



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tel. 02/6551278 - C.F. 80150590158 C. M. MIPC170001  
e-mail: [info@liceoparini.edu.it](mailto:info@liceoparini.edu.it) - web: <http://liceoparini.edu.it> -  
P.E.C.: [mipc170001@pec.istruzione.it](mailto:mipc170001@pec.istruzione.it)

**CIRCOLARE N. 207**

**Milano, 03/02/2024**

**Ai docenti  
Agli studenti e  
alle loro famiglie  
Al personale ATA  
p.c.: al Dsga**

**OGGETTO: PERMANENZA DEGLI STUDENTI A SCUOLA DURANTE LE ATTIVITÀ  
DIDATTICHE**

Si rammenta che, salvo diversa e specifica autorizzazione da parte della dirigenza, tutti gli studenti e le studentesse, anche maggiorenni, sono tenuti a rimanere all'interno dell'edificio scolastico per l'intera durata delle attività didattiche giornaliere. Quest'obbligo, sul cui rispetto deve vigilare il personale docente e ATA preposto, è valido anche nel caso di impreviste e temporanee sospensioni delle attività, tali da determinare periodi "buchi" all'interno dell'orario giornaliero.

Si desidera in particolare richiamare l'attenzione sullo specifico caso in cui uno studente, dopo aver frequentato un corso Faber Quisque alla prima ora del mercoledì o del venerdì, si trovi ad avere un "buco" alla seconda ora, perché la sua classe di appartenenza inizia le attività didattiche alla terza ora: in questo caso lo studente è tenuto a rimanere all'interno dell'edificio scolastico, accomodandosi sulle poltrone del corridoio della dirigenza, come è richiesto agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento di religione o anche recandosi nell'aula studio del terzo piano, accanto alla biblioteca.

È chiaramente possibile recarsi al bar interno e usufruire dell'aula ristoro annessa.

Un cordiale saluto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Massimo Nunzio Barrella

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs. 39/93, art. 3, c. 2)