

LE ATTIVITA' PROGETTUALI

AREA SALUTE E BENESSERE A SCUOLA

Liceo Parini DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

Il Liceo Parini ospita uno sportello di consulenza sui DSA e i BES, aperto a studenti, docenti e genitori, che offre un supporto per la stesura dei Piani Didattici Personalizzati e la possibilità di effettuare uno screening pre-diagnostico. Obiettivo del progetto è sostenere il percorso didattico degli studenti con DSA e BES iscritti al Liceo Parini e offrire informazioni a quelli che intendono iscriversi. I docenti della commissione DSA sono disponibili per colloqui individuali e rispondono ai genitori e agli studenti attraverso un recapito mail (dsa@liceoparini.org). Per i ragazzi di prima con DSA e BES è previsto un incontro informativo di accoglienza, aperto alle loro famiglie.

Referenti: prof.sse L. Suardi, G. Ghisoni

Aggiornamento DSA per docenti

Il progetto approfondisce l'informazione sui DSA e sulle difficoltà specifiche che gli studenti con DSA incontrano nell'apprendimento delle lingue classiche; intende promuovere all'interno della scuola la riflessione sulla didattica del latino e del greco indirizzata a studenti con DSA e la condivisione di pratiche virtuose per sostenere il percorso di apprendimento di questi studenti. Il corso, pensato per i docenti di lettere del biennio e del triennio, ma aperto a tutti gli altri docenti interessati, è riconosciuto come attività di formazione: verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Referente: prof.ssa L. Suardi

Sportello di ascolto psicologico

Il progetto offre a studenti, genitori e docenti che ne facessero richiesta uno sportello di ascolto psicologico, con l'intento di fare da supporto a una serena crescita dei ragazzi e di far fronte alle difficoltà e alle eventuali crisi connesse con lo sviluppo della loro identità.

Destinatari: studenti, genitori e docenti.

Referente: prof. F. Landi

Informazione e sensibilizzazione su Hiv/Aids

Obiettivi e finalità: il progetto, curato dalla ASL di Milano, è finalizzato a informare e a sensibilizzare gli studenti sul tema dell'HIV e dell'AIDS promuovendo comportamenti e stili di vita salutari.

Destinatari: studenti di III liceo.

Referente: prof. F. Landi

Volontariato presso l'ospedale Fatebenefratelli

Obiettivi e finalità: il progetto, curato dall'Associazione Voza, prevede l'inserimento degli studenti all'interno della realtà ospedaliera come volontari in diversi reparti e intende promuovere una sensibilità e un'attenzione verso la malattia, eventualmente anche in vista di un percorso universitario di medicina.

Destinatari: studenti di V liceo.

Referente: prof. F. Landi

Donazione del sangue

Obiettivi e finalità: Il progetto intende diffondere tra gli studenti la prassi della donazione del sangue, promuovendo nello stesso tempo comportamenti e stili di vita compatibili. Ai donatori del Liceo Parini vengono riservate alcune mattinate presso il Centro Trasfusionale del Policlinico di Milano o dell'Ospedale Niguarda.

Destinatari: studenti maggiorenni di IV e V liceo.

Referente: prof. F. Landi

Unplugged

Unplugged mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Il progetto si rivolge agli alunni del primo anno.

Referenti: prof. F. D'Alessi e G. Trentacosti

AREA ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

Progetto "accoglienza"- Sportello di consulenza didattica

Anche quest'anno prende avvio lo Sportello di consulenza didattica, uno spazio offerto dalla scuola agli studenti dove risolvere i problemi e i dubbi riguardanti le varie materie. Ogni settimana alcuni docenti di materie letterarie, inglese e matematica sono a disposizione degli alunni che si sono prenotati per aiutarli a colmare lacune, ad affrontare in modo proficuo argomenti nuovi, a consolidare il metodo di studio. Inizialmente rivolto agli studenti del Biennio, nel secondo quadrimestre sarà aperto anche al Triennio. Presupposto dell'accesso non sarà avere riportato risultati non soddisfacenti, bensì sentire la necessità di un supporto che potrebbe essere risolutivo. L'iniziativa è nata qualche anno fa e prosegue, sulla base dei buoni risultati ottenuti, con il fine di consentire agli studenti il raggiungimento del successo scolastico.

