

LE ATTIVITÀ PROGETTUALI

** Nell'a.s. 2020-2021 le attività si svolgeranno in modalità compatibili con le disposizioni anti Covid 19. Alcune, in particolare quelle contrassegnate con *, potranno subire cancellazioni.*

AREA SALUTE E BENESSERE A SCUOLA

Liceo Parini DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

Il Liceo Parini ospita uno sportello di consulenza sui DSA e i BES, aperto a studenti, docenti e genitori, che offre un supporto per la stesura dei Piani Didattici Personalizzati e la possibilità di effettuare uno screening pre-diagnostico. Obiettivo del progetto è sostenere il percorso didattico degli studenti con DSA e BES iscritti al Liceo Parini e offrire informazioni a quelli che intendono iscriversi. I docenti della commissione DSA sono disponibili per colloqui individuali e rispondono ai genitori e agli studenti attraverso un recapito mail (dsabes@liceoparini.edu.it). Per i ragazzi di prima con DSA e BES è previsto un incontro informativo di accoglienza, aperto alle loro famiglie.

Referente: prof.ssa L. Suardi

Sportello di ascolto psicologico

Il progetto offre a studenti, genitori e docenti che ne facessero richiesta uno sportello di ascolto psicologico, con l'intento di fare da supporto a una serena crescita dei ragazzi e di far fronte alle difficoltà e alle eventuali crisi connesse con lo sviluppo della loro identità.

Destinatari: studenti, genitori e docenti.

Referente: prof. F. Landi

Volontariato presso l'ospedale Fatebenefratelli (*)

Obiettivi e finalità: il progetto, curato dall'Associazione Vozza, prevede l'inserimento degli studenti all'interno della realtà ospedaliera come volontari in diversi reparti e intende promuovere una sensibilità e un'attenzione verso la malattia, eventualmente anche in vista di un percorso universitario di medicina.

Destinatari: studenti di V liceo.

Referente: prof. F. Landi

Donazione del sangue (*)

Obiettivi e finalità: Il progetto intende diffondere tra gli studenti la prassi della donazione del sangue, promuovendo nello stesso tempo comportamenti e stili di vita compatibili. Ai donatori del Liceo Parini vengono riservate alcune mattinate presso il Centro Trasfusionale del Policlinico di Milano o dell'Ospedale Niguarda.

Destinatari: studenti maggiorenni di IV e V liceo.

Referente: prof. F. Landi

Il consenso nel rapporto tra i sessi (*)

Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti al tema del consenso nell'approccio sessuale. Gli incontri prevedono l'intervento degli esperti dell'associazione "SVS AIUTA DONNA ONLUS", di uno psicologo, di un medico, di un avvocato.

Destinatari: studenti di III e IV liceo.

Referente: prof.ssa O. Coratelli

Donatella Cinà

AREA ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

Sportello di consulenza didattica

Anche quest'anno prende avvio lo Sportello di consulenza didattica, uno spazio offerto dalla scuola agli studenti dove risolvere i problemi e i dubbi riguardanti le varie materie. Ogni settimana alcuni docenti di materie letterarie, inglese e matematica sono a disposizione degli alunni che si sono prenotati per aiutarli a colmare lacune, ad affrontare in modo proficuo argomenti nuovi, a consolidare il metodo di studio. Inizialmente rivolto agli studenti del Biennio, nel secondo quadrimestre sarà aperto anche al Triennio. Presupposto dell'accesso non sarà avere riportato risultati non soddisfacenti, bensì sentire la necessità di un supporto che potrebbe essere risolutivo. L'iniziativa è nata qualche anno fa e prosegue, sulla base dei buoni risultati ottenuti, con il fine di consentire agli studenti il raggiungimento del successo scolastico.

Referente: prof.ssa G. Colombo

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE E SUCCESSO FORMATIVO

Progetto Torretta astronomica

Il progetto, rivolto agli alunni degli ultimi due anni, si avvale della collaborazione dell'Università degli Studi di Milano e dell'Osservatorio astronomico della Valle d'Aosta.

