biennio.

Referente: prof.ssa G. Venturi.

Mobilità studentesca internazionale

Il Liceo Parini favorisce i soggiorni all'estero dei suoi studenti. Durante il soggiorno il Consiglio di classe, per il tramite di docenti allo scopo individuati, assiste gli allievi e ne prepara il reinserimento al rientro.

Destinatari: studenti del quarto anno.

Referente: prof.ssa S. Ferioli.

ATTENZIONE ALL'ATTUALITÀ E ALLA SUA LETTURA CRITICA

Il giornale degli studenti: ***Zabaione***

Il progetto si propone la realizzazione a cura degli studenti di una rivista mensile, dove trova libero spazio uno sguardo critico sui temi d'attualità.

Destinatari: tutti gli studenti del quinquennio.

Referente: prof. F. Landi.

AREA ORIENTAMENTO

Alma diploma

Il progetto, ampio e articolato, guarda all'orientamento dei giovani che, alla conclusione della scuola secondaria superiore, devono decidere se iscriversi all'università (e, in questo caso, a quale corso di laurea) o cercare lavoro; favorisce, per i giovani che non intendono proseguire gli studi dopo il diploma superiore, un positivo inserimento professionale e si propone la diffusione della cultura della valutazione nei sistemi formativi, tramite la raccolta dei dati.

Destinatari: studenti classi quarte e quinte.

Referenti: prof.ssa M. Andreani e prof. A. Di Grazia.

Orientamento Universitario

Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare ad una riflessione consapevole nelle scelte del futuro degli studenti; presenta le opportunità di studio sul territorio e nel panorama nazionale, fornendo informazioni, strumenti e consulenze mirate a facilitare una scelta coerente con aspirazioni, attitudini e competenze. Accompagna inoltre gli studenti nella preparazione e nell'accesso ai percorsi universitari attraverso simulazioni, workshop e incontri con esperti del settore.

Destinatari: studenti classi quarte e quinte.

Referenti: prof.ssa M. Andreani.

AREA SPORTIVA

Centro sportivo scolastico - Campionati studenteschi

Rientrano nel progetto tutte le attività sportive, promosse dal MIUR, alle quali gli studenti della scuola possono partecipare; riguardano tornei interni di pallavolo, pallacanestro, hitball, Badminton che aiutano e favoriscono la costituzione di rappresentative di istituto che successivamente si affronteranno sul piano agonistico con quelle di altri istituti superiori di Milano e provincia. Le discipline sono sia individuali sia di squadra, dunque oltre ai tornei sono incluse le gare di altre discipline quali le specialità dell'atletica leggera, la scherma, il nuoto, dove gli studenti del Liceo partecipano alle fasi provinciali, regionali e poi nazionali.

Destinatari: tutti gli studenti del quinquennio.

Referente: prof.ssa M. Cioffi.

Progetto "Studenti atleti di alto livello"

L'obiettivo del progetto sperimentale è quello di implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.

Destinatari: tutti gli studenti del quinquennio.

Referente: prof.ssa M. Cioffi.

AREA INCLUSIONE

Studio tra Pariniani

Studenti in difficoltà del Biennio sono affiancati nello studio di una o più materie da studenti del Triennio, appositamente formati con il supporto dell'area Orientamento e tutorato dell'Università Cattolica di Milano, con un monte ore concordato a seconda delle necessità e delle disponibilità. I docenti delle classi prime e seconde segnalano ai referenti le esigenze dei loro studenti. I referenti

individuano i tutor, che operano con la supervisione dei docenti, attenendosi al programma di lavoro stabilito. Il progetto si svolgerà dopo le lezioni, in presenza a scuola, se possibile, altrimenti a distanza con Google Meet. L'impegno dei tutor è riconosciuto e validato come percorso PCTO.

Destinatari: tutti gli studenti del quinquennio.

Referente: prof.ssa L. Suardi.

Liceo Parini DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali)

Il Liceo Parini ospita uno sportello di consulenza sui DSA e i BES, aperto a studenti, docenti e genitori, che offre un supporto per la stesura dei Piani Didattici Personalizzati e la possibilità di effettuare uno screening pre-diagnostico. Obiettivo del progetto è sostenere il percorso didattico degli studenti con DSA e BES iscritti al Liceo Parini e offrire informazioni a quelli che intendono iscriversi. La docente funzione strumentale per l'inclusione, prof.ssa Capobianco, è disponibile - anche con il supporto dello specialista che segue lo sportello - per colloqui individuali e per eventuali risposte a dubbi o chiarimenti di genitori o studenti: in tal caso si può scrivere al seguente recapito mail (dsaebes@liceoparini.edu.it).

Destinatari: studenti, genitori e docenti.

Referente : prof.ssa D. Capobianco.

Sportello di ascolto psicologico

Il progetto offre a studenti, genitori e docenti che ne facessero richiesta uno sportello di ascolto psicologico, in collaborazione con l'Istituto Minotauro, con l'intento di fare da supporto a una serena crescita dei ragazzi e di far fronte alle difficoltà e alle eventuali crisi connesse con lo sviluppo della loro identità.