Referente: prof.ssa G. Colombo

BIBLIOTECA

La biblioteca dell'Istituto è aperta a studenti e personale della scuola per prestito e consultazione. Collocata al terzo piano, è costituita da due ampie sale. La prima raccoglie la biblioteca storica del Liceo, con migliaia di volumi editi dal Settecento al Novecento.

Nella seconda sala, su scaffali a vista, si trovano, invece, libri recenti e di maggior uso per gli studenti: classici latini e greci, testi letterari moderni, opere storiografiche, scientifiche e filosofiche. La biblioteca è aperta di mattina il martedì, il mercoledì e il sabato dalle 12 alle 13.

Grazie alla collaborazione dei genitori degli studenti e di ex-docenti del Liceo, è prevista anche l'apertura pomeridiana.

Referente: prof.ssa F. D'Alessi

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE E SUCCESSO FORMATIVO

Progetto Spettroscopia stellare e osservazione lunare

Nella Torretta Tagliaferri sono stati attivati due laboratori di astrofisica tenuti da Davide Cenadelli, ricercatore dell'Osservatorio Astronomico della Val d'Aosta.

Entrambi sono realizzati in collaborazione con il Piano Lauree Scientifiche dell'Università degli Studi di Milano. Spettroscopia stellare si rivolge agli alunni degli ultimi due anni di Liceo e consta di nove lezioni pomeridiane di due ore ciascuna e di alcune osservazioni serali in data da stabilire a seconda delle condizioni meteorologiche.

Il secondo laboratorio, dedicato all'Osservazione lunare, che si rivolge a studenti del biennio e del primo anno di Liceo e avrà inizio a febbraio, prevede due lezioni teoriche e una di osservazione notturna.

Sono, inoltre, previste alcune conferenze con osservazione del cielo per gli studenti di tutto il Liceo.

Referente: prof. S. Gondoni

Fisica all'Istituto Lombardo di Scienze e Lettere

Il progetto è rivolto agli studenti degli ultimi due anni di Liceo e consiste nella partecipazione a

conferenze e a visite guidate, a mostre su temi scientifici, organizzate dall'Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere. Obiettivo principale è offrire agli studenti un panorama ampio delle possibili applicazioni della Fisica alla realtà quotidiana sia sotto l'aspetto dell'indagine che delle soluzioni tecnologiche, ad es. diagnostica e terapia in Medicina, datazione e ricostruzione delle fasi della genesi e della vita di un'opera d'arte, origine di strumenti di uso quotidiano; ampio spazio viene poi dedicato alla storia delle scoperte scientifiche.

Referente: prof.ssa G. Ghezzi

Studio tra Pariniani

Studenti in difficoltà del Biennio sono affiancati da studenti del Triennio nello studio di una o più materie, con un monte ore concordato a seconda delle necessità e delle disponibilità. I docenti delle classi prime segnalano ai referenti le esigenze dei loro studenti. I referenti individuano i tutor, che operano con la supervisione dei docenti, attenendosi al programma di lavoro stabilito. Gli studenti si incontrano a scuola dopo le lezioni. L'impegno dei tutor è riconosciuto come credito formativo.

Referenti: prof.ssa L. Suardi

AREA LETTERARIA, ARTISTICA, ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Teatro classico: figure femminili della tragedia greca (Antigone seconda edizione)

Diversi progetti aiutano gli studenti a familiarizzare con i linguaggi teatrali e conducono anche alla messa in scena di uno spettacolo del teatro classico. Gli studenti, guidati da un regista esperto e da uno scenografo professionista, si occuperanno di tutti gli aspetti dell'allestimento (costumi, scenografie, rappresentazione).