Referente: prof.ssa S. Chiffi

Studio tra Pariniani

Studenti in difficoltà del Biennio sono affiancati da studenti del Triennio nello studio di una o più materie, con un monte ore concordato a seconda delle necessità e delle disponibilità. I docenti delle classi prime segnalano ai referenti le esigenze dei loro studenti. I referenti individuano i tutor, che operano con la supervisione dei docenti, attenendosi al programma di lavoro stabilito. Gli studenti si incontrano a scuola dopo le lezioni. L'impegno dei tutor è riconosciuto come credito formativo.

Referente: prof.ssa L. Suardi

AREA LETTERARIA, ARTISTICA, ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Colloqui fiorentini: Dante Alighieri "Ma per trattar del ben ch'i vi trovai..."

Il progetto propone lo studio e l'approfondimento di Dante Alighieri secondo il metodo didattico dei *Colloqui Fiorentini*, finalizzato al lavoro in classe con gli studenti e alla partecipazione alla XX edizione dei Colloqui, convegno e concorso nazionale di letteratura italiana per le scuole superiori. Gli studenti saranno guidati allo sviluppo della competenza critica di rilevare le inferenze fra l'opera dell'autore e la propria vita e di utilizzare le conoscenze dantesche per orientarsi nelle scelte personali.

Si promuoverà lo sviluppo di competenze di lavoro in team, *peer to peer* e laboratoriale.

Referente: prof.ssa M. Cupiccìa

Acrobazie critiche

Teatro e critica per le nuove generazioni a cura di Stratagemmi Prospettive Teatrali.

Si tratta di un percorso di avvicinamento al teatro e alla critica rivolto alle nuove generazioni e in particolare agli studenti delle scuole secondarie di Milano. Quattro possibili percorsi di

approfondimento, dove, sotto la guida dei formatori di Stratagemmi, gli studenti avranno la possibilità

di avvicinarsi a un teatro che, quest'annopiù che mai, vuole essere strumento per riflettere su temi attuali e vicini alle nuove generazioni: il rapporto con il proprio corpo e con gli altri, il virtuale come linguaggio e strumento di confronto intergenerazionale e i classici come possibilità di indagare questioni che accomunano i giovani dai tempi di Eschilo fino ad oggi.

Referenti: prof. L. Beltrami, A. Canetta, P. Filice, P. Rossi

I Promessi Sposi a distanza

Il progetto prevede cinque incontri in rete con cadenza mensile da gennaio a giugno, strutturati come lettura drammatizzata di brani scelti dei *Promessi Sposi* di Manzoni a cura di Matteo Bonanni, regista e attore, esperto di temi e luoghi manzoniani.

Referenti: prof. L. Beltrami, A. Canetta, P. Filice, P. Rossi

Certamina di greco e latino (*)

Gli alunni che avranno ottimi voti nelle due discipline classiche, guidati dai loro insegnanti, potranno partecipare a *certamina* organizzati nella regione e/o in regioni limitrofe.

Referente: prof. S. Acciai

Certificazione lingua latina(*)

Il progetto si rivolge agli studenti del secondo e quarto anno di studi liceali che desiderano prepararsi per conseguire la certificazione linguistica di lingua latina.

Referente: prof.ssa A. M. Braga

Olimpiadi delle lingue e civiltà classiche (*)

Il progetto si propone di coinvolgere gli alunni alle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche suddivise in tre sezioni: Lingua Greca, Lingua Latina, Civiltà Classiche. La competizione è finalizzata alla Promozione dello studio delle lingue e delle civiltà classiche. La fase nazionale delle Olimpiadi si disputa, di norma, nel mese di maggio. Le Olimpiadi rientrano a pieno titolo nell'attività scolastica. L'iscrizione alle Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche è riservata agli studenti che frequentano gli ultimi due anni del Liceo.

Referente: prof. G. Trentacosti

Olimpiadi di Italiano (*)

Il progetto consiste in una competizione organizzata dal MIUR (giunta quest'anno alla nona edizione) e si propone di rafforzare nelle scuole lo studio della lingua italiana e di sollecitare gli studenti a migliorare la padronanza della propria lingua.

La prima selezione verrà effettuata a scuola nel laboratorio di informatica, dal momento che la prova viene somministrata mediante strumenti digitali. I migliori passeranno alla fase regionale e poi, eventualmente, alla fase nazionale.

