

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

(Individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti in data 1° giugno 2018, ai sensi del comma 129, punto 3, lett. a, b, c, della Legge 107/2015)

Area A – Qualità dell’insegnamento, contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, successo formativo e scolastico degli studenti (L. 107/2015, comma 129, punto 3, lett. a)				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Valutazione	Annotazioni
A1 – Qualità dell’insegnamento	<p>1. Aggiorna la propria didattica con attività di studio e ricerca pertinenti alla funzione docente</p> <p>2. Metodi e contenuti del percorso didattico favoriscono l’apprendimento e contribuiscono a innalzare il livello della classe</p> <p>3. Contribuisce alla elaborazione dell’offerta formativa e assume responsabilità nella realizzazione dei processi; Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e/o all’arricchimento dell’offerta formativa (curricolare ed extracurricolare); Organizza/partecipa ai viaggi di studio; è disponibile a tenere corsi di recupero</p>	<p>- Dichiarazione personale docenti (Dottorato di ricerca, master; Frequenza corsi di formazione; Pubblicazioni)</p> <p>- Altra documentazione</p> <p>- Questionario studenti</p> <p>- Osservazione diretta DS</p>		La documentazione deve essere riferita all’ultimo quinquennio, compreso l’anno in corso
A2 – Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica		<p>- Dichiarazione personale docenti</p> <p>- Verbali e documentazione agli atti</p> <p>- Incarichi specifici</p> <p>- Osservazione diretta DS</p>		

A3 – Successo formativo e scolastico degli studenti	<p>4. Motiva gli studenti e crea in classe un clima favorevole all'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario studenti - Osservazione diretta DS - Altro (segnalazioni genitori, verbali CdC, annotazioni sul registro personale e di classe) 			
	<p>5. Favorisce la rielaborazione dei contenuti didattici e fornisce strumenti e stimoli per approfondimenti personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario studenti 			
	<p>6. Avverte le situazioni di disagio e le difficoltà degli studenti e si adopera per quanto di sua competenza affinché siano positivamente superate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario studenti - Osservazione diretta DS - Segnalazione genitori 			
	<p>7. La valutazione, effettuata con criteri chiari e trasparenti, è tempestiva e motivata, in funzione di miglioramento degli apprendimenti e dell'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario studenti - Registro di classe e personale - Verbali e altra eventuale documentazione - Risultati finali 			
	<p>8. Sa favorire e premia l'eccellenza degli studenti con valutazioni adeguate al merito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario studenti - Osservazione diretta DS - Altro (segnalazioni genitori, verbali CdC, annotazioni sul registro personale e di classe) - Risultati finali 			
			Punteggio parziale		

Area B - Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (L. 107/2015, comma 129, punto 3, lett. b)				
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Strumenti di rilevazione</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Annotazioni</i>
B2 – Innovazione didattica e metodologica	9. Contribuisce validamente alla progettazione per l'innovazione didattica e metodologica	- Dichiarazione personale docenti - Materiali prodotti - Osservazione DS		
	10. Ha attivato con successo percorsi di sperimentazione per l'innovazione didattica e metodologica (es. <i>Faber Quisque</i>)	- Questionario studenti - Dichiarazione personale docenti - Documentazione prodotta - Risultati finali		
Punteggio parziale				

Area C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (L. 107/2015, comma 129, punto 3, lett. c)			
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Valutazione
C1 – Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	11. Assume e gestisce efficacemente incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica, anche oltre l'impegno di servizio, in collaborazione con il DS e/o in sua sostituzione	- Incarichi ricevuti - Attività svolte e documentate in orario extrascolastico a scuola e a casa, anche in periodo di sospensione delle lezioni - Osservazione diretta DS	
	12. Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti	- Incarichi ricevuti, attività svolte e documentate - Osservazione diretta DS	
C2 – Responsabilità assunte nella formazione del personale	13. Svolge efficacemente le funzioni di tutor per i docenti neo immessi in ruolo	- Assistenza documentata ai docenti neo immessi in ruolo durante l'anno di prova - Comitato di valutazione per il servizio dei docenti - Osservazione diretta DS	
		Punteggio parziale	
		Punteggio totale	