Referenti: proff. L. Beltrami e P. Filice

Certamina di greco e latino

Gli alunni che avranno ottimi voti nelle due discipline classiche, guidati dai loro insegnanti, potranno partecipare a *certamina* organizzati nella regione e/o su tutto il territorio nazionale.

Referenti: prof.sse O. Coratelli e E. Donà

Certificazione lingua latina

Il progetto si rivolge agli studenti del secondo e quarto anno di studi liceali che desiderano prepararsi per conseguire la certificazione linguistica di lingua latina.

Referenti: prof.ssa A. M. Braga

Olimpiadi delle lingue e civiltà classiche

Il progetto si propone di coinvolgere gli alunni alle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche suddivise in tre sezioni: Lingua Greca, Lingua Latina, Civiltà Classiche. La competizione è finalizzata alla Promozione dello studio delle lingue e delle civiltà classiche. La fase nazionale delle Olimpiadi si disputa, di norma, nel mese di maggio. Le Olimpiadi rientrano a pieno titolo nell'attività scolastica. L'iscrizione alle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche è riservata agli studenti che frequentano gli ultimi due anni del Liceo.

Referenti: proff. L. Beltrami e G. Trentacosti

Progetto “Acrobazie critiche 1”

Il progetto, destinato alle classi I F, II C, II E, intende educare gli studenti ad essere fruitori critici e consapevoli degli spettacoli teatrali, proponendo la visione di uno spettacolo appartenente alla produzione classica, in connessione con gli studi e le letture svolti in classe; consentire un confronto con gli operatori, attori e/o registi, e con esperti, per aiutare i ragazzi ad individuare le modalità della rappresentazione e decodificare il linguaggio dell'autore e i messaggi trasmessi; imparare da un esperto del settore come si scrive una recensione teatrale e partecipare ad un concorso di critica,

confrontandosi con altri giovani “critici in erba”.

Esso, infine, promuove lo sviluppo della sensibilità artistica, la conoscenza del patrimonio culturale ed arricchisce le capacità interpretative dei ragazzi.

Referenti: prof.sse A. Canetta, E. Donà, P. Rossi

Progetto “Acrobazie critiche 2”

Il progetto si propone di portare gli studenti delle classi II A e II D, già coinvolti nel progetto lo scorso anno scolastico, a conoscere i nuovi linguaggi espressivi del teatro, proponendo la visione di uno spettacolo di arte performativa; vuole, inoltre, consentire un confronto con gli operatori, attori e/o registi, e con esperti, per aiutare i ragazzi ad individuare le modalità della rappresentazione e decodificare i linguaggi utilizzati e i messaggi trasmessi. Gli studenti potranno imparare da un esperto del settore come si scrive una recensione teatrale e partecipare ad un concorso di critica, cimentandosi anche attivamente nella conduzione degli incontri-dibattiti. Si mirerà a promuovere lo sviluppo della sensibilità artistica, la conoscenza del patrimonio culturale e a potenziare le capacità critiche dei ragazzi.

Referenti: prof.sse F. D’Alessi e P. Rossi

Progetto “Acrobazie critiche per il triennio e ASL”

Il progetto, destinato alle classi del triennio, si propone di educare gli studenti ad essere fruitori critici e consapevoli degli spettacoli teatrali, proponendo la visione di spettacoli di testi contemporanei, che testimonino l’evoluzione del linguaggio drammaturgico nel tempo. Il percorso consentire un confronto con autori/registi e con esperti, aiuta i ragazzi ad individuare e decodificare le modalità della rappresentazione teatrale e del suo linguaggio e permette di imparare da un esperto del settore a scrivere recensioni critiche, promuovendo lo sviluppo della sensibilità artistica. Gli studenti, con i loro testi, parteciperanno anche ad un concorso.

