

## Verbale

del Collegio dei docenti del 16 giugno 2022

Il giorno 16 gennaio alle ore 9:30 presso l'aula magna del Liceo Classico Parini, si riunisce il Collegio dei docenti del Liceo Classico Parini per discutere il seguente ordine del giorno:

Approvazione verbale della seduta precedente

Relazioni dei docenti funzioni strumentali all'offerta formativa

Relazioni referenti progetti

Analisi Scrutini Finali

Approvazione progetti urgenti (sportello psicologico, sportello DSA/BES, Campus@School con Corriere della Sera)

Calendario verifiche per i debiti formativi

Progetto accoglienza classi prime

Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano assenti i prof. Coratelli Olga (giustificata), D'Alessi Francesca (giustificata), Francioni Marco (giustificato), Maletta Maria (giustificata), Scattarella Maria (giustificata), Zaninelli Laura (giustificata), Filice Cesira Paola, Pisano Silvia e Bonsignore MariaGiovanna. La prof.ssa Pirello Luisa esce alle ore 11.30. Il prof. Massimo Pontesilli esce alle 11.45.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Barrella Massimo Nunzio. Redige il verbale il prof. Di Grazia Alfio.

Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente Scolastico chiede se ci sono delle modifiche da apportare al verbale della seduta precedente. Non ci sono interventi e si mette ai voti il verbale. Il verbale della seduta precedente è approvato con 84 voti favorevoli, 1 astensione.

Relazioni dei docenti funzioni strumentali all'offerta formativa

Il Dirigente Scolastico invita i docenti funzioni strumentali all'offerta formativa a fare una breve relazione del loro operato durante il corrente anno scolastico.

La prof.ssa Ferioli Sara espone la propria attività come referente Lingue Straniere. I progetti sulle lingue straniere sono andati bene e hanno coinvolto un buon numero di studenti: circa ottanta per le certificazioni di lingua inglese, circa venti per le certificazioni di lingua francese. Per tutto il biennio, inoltre, è stato offerto il progetto con il conversatore di madrelingua inglese. In merito alla mobilità internazionale, per il prossimo anno scolastico circa quaranta studenti delle future quarte sono in partenza. In merito ai possibili sviluppi futuri, un obiettivo potrebbe essere quello di sistemare la sezione del sito istituzione del Liceo dedicata alla lingue straniere.

La prof.ssa Ferioli legge alcune righe inviate dalla prof.ssa Zaninelli Laura, referente Orientamento in entrata, assente al collegio. La prof.ssa Zaninelli ricorda come la modalità mista (in presenza /digitale) per l'accoglienza sia stata una mossa vincente, insieme ai canali social di informazione che hanno dato una forte visibilità al liceo. In merito all'anno prossimo, la referente per l'orientamento in entrata auspica l'uso di nuove forme di comunicazione con l'esterno utilizzando il digitale non solo per la comunicazione delle iniziative ma anche per le attività di accoglienza.

Il prof. Landi Fabio, referente della funzione strumentale Faber Quisque, riassume il lavoro fatto: a causa della pandemia, le indicazioni operative del progetto e il numero dei moduli da attivare sono cambiati durante l'anno. La conseguenza è stata che la percentuale dei ragazzi che hanno frequentato un numero sufficiente di moduli è stata significativamente più bassa rispetto agli anni precedenti. Il prof. Landi conclude affermando che per il prossimo anno scolastico bisognerà muoversi con maggiore linearità e coerenza.

A tal proposito interviene il Dirigente Scolastico ricordando che il Faber Quisque è stato reso più sostenibile con una riduzione dei moduli da dover attivare, auspica quindi che tali corsi nel futuro siano tutti di grande qualità. Inoltre, continua, bisognerà fare una riflessione sulla valutazione dei corsi Faber Quisque che dovrebbe, auspica, incidere sulla media dei voti, visto che le ore di Faber Quisque sono curricolari.

La prof.ssa DelleGrazie Lucia relaziona sulla figura strumentale di Orientamento in Uscita, elencando gli incontri con le università che sono stati organizzati e l'attività di divulgazione agli studenti dei percorsi di orientamento attivati dalle università. Da migliorare, secondo i riscontri avuti dagli studenti, il supporto psicologico agli studenti come sostegno alla scelta universitaria.

La prof.ssa Summa Teresa, figura strumentale per comunicazione istituzionale, illustra l'attività svolta nella gestione del sito, una vetrina importante per la visibilità della scuola. Ricorda inoltre che è stato messo in linea anche il sito del Trust Parini.