Il valore dell'attività, tuttavia, prescinde da ogni eventuale premiazione, poiché gli allenamenti costituiscono un modo per ripassare ed approfondire divertendosi.

Il progetto è destinato agli alunni di tutte le classi e prevede una categoria *junior* (biennio) e una *senior* (triennio).

Referente: prof.ssa M. Cusati

GIS: Gruppi di Interesse Scala

L'attività, in collaborazione con uno degli enti musicali più prestigiosi del mondo, che è anche una risorsa del territorio in cui si colloca il nostro Istituto, si propone di diffondere la conoscenza e la

passione della musica classica di altissima qualità; si propone, inoltre, di contribuire alla formazione culturale dello studente in un ambito che non presenta ore istituzionali di insegnamento.

Referenti: prof.sse G. Colombo e M. Corbetta

Comunicarte

Il percorso conduce gli studenti a progettare e a produrre elaborati grafico-pittorici-materici utilizzando alcune tecniche artistiche, quali ad esempio acquarello, acrilico, collage, matite colorate.

Referente: prof.ssa V. Savoini

Disegno geometrico

Il percorso conduce gli studenti a produrre elaborati grafici utilizzando correttamente gli strumenti per il disegno tecnico.

Referente: prof.ssa V. Savoini

AREA STORICO-FILOSOFICA

Olimpiadi di filosofia(*)

Da anni il Liceo partecipa alle ‘Olimpiadi di filosofia’ organizzate dalla Società Filosofica Italiana. Gli studenti partecipanti svolgono un elaborato, in lingua italiana o inglese, discutendo una delle tracce proposte di argomento epistemologico, metafisico, etico-politico o estetico. Da due anni la scuola ospita anche la selezione regionale.

È un’occasione per gli studenti interessati per cimentarsi con una prova di alto valore formativo.

Referente: prof.ssa F. Marelli

Laboratorio d’archivio (*)

Tema dell’anno: “Opera nazionale Balilla, avanguardisti e giovani italiane: studiare al Parini in epoca fascista”

Il laboratorio d’archivio, tenuto dal prof. Piazza, si propone di contribuire all’educazione alla cittadinanza, attraverso la ricerca, lo studio e la riflessione sulla vita quotidiana dei giovani in un regime totalitario, sulle forme di condizionamento ideologico, ma anche di resistenza ad esso. Particolare attenzione sarà dedicata ai temi della politica della memoria (celebrazione dei caduti), della donna e della politica della razza.

Il laboratorio si prefigge di far acquisire metodologie e competenze nella ricerca storica, attraverso lo studio diretto dei documenti conservati presso l’Archivio storico del Liceo e la biblioteca, e la loro critica esterna e interna.

Particolare attenzione sarà dedicata al lavoro di gruppo, sia nello studio dei documenti, sia nell’elaborazione dei risultati della ricerca, in vista della loro comunicazione.

Destinatari: studenti degli ultimi tre anni del Liceo, e in particolar modo del quinto.

Referente: prof.ssa L. Suardi

AREA LINGUE STRANIERE

Il Progetto Lingue intende rispondere alla crescente domanda di competenze linguistiche avanzate sempre più richieste dalla società contemporanea.

Certificazioni linguistiche internazionali (FCE, CAE, IELTS)

I corsi extracurricolari di preparazione alle certificazioni internazionali di Inglese si tengono in

orario pomeridiano e prevedono 20 lezioni a cadenza settimanale di 90 minuti ciascuna, per un totale di 30 ore circa. Ogni corso ha un massimo di 16 studenti.

Sulla base delle preferenze espresse dagli studenti e dei risultati dei test di ingresso, si decide anno per anno quali e quanti corsi organizzare. Il contributo finanziario richiesto agli studenti all'atto dell'iscrizione ai corsi include la tassa di iscrizione ai relativi esami, più un contributo spese.

Referente: prof.ssa S. Ferioli

Lingue straniere extracurricolari e corso di cinese (*)

Secondo le direttive più recenti dell'Unione Europea i cittadini dell'Unione sono tenuti a possedere competenze linguistiche, oltre che nella propria lingua madre e in inglese, in una seconda lingua dell'Unione, corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Gli allievi del Liceo Parini possono seguire corsi di FRANCESE, SPAGNOLO E TEDESCO secondo il proprio livello di conoscenze e competenze, indipendentemente dalla classe frequentata.