Il progetto può anche essere utilizzato per l’Alternanza Scuola-Lavoro.

Referenti: proff. L. Beltrami, A. Canetta, F. D’Alessi, E. Donà.

Il processo a Socrate

Con questo progetto si intende approfondire il tema del processo a Socrate nell’Atene democratica sotto la guida del prof. Mauro Bonazzi, docente universitario di Storia e filosofia e studioso del platonismo: le circostanze, i capi di imputazione, le implicazioni politiche del processo.

Destinatari del progetto sono gli studenti del triennio delle classi terza e quarta D ed, eventualmente, anche altri interessati

Referente: prof.ssa L. Suardi

La poesia e l’adolescenza contemporanea (concorso di poesia)

Il progetto vuole offrire una ricognizione dell’uso poetico della lingua da parte degli adolescenti di oggi, promuovendo, al contempo, in chi si occupa di formazione, il desiderio di conoscere l’uso – spesso nascosto – che i giovani fanno in proprio delle risorse della lingua.

Destinatari del progetto sono gli studenti del triennio.

Referente: prof.ssa M. Maletta

Progetto “Le mafie al Nord”

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi terze e quarte. La riflessione sull’eroe passa attraverso il dibattito sulle pagine culturali degli ultimi mesi e attraversa la letteratura recente. *Gomorra* e *La paranza dei bambini* di Roberto Saviano possono aiutare a comprendere i codici di comportamento di chi si avvicina alla mafia. Accanto alle letture, i luoghi della Lombardia e di Milano sono pagine aperte sulla storia del dissenso nella regione che le mafie hanno scelto come luogo di elezione dei loro affari.

Referente: prof.ssa T. Summa

Progetto “Accademia Ambrosiana”

Il progetto si rivolge a studenti di terzo e quarto anno e propone loro la partecipazione a iniziative culturali, a un ciclo di conferenze, a presentazioni di volumi e alla *Summer School* organizzati annualmente dalla Biblioteca Ambrosiana.

Referente: prof.ssa E. Marini

Progetto “Coro”

Il progetto si propone di consolidare l’iniziativa, avviata negli scorsi anni, della creazione di un coro di studenti del Liceo Parini con la collaborazione di un esperto esterno. L’obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi all’ambito musicale non solo come fruitori passivi, ma come attori del processo musicale. L’appartenenza a un coro inoltre sviluppa la capacità di cooperazione nonché la socializzazione fra studenti di diverse classi ed età, oltre a creare un legame particolare con la scuola che il coro rappresenta nelle situazioni in cui ne venga richiesta la presenza.

Referente: prof.ssa G. Colombo

Progetto “Ragazzi all'opera”

Il progetto, già al suo sesto anno di realizzazione, fin dalla sua introduzione nell’ambito dell’offerta formativa del Liceo Parini, connota la sezione D e da quest’anno viene esteso alle classi del Biennio C.

I ragazzi, con la collaborazione di un esperto esterno, si avvicinano, attraverso il canto di arie, all’opera lirica, spesso ignorata dai giovani adolescenti.

Le opere scelte, quest’anno di argomento mitologico, permettono inoltre la creazione di percorsi interdisciplinari e di prodotti multimediali, cui gli studenti partecipano attivamente.

Uno “spettacolo” finale conclude il lavoro che si articola su più mesi.

Referente: prof.ssa G. Colombo

Progetto “Scala: i giovani e la musica”

L’attività, in collaborazione con uno degli enti musicali più prestigiosi del mondo, che è anche una risorsa del “territorio” in cui si colloca il nostro Istituto, si propone di diffondere la conoscenza e la passione della musica classica di altissima qualità; si propone inoltre di contribuire alla formazione culturale dello studente in un ambito che non presenta ore istituzionali di insegnamento.