Il Dirigente Scolastico ringrazia i docenti figura strumentali all'offerta formativa. Inoltre approfitta dell'occasione per ringraziare i docenti collaboratori e i docenti del consiglio di presidenza per il loro lavoro. Ricorda infatti che essere un collaboratore o far parte del consiglio di presidenza è un sacrificio non un privilegio. Un ringraziamento anche al RSU, alla referente Covid e al referente PCTO per il loro contributo al miglioramento del servizio della scuola.

Relazioni referenti progetti

Il Dirigente Scolastico invita i docenti a relazione sui progetti più significativi.

Interviene la prof.ssa Braga Anna, in qualità di RSU, chiede prima di capire quali siano i progetti che non sono stati svolti a causa Covid. La prof.ssa Ghisalberti Annalisa ricorda che il progetto Ambrosiana non è stato svolto. Il prof. Proietti Alberto a malincuore dichiara che il progetto del Pendolo di Foucault non si è potuto realizzare per la difficoltà di attuazione. Il prof. Landi Fabio, aggiunge, anche il progetto di volontariato presso l'ospedale Fatebenefratelli non è stato attivato a causa della pandemia Covid.

Si registrano i seguenti interventi:

Prof. Trentacosti Giovanni sul progetto Certamen di Latino: uno studente è arrivato alla fase finale;

Prof. Pontesilli Massimo sul progetto Biblioteca, aperta per tre giorni a settimana anche se l'adesione non è stata alta. Si è fatta l'iscrizione all'anagrafe nazionale delle biblioteche. e ci sarà anche l'iscrizione al servizio bibliotecario nazionale previa, però, l'attuazione di un modello organizzativo adeguato e la frequenza di un corso di formazione per la gestione della biblioteca;

Prof.ssa Nero MariaGiovanna sul progetto teatro Voli Pindarici a cui è seguito uno spettacolo teatrale a fine del percorso;

Prof.ssa Focaroli Francesca sul progetto sportello DSA/BES con cui, attraverso l'aiuto del Dott. Andolfi, si è data consulenza alle famiglie e ai docenti per la realizzazione del PDP. Ringraziamenti alle prof.ssa Suardi e Chiffi per il supporto nell'aggiornamento dei registri DSA/BES;

Prof. Beltrami Luca sul laboratorio teatrale condotto insieme alla prof.ssa Filice che ha portato alla realizzazione dello spettacolo Le Rane;

Prof.ssa Suardi Laura sul progetto Campus in collaborazione con il Corriere della Sera, un progetto sulle competenze digitali i cui quarantasei moduli sono stati anche validi come PCTO. Per l'anno successivo il progetto si amplia e potrà essere svolto, anche, come moduli di Ed.Civica rivolti alle singole classi;

Prof. Landi sul progetto Sportello Psicologico a cui sono stati aggiunti più ore a fronte di una maggiore richiesta da parte dei ragazzi;

Prof.ssa Rossi Paola sul progetto Acrobazie Critiche che ha coinvolto otto classi con quattro ragazzi semifinalisti e due finalisti vincitori della competizione;

Prof.ssa Basile Maria sul progetto Scavi Archeologici il cui campo estivo finale di due settimane con ventisei studenti si svolgerà a Viterbo nel mese di luglio.

Prof. Proietti che ringrazia la prof.ssa Ravizza Antonella per il progetto Cangaru al quale hanno partecipato più di sessanta studenti, due dei quali hanno raggiunto la finale che si svolgerà a settembre.

Prof. Acciai Samuel sul progetto dei Certamina di greco (svolto insieme ai colleghi proff.ri Pirri Matteo e Leone Barbara) durante il quale si sono svolte sette gare, alcune a distanza.

Prof.ssa Cusati Marilena sul progetto Olimpiadi di Italiano al quale hanno partecipato una decina di studenti. La problematica emersa è stata l'errato uso della punteggiatura da parte degli studenti.

Prof.ssa Marelli Francesca sul progetto Olimpiadi filosofiche con l'aiuto delle prof.ssa Cioffrese Olivia e Drago Giusy per la redazione e la correzione delle prove di selezione.

Prof.ssa De Martinis Livia sul progetto Certificazione di Lingua latina del biennio, tutti i partecipanti hanno acquisito le certificazioni.

Prof.ssa Leone Barbara sul progetto Certificazione di Lingua Greca del biennio, rivolto a classi intere e che ha visto la partecipazione di due classi.

Prof.ssa Braga sul progetto Associazione Nazionale Diplomatici la cui adesione individuale da parte degli studenti è stata valida anche come PCTO: due ragazzi hanno partecipato alla sessione negli Emirati Arabi, diciannove a quella di New York. Il prossimo anno si aggiungerà ad Aprile anche una sessione ad Atene.