I corsi, divisi per livelli e orientati al conseguimento delle certificazioni linguistiche previste per ciascuna lingua, sono tenuti da docenti madrelingua laureati e con provata esperienza di insegnamento.

E' stato anche attivato un corso di CINESE, in collaborazione con l'istituto Confucio dell'Università degli Studi di Milano.

Referente: prof.ssa G. Ghisoni

Lettorato di inglese in orario curricolare(*)

I docenti interni di inglese che desiderano sviluppare maggiormente le competenze comunicative dei propri allievi possono avvalersi di un conversatore madrelingua (collaboratore esperto linguistico, secondo la dizione ministeriale) all'interno della propria programmazione curricolare per un monte-ore concordato dal Dipartimento di Inglese.

I singoli docenti di inglese decidono liberamente di avvalersi del collaboratore linguistico secondo le proprie esigenze di programmazione didattica.

Referente: prof.ssa S. Ferioli

Mobilità studentesca internazionale

Il Liceo Parini favorisce i soggiorni all'estero dei suoi studenti. Durante il soggiorno il Consiglio di Classe, per il tramite di docenti allo scopo individuati, assiste gli allievi e ne prepara il reinserimento al rientro.

Referente: prof.ssa G. Ghisoni

L'ATTENZIONE ALL'ATTUALITÀ E ALLA SUA LETTURA CRITICA

Cittadino consapevole

Il progetto prevede interventi in co-docenza e approfondimenti *FaberQuisque* nei seguenti ambiti: educazione alla legalità; educazione economico-finanziaria; educazione digitale; sviluppo di competenze trasversali in ambito comunicativo-relazionale.

Referente: prof.ssa D. Cinà

Il percorso Parlamento Europeo dei Giovani(*)

Il progetto propone un'attività formativa di educazione civica finalizzata alla conoscenza delle istituzioni europee. Destinatari: studenti delle classi terze e quarte. Il bando prevede nella prima fase di preselezione l'elaborazione di una "Risoluzione parlamentare" in lingua italiana ed in lingua inglese. Il tema scelto quest'anno è: "On July 21th 2020 the European Union reached consensus over

the budget allocated to a new temporary emergency recovery instrument, Next Generation EU, to help repair the immediate economic and social damage brought by the COVID-19 pandemic. However, doubts persist on whether the grants will be sufficient to address real economic problems, contain the unemployment rate, and to rethink fiscal redistribution to offset growing social inequalities. What future steps should the EU take to create a resilient Europe based on true solidarity, overcoming the strain implied by negotiations?”

Referente: prof.ssa T. Summa

High School Excellency Course

Il progetto affronta l'analisi e lo studio delle principali tematiche della geopolitica internazionale, dell'attualità nazionale e internazionale.

Agli studenti si propone un percorso di crescita personale basato sulla consapevolezza e sull'etica della responsabilità derivante dall'appartenenza alla società globale; si valorizzano i processi che consentono di esercitare *leadership* nel proprio gruppo, quali la comunicazione, la negoziazione e il controllo delle emozioni.

Referente: prof.ssa A. M. Braga

AREA SPORTIVA

Centro sportivo studentesco

Rientrano nel progetto tutte le attività sportive, promosse dal MIUR, alle quali gli studenti della scuola possono partecipare; riguardano tornei interni di Pallavolo, Pallacanestro, Hitball, BadMinton che aiutano e favoriscono la costituzione di rappresentative di istituto che successivamente si affronteranno sul piano agonistico con quelle di altri istituti superiori di Milano e provincia. Le discipline sono sia individuali sia di squadra, dunque oltre ai tornei sono incluse le gare di altre discipline quali le specialità dell'atletica leggera, la scherma, il nuoto, dove gli studenti del Liceo partecipano alle fasi provinciali, regionali e poi nazionali.

Referente: prof. F. Fiore

Progetto “Studenti atleti”

L'obiettivo del progetto sperimentale è quello di implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.

Referente: prof. F. Fiore