Referente: prof.ssa G. Colombo

AREA STORICO FILOSOFICA

Laboratorio di ricerca storica attraverso l’archivio del Liceo Parini

Le origini del Liceo Parini risalgono al 1774. L’archivio storico dell’istituto conserva documenti che permettono di ricostruirne la storia plurisecolare. Esso costituisce per gli studenti un autentico laboratorio di storia.

A partire dall’anno scolastico 2009-2010 è stato avviato un progetto di ricerca che ha coinvolto allievi di diverse classi: tra i temi trattati si possono ricordare l’applicazione delle leggi antiebraiche del 1938, che colpiscono sia studenti sia docenti del Liceo, e la vita quotidiana a scuola in periodo fascista.

Studi particolari sono stati condotti sugli ex-studenti del Liceo uccisi negli eccidi nazisti, come il cosiddetto Olocausto del Lago Maggiore, in cui perirono Mario, Silvia e Maria Grazia Luzzatto e Vittorio Angelo Cantoni, o su quelli deportati nei lager nazisti, come Aldo Carpi, Lodovico Barbiano di Belgiojoso e Gianluigi Banfi, morto a Gusen.

Quest’anno viene proposto come tema una ricerca sulla condizione femminile nella scuola.

Referente: prof. G. Piazza

Olimpiadi di filosofia

Da quattro anni il Liceo partecipa alle 'Olimpiadi di filosofia' organizzate dalla Società filosofica italiana. Gli studenti partecipanti svolgono un elaborato, in lingua italiana o inglese, discutendo una delle tracce proposte di argomento epistemologico, metafisico, etico-politico o estetico. Dall'anno scorso la scuola ospita anche la selezione regionale.

È un'occasione per gli studenti interessati per cimentarsi con una prova di alto valore formativo.

Referente: prof. G. Piazza

AREA LINGUE STRANIERE

Il Progetto Lingue intende rispondere alla crescente domanda di competenze linguistiche avanzate sempre più richieste dalla società contemporanea.

Certificazioni linguistiche di inglese

I corsi extracurricolari di preparazione alle certificazioni internazionali di Inglese si tengono in orario pomeridiano e prevedono 20 lezioni a cadenza settimanale di 100 minuti ciascuna, per un totale di 33 ore circa. Ogni corso ha un massimo di 16 studenti.

Sulla base delle preferenze espresse dagli studenti e dei risultati dei test di ingresso, si decide anno per anno quali e quanti corsi organizzare. Al momento sono attivi tre corsi di preparazione al *First Certificate* (livello B2 del quadro comune Europeo), uno di preparazione al *Certificate of Advanced English* (livello C1) e uno di preparazione allo IELTS (*International English Language Testing System*).

Il contributo finanziario richiesto agli studenti all'atto dell'iscrizione ai corsi include la tassa di iscrizione ai relativi esami, più un piccolo contributo spese.

Referente: prof.ssa S. Ferioli

Seconda lingua comunitaria e corso di cinese

Secondo le direttive più recenti dell'Unione Europea i cittadini dell'Unione sono tenuti a possedere competenze linguistiche, oltre che nella propria lingua madre e in inglese, in una seconda lingua dell'Unione, corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Gli allievi del Liceo Parini possono seguire corsi di FRANCESE, SPAGNOLO E TEDESCO secondo il proprio livello di conoscenze e competenze, indipendentemente dalla classe frequentata.

I corsi, divisi per livelli e orientati al conseguimento delle certificazioni linguistiche previste per ciascuna lingua, sono tenuti da docenti madrelingua laureati e con provata esperienza di insegnamento.

Da quest'anno è stato anche attivato un corso di CINESE, in collaborazione con l'istituto Confucio dell'Università statale degli Studi di Milano.

Referente: prof.ssa G. Ghisoni

Lettorato di inglese in orario curricolare

I docenti interni di inglese che desiderano sviluppare maggiormente le competenze comunicative dei propri allievi possono avvalersi di un conversatore madrelingua (collaboratore esperto linguistico, secondo la dizione ministeriale) all'interno della propria programmazione curricolare per un monte-ore concordato dal Dipartimento di Inglese.