Destinatari: studenti, genitori e docenti.

Referente: prof. F. Landi.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Mare dentro. Navigare tra le parole del carcere

Si tratta di un laboratorio di letture legate al linguaggio del mondo carcerario. L'analisi del gergo impiegato nelle case circondariali svela aspetti decisivi dell'esperienza dei detenuti. L'itinerario si concluderà con un confronto fra studenti del Liceo Parini e detenuti all'interno del carcere di San Vittore su alcune parole-chiave trattate nel corso dell'anno.

Destinatari: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Referente: prof.ssa T. Summa.

Donazione del sangue

Il progetto intende diffondere tra gli studenti l'esperienza della donazione del sangue, promuovendo nello stesso tempo comportamenti e stili di vita compatibili. Ai donatori del Liceo Parini vengono riservate alcune mattinate presso il Centro Trasfusionale del Policlinico di Milano.

Destinatari: studenti maggiorenni.

Referente: prof. F. Landi.

ALLEGATI:

Curricolo di Istituto.pdf

Scelte organizzative

ORGANIGRAMMA

Dirigente scolastico: prof. Massimo Nunzio Barrella

Collaboratori del Dirigente scolastico: prof. Alfio Di Grazia, prof. Giorgio Galeazzi

Docenti dello Staff: prof.ssa Livia De Martinis, prof.ssa Sara Ferioli, prof.ssa Moira Tagliafico

I collaboratori del Dirigente Scolastico e l'intero staff sono impegnati nel supporto organizzativo e didattico: gestione del personale docente, gestione del Piano dell'offerta formativa, progetto di flessibilità didattica Parini OrientaMenti e piano di miglioramento della scuola.

Direttore dei servizi generali e amministrativi: dott.ssa Elisa Passafaro

FUNZIONI STRUMENTALI

Orientamento in entrata: prof.ssa Livia De Martinis

Gestione delle iniziative per le lingue straniere e la mobilità internazionale: prof.ssa Sara Ferioli

Comunicazione sito istituzionale e coordinamento social: prof.ssa Teresa Summa

Didattica e intelligenza artificiale: prof.ssa Raffaella Marioni

DOCENTI REFERENTI, COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

Referente Torretta astronomica: prof.ssa Stefania Chidichimo

Docente orientatore: prof.ssa Gabriella Venturi

Commissione PCTO: prof.ri Moira Tagliafico (referente), Maria Basile, Mariella Cioffi, Giorgio Galeazzi,

Alessia Oppizzi, Serena Ventafridda, Gabriella Venturi

Animatore digitale: prof.ssa Laura Suardi

Referente formazione docenti neoassunti, Rete dei Licei classici e rete di ambito: prof.ssa Annalisa Ghisalberti

Referente per l'orario giornaliero e settimanale: prof. Alfio Di Grazia

Referente INVALSI: prof. Alfio Di Grazia

NIV (Nucleo Interno di Valutazione): prof.ri Alfio Di Grazia, Sara Ferioli, Annalisa Ghisalberti, Raffaella Marioni

Referente sportello psicologico: prof. Fabio Landi

Referente bullismo e cyberbullismo: prof. Donatella Cinà

Referente educazione civica: prof. Giovanni Trentacosti

Referente biblioteca: prof. Massimo Pontesilli

Referente laboratorio di chimica: prof.ssa Sonia Chiffi

Team digitale: prof.ri Alfio Di Grazia, Fabio Landi, Barbara Leone, Laura Suardi

Comitato di valutazione componente docenti: prof.ri Annalisa Ghisalberti, Giovanni Trentacosti

Commissione elettorale (componente docenti): prof.ri Giovanni Trentacosti, Caterina Vigilante

Supporto per la sicurezza: prof. Pasquale Lo Bianco

DIPARTIMENTI DI MATERIA

I docenti si riuniscono periodicamente in dipartimenti di materia per trattare dei seguenti temi:

- progettazione disciplinare: condivisione di obiettivi, contenuti, metodi;
- scansione, punti irrinunciabili e priorità del programma;
- collegamenti interdisciplinari;
- criteri e strumenti di verifica e di valutazione;
- standard minimi di apprendimento;
- utilizzo delle nuove tecnologie a fini didattici;
- libri di testo;
- coordinamento tra biennio e triennio.

Coordinatori dei dipartimenti

Lettere	prof. Samuel Acciai, prof.ssa Barbara Leone
Filosofia e Storia*	prof. Giovanni Cavallera
Lingua e letteratura inglese	prof. Fabio Dimartino
Matematica e Fisica	prof. Stefano Gondoni
Scienze Naturali	prof.ssa Caterina Vigilante
Storia dell'Arte	prof.ssa Valentina Savoini
Scienze Motorie	prof. Pasquale Lo Bianco
Insegnamento della Religione Cattolica	prof. Fabio Landi

*con Diritto ed Economia e Attività Alternativa all'IRC