



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

**PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E
PER L'ORIENTAMENTO
"Formarsi a diventare Tutor"**

Dicembre 2019 – Maggio 2020

Orientamento e tutorato

Fasi e tempi del Progetto

FINALITA' DEL PROGETTO

- Sviluppare negli studenti del triennio del Liceo Classico competenze e abilità relative al ruolo di Tutor nei confronti degli studenti del biennio in difficoltà su determinate materie
- Motivare gli studenti all'aiuto e alla collaborazione tra pari
- Potenziare abilità nell'accompagnare studenti in difficoltà scolastica per quel che concerne il metodo di studio

Gli studenti coinvolti dovranno essere in grado di:

- organizzare la propria attività in modo responsabile, sfruttandone le opportunità e rispettando le regole;
- utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, simbolico, ecc.) per trasmettere in modo efficace le conoscenze disciplinari e per documentare l'attività svolta;
- interagire positivamente con i diversi soggetti del progetto, comprendendo i diversi punti di vista e le eventuali difficoltà e fragilità dell'altro.

METODI E STRUMENTI

Il Progetto prevede 3 fasi distinte, da svolgersi presso l'Università Cattolica di Milano e presso il Liceo Classico Parini.

Prima fase – Formazione e affiancamento

Alterna momenti di formazione (frontale e laboratoriale) a periodi di affiancamento (esperienziali e casestudies) con i tutor dell'Università Cattolica. In particolare:

1. lezione introduttiva relativa all'educazione tra pari con l'obiettivo di sensibilizzare e far conoscere i presupposti teorico/pratici della *peer education*
Docente: Emanuela Confalonieri, docente di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Durata: 2 h dalle 15.00 alle 17.00
Data: 3 DICEMBRE 2019
Sede: UCSC Milano – Aula OL.205 Sala Smeraldo (sede di via Olona 2)
2. Laboratorio di formazione sulla costruzione delle *skills* del formatore, dedicato a gruppi di 20 studenti max (svolto con l'utilizzo prevalente di metodologie didattiche attive)
Docente: Barbara Bertani, docente di Psicologia dei processi formativi e consulenza organizzativa e referente scientifico del Servizio Tutorato di Gruppo dell'UCSC
Durata: 2 h dalle 15.00 alle 17.00
Data: 10 DICEMBRE)
Sede: UCSC Milano – Aula OL.205 Sala Smeraldo (sede di via Olona 2)
3. Giornata di formazione dedicata al trasferimento di conoscenze e metodologie relative al Metodo di studio
Docente: Paola Iannello, docente di Psicologia generale
Durata: 2 h dalle 14.30 alle 16.30
Data: 18 DICEMBRE
Sede: UCSC Milano – Aula OL.205 Sala Smeraldo (sede di via Olona 2)
4. Incontro con un Tutor di gruppo UCSC, in base alle aree di competenza, al fine di avvicinare gli studenti al ruolo di Tutor e alle eventuali problematiche connesse allo svolgimento dell'attività
Tutor di gruppo
Durata: 2 h dalle 14.30 alle 16.30
Data: 14 GENNAIO
Sede: UCSC Milano – Aula G.114 Bisleti (sede centrale di largo Gemelli 1)

Seconda fase – Attività di Tutorato

Parallelamente all'attività svolta presso UCSC, gli studenti del Liceo Classico Parini affiancheranno e aiuteranno gli studenti del biennio che presentano difficoltà in alcune discipline (Attività di tutorato)

Durata: moduli da 10, 15 o 20 ore

Sede: Liceo Classico Parini

Terza fase – Follow-Up e restituzione valutazione

Il *Follow-up* del progetto viene svolto da un professionista (dott.ssa Pauline Dimastromatteo) che terrà brevi incontri con i singoli partecipanti al fine di fare una valutazione congiunta derivante da griglie predisposte da UCSC e somministrate ai 3 attori del processo:

- l'insegnante che ha segnalato il "Tutor";
- lo studente che è stato scelto in quanto portatore di difficoltà scolastica
- il Tutor che compila un'autovalutazione.

Questa fase prevede la stesura definitiva di una valutazione delle competenze del singolo studente utile al Liceo per l'attività di alternanza.

Durata: 20 min a colloquio

Sede: Liceo Classico Parini

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dicembre 2019 – Maggio 2020