I singoli docenti di inglese decidono liberamente di avvalersi del collaboratore linguistico secondo le proprie esigenze di programmazione didattica.

Referente: prof.ssa S. Ferioli

Soggiorni all'estero

Il Liceo Parini favorisce i soggiorni all'estero dei suoi studenti. Durante il soggiorno il Consiglio di Classe, per il tramite di docenti allo scopo individuati, assiste gli allievi e ne prepara il reinserimento al rientro.

Referente: prof.ssa G. Ghisoni

L'ATTENZIONE ALL'ATTUALITÀ E ALLA SUA LETTURA CRITICA

Progetto "Quotidiano in classe"

Il progetto offre a tutte le classi interessate la possibilità di ricevere gratuitamente per tutto l'anno scolastico, un giorno alla settimana, un pacco con almeno dieci copie del *Corriere della Sera*, de *Il Giorno* (il quotidiano locale previsto per la Lombardia), de *La Gazzetta dello Sport* e de *Il Sole 24 ore* (per le classi seconde). I quotidiani possono essere utilizzati durante le ore curricolari di storia e filosofia o di italiano per approfondire e discutere temi di attualità, cultura ecc. considerati rilevanti dai docenti.

Il Liceo Parini aderisce all'iniziativa promossa dall'Osservatorio permanente Giovani Editori fin dal suo lancio nel 2000.

Referente: prof. J. Conti

Parlamento Europeo dei Giovani

Il progetto propone un'attività formativa di educazione civica finalizzata alla conoscenza delle istituzioni europee.

Destinatari: studenti delle classi terze e quarte.

Il bando prevede nella prima fase di preselezione, l'elaborazione di una "Risoluzione parlamentare" in lingua italiana ed in lingua inglese. Il tema scelto quest'anno è il seguente: "Il salvataggio della Grecia ha messo alla prova la forza dell'Unione. Alcuni Stati Membri, come la Germania e la Francia, hanno assunto chiare posizioni di leadership durante i negoziati, sollevando interrogativi e polemiche sulle dinamiche di potere interne all'Unione Europea. Non è chiaro chi conduca il gioco in Europa, se una delle sue istituzioni, alcuni dei suoi Stati membri o perfino un solo paese. Sono emerse due nozioni molto diverse dell'ideale europeo: tra gli Stati Membri non c'è consenso sull'optare per un'Unione Europea guidata dalla solidarietà o su una guidata dalla responsabilità. Per reagire meglio a questo genere di crisi e per rappresentare un modello europeo comune, c'è bisogno di ristrutturare l'architettura istituzionale dell'Unione? Se sì, quali settori dovrebbero essere riformati e che cosa dovrebbe implicare la riorganizzazione?"

Referenti: prof. T. Summa

Change the world model United Nations simulazione delle Nazioni Unite

Il Liceo Parini in collaborazione con Associazione Diplomatici (ONG accreditata presso ECOSOC-ONU) propone alle classi del triennio un progetto che prevede la simulazione dei lavori diplomatici dell'ONU.

Gli studenti, dopo un corso di preparazione e un test di ammissione, dovranno simulare le attività proprie dei delegati di uno degli Stati membri dell'ONU.

Le simulazioni si terranno a New York presso il Palazzo di Vetro dell'ONU dal 16 al 22 marzo 2017.

Il corso di preparazione rientra nel conteggio orario del progetto *Faber Quisque*, mentre la simulazione rientra nell'alternanza scuola/lavoro (classi III e IV).

Referente: prof.ssa A. Braga.

Democracy Simulazione del Parlamento italiano

Il Liceo Parini in collaborazione con Associazione Diplomatici (ONG accreditata presso ECOSOC-ONU) propone alle classi II e III un progetto che prevede la simulazione dei lavori del Parlamento italiano.

