

Allegato 5

Struttura della *Relazione sul periodo di mobilità all'estero* da presentare al ritorno dall'esperienza

Lo studente / la studentessa, al ritorno dall'esperienza di mobilità all'estero, presenterà al proprio consiglio di classe una relazione in formato digitale. La struttura sarà la seguente:

Pagina 1

Liceo Parini

RELAZIONE SULL' ESPERIENZA DI MOBILITA' ALL'ESTERO

A.S. .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nome dell'alunno	
Classe e sezione del Liceo Parini	(A.S)
Periodo di mobilità (da/fino a)	
Durata totale (in mesi)	
Nome e indirizzo della scuola ospitante	

Nelle pagine successive lo studente / la studentessa dovrà sviluppare ciascuno dei seguenti punti:

- 1. presentazione della scuola all'estero;
- 2. descrizione delle differenze con la scuola italiana e in particolare con la propria scuola;
- 3. osservazioni sulle differenze tra lo stile di vita all'estero e quello italiano.
- 4. descrizione delle principali attività didattiche svolte (materie di studio, contenuti dei corsi, metodi di insegnamento);
- 5. descrizione di altre attività con valenza educativa svolte nel contesto extra-scolastico (rapporti con le famiglie ospitanti, amicizie, volontariato, esperienze culturali...)
- 6. esempio pratico di un'attività didattica particolarmente riuscita svolta durante il periodo all'estero (il proprio "capolavoro")
- 7. riflessione sulle competenze chiave maggiormente sviluppate durante l'esperienza. Scegliere fra le seguenti:
 - Competenza alfabetico funzionale (capacità comunicativa nella propria lingua, sviluppo del pensiero critico, valutazione della realtà)
 - Competenza multilinguistica (capacità comunicativa in lingue diverse, inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio)
 - Competenza matematica e in scienze e tecnologie
 - Competenza digitale
 - Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare (autonomia, capacità di pianificare e organizzare, adattabilità, conseguire obiettivi, resistenza allo stress)
 - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza (essere cittadini consapevoli)
 - Competenza imprenditoriale (problem solving, team working, leadership)
 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (conoscenza del patrimonio culturale)

Data Firma dell'alunno