A conclusione degli interventi il Dirigente Scolastico ringrazia i docenti accompagnatori ai viaggi d'Istruzione che sono stati particolarmente graditi dagli studenti.

Analisi Scrutini Finali.

Il prof. Di Grazia presenta l'elaborazione dei dati degli scrutini del primo e del secondo quadrimestre, il cui documento è parte integrante del presente verbale. In particolare, si mettono in evidenza i seguenti dati:

Il 50% degli studenti alla fine del primo quadrimestre presentava almeno una insufficienza,

Greco (374), latino (369) e matematica (182) sono le materie con il maggior numero di insufficienze, concentrate nel biennio,

Il recupero delle insufficienze del primo quadrimestre per latino si attesta al 28,6 %, per greco al 30,9%, per matematica al 37,9%,

Su 1087 studenti scrutinati, alla fine dell'anno scolastico, ci sono stati 32 studenti non ammessi (2,9%) e 180 studenti con giudizio sospeso (17.3%),

Greco (125), latino (128) e matematica (80) sono le materie con il maggiore numero insufficienze alla fine dell'anno scolastico.

Approvazione progetti urgenti (sportello psicologico, sportello DSA/BES, Campus@School con Corriere della Sera)

Il Dirigente Scolastico mette a votazione, singolarmente, i progetti Sportello Psicologico, Sportello DSA/BES, Campus@School con il Corriere della Sera per l'anno scolastico 2022/23 (che si sdoppia: prevederà un corso in presenza con esperti all'interno del progetto *Faber Quisque* e un corso di Educazione civica con contenuti e attività proposte dal Corriere della Sera per le classi che vorranno aderire). I progetti sono approvati all'unanimità.

Calendario verifiche per i debiti formativi

Il Dirigente Scolastico dà la parola alla prof.ssa Marioni Raffaella. Le verifiche, dichiara la prof.ssa, si svolgeranno a partire dal pomeriggio del primo settembre fino al giovedì otto settembre. Il calendario sarà redatto a breve.

7. Progetto accoglienza classi prime

Il Dirigente Scolastico chiede al collegio se ci sono proposte per l'accoglienza degli alunni delle classi prime. La prof.ssa Braga ricorda la bella attività di gruppo organizzata dalla prof.ssa Zaninelli con l'associazione Mirmitta, potrebbe essere estesa a tutte le classi. La prof.ssa Cioffi Mariella insieme al prof. Di Grazia propongono un'escursione in montagna, ad esempio ai Corni di Canzo che è facilmente raggiungibile anche in treno. La prof.ssa Chiffi Sonia propone un'attività di canottaggio al lago di Pusiano. La prof.ssa Donà Elena aggiunge che si potrebbe fare del rafting sul fiume Sesia. La prof.ssa Marioni propone le serate in torretta astronomica, che tanto successo hanno avuto quest'anno scolastico. Il Dirigente Scolastico propone anche un giro per il quartiere di Brera, in modo che i ragazzi possano conoscere la realtà attorno al Liceo, molti di loro infatti non vivono in questo quartiere. Inoltre, prosegue, il progetto sarà per tutte le classi, non deve accadere che già all'inizio ci siano differenze nell'offerta formativa. A tal proposito interviene anche il prof. Pirri che ritiene che non deve essere una scelta dei singoli consigli di classe partecipare al progetto accoglienza. Il Dirigente Scolastico ringrazia il prof. Pirri dell'intervento, ribadendo che le attività proposte saranno per tutte le classi e saranno verosimilmente tre: un'escursione di una giornata (consigli di classe potranno scegliere una delle mete proposte), la visita al quartiere di Brera e una serata di osservazioni alla torretta astronomica. Per favorire l'organizzazione del progetto il Dirigente Scolastico propone l'istituzione di un gruppo di lavoro: si propongono i proff.ri Cioffi, Suardi, Landi, Di Grazia, Donà, Chiffi.

8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico saluta i docenti che hanno scelto di trasferirsi in altri istituti e li ringrazia per il lavoro svolto. Rivolge infine un saluto commosso alle prof.sse Canetta Anna e Marini Elena che andranno in pensione. Il Dirigente Scolastico ricorda che questo è un momento solenne, un tributo per due colleghe che hanno dedicato tutta la loro vita alla formazione dei ragazzi.

Esauriti i punti all'odg, il Dirigente Scolastico dichiara la seduta sciolta alle ore 11.30.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Massimo Nunzio Barella

Il Segretario  
Prof. Alfio Di Grazia