Gli studenti, dopo un corso di preparazione, dovranno simulare le attività proprie di un gruppo parlamentare della Camera dei Deputati.

Le simulazioni si terranno a Roma presso la Sala dei Gruppi Parlamentari di Montecitorio e presso l'Università Marconi all'inizio del mese di maggio 2017.

Il corso di preparazione rientra nel conteggio orario del progetto *Faber Quisque*, mentre la simulazione rientra nell'alternanza scuola/lavoro (classi III).

Referente: prof.ssa A. Braga.

Cittadino consapevole

Progetto modulare di Educazione alla Cittadinanza, in ambito di Costituzione, Unione Europea, educazione economico-finanziaria, educazione digitale e competenze trasversali. L'obiettivo è quello di formare il cittadino di domani, attivando percorsi che sviluppino competenze sociali e relazionali e prevenano comportamenti socialmente nocivi e fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Destinato a tutte le classi dalla I alla V.

Referente: Prof.ssa D. Cinà

Educazione finanziaria: progetto pilota USR Lombardia e Caccia al tesoro finanziaria al Politecnico

Il Parini aderisce ai progetti promossi dal Comitato dell'Educazione Finanziaria e organizzati da USR, Consob, Politecnico e altri enti, con l'obiettivo di diffondere tra i ragazzi modelli di educazione al consumo, risparmio e investimento e, più in generale, la consapevolezza che la finanza riguarda tutti noi, ragazzi e adulti di oggi o di domani. Il progetto è rivolto alle classi quarte e quinte.

Referente: Prof.ssa D. Cinà

VIAGGI DI STUDIO

Con il progetto "Viaggio in Grecia, Magna Grecia e antica Roma" il Liceo Parini si propone di far conoscere agli studenti i luoghi dove è maturata la civiltà classica, con l'individuazione di uno o più temi didattici, lezioni introduttive e eventuali lezioni a conclusione del viaggio.

Il Liceo Parini favorisce i viaggi di studio, anche estivi, e i soggiorni di studio all'estero.

Referente: prof.ssa O. Coratelli

AREA SPORTIVA

Giochi sportivi studenteschi

Promossi dal MIUR, sono tutte le attività sportive alle quali gli studenti della scuola possono partecipare; riguardano tornei interni di Pallavolo, Pallacanestro, Hitball, BadMinton che aiutano e favoriscono la costituzione di rappresentative di istituto che successivamente si affronteranno sul piano agonistico con quelle di altri istituti superiori di Milano e provincia. Le discipline sono sia individuali sia di squadra, dunque oltre ai tornei sono incluse le gare di altre discipline quali le specialità dell'atletica leggera, la scherma, il nuoto, dove gli studenti del Liceo partecipano alle fasi provinciali, regionali e poi nazionali.

Referente: prof. F. Fiore

Progetto “Neve”

Il progetto, rivolto a tutti gli studenti con competenze specifiche nella pratica dello sci e in grado di disputare una gara di slalom gigante di difficoltà media, è volto al miglioramento delle relazioni interpersonali, ad aumentare la consapevolezza delle proprie competenze sportive e a rafforzare lo spirito competitivo nel rispetto delle regole e del *fairplay*. Consente, inoltre, ai ragazzi, di praticare sport in ambiente naturale ed agire in maniera autonoma e responsabile al di fuori della scuola.

E' prevista una giornata sportiva a Pila.

Referente: prof.ssa C. Perfetti

Selezione squadre rappresentative per torneo “Clash of schools”

Il progetto, destinato a tutte le classi, prevede la partecipazione ad un torneo interscolastico sportivo di varie discipline.

Referente: prof.ssa M. G. Nero

Progetto “Studenti atleti”

L'obiettivo del progetto sperimentale è quello di implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.

Referente: prof. F. Fiore