

Verbale del Collegio Docenti

Il giorno 29 giugno 2021 alle ore 17.00, previa regolare convocazione, si riunisce a distanza il Collegio

Docenti per trattare il seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente
2. relazioni dei docenti FS;
3. relazioni referenti progetti;
4. analisi scrutini finali;
5. approvazione progetti urgenti (sportello psicologico, sportello DSA/BES, Campbus@School con Corriere della Sera);
6. calendario verifiche per i debiti formativi;
7. piano Scuola-Estate: proposte per settembre;
8. comunicazioni del Dirigente scolastico

Le presenze sono rilevate con il sistema automatico di Meet Attendance.

Redige il presente verbale la prof.ssa Raffaella Marioni.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La prof. Braga osserva che dove si parla di piano scuola è indicato terza fase anziché seconda.

Si vota per l'approvazione del verbale: 73 favorevoli e 5 astenuti.

2. Relazione dei docenti funzioni strumentali

La prof. Dellegrazie relaziona brevemente in merito alle attività promosse nell'ambito dell'orientamento in uscita: Parini incontra, Padlet dell'orientamento, assegnazione borsa di studio Luiss Summer School, Focus sul talento. Rileva una criticità che riguarda il Padlet che non è stato molto frequentato. Suggestisce quindi di pensare per l'anno prossimo ad uno strumento più attuale.

La prof. Zaninelli relaziona sull'orientamento in entrata: tutti gli incontri si sono svolti online. Efficaci si sono dimostrati il canale Instagram e la casella di posta aperta. Propone di mantenere anche per l'anno prossimo i canali da remoto.

La prof. Summa ringrazia i colleghi per la collaborazione al sito del Parini nella parte riguardante le notizie.

La prof. Maletta riferisce sul progetto Faber Quisque. Quest'anno si è svolto prevalentemente in modalità a distanza. All'inizio dell'anno sono stati fatti i corsi PAI e in seguito si sono svolti parecchi corsi di approfondimento soprattutto nell'ultimo periodo. Non tutti i corsi previsti per gennaio e febbraio invece sono stati attivati.

Il dirigente scolastico aggiunge che l'incontro sul Faber Quisque aperto a tutto il Collegio che si è tenuto mercoledì da remoto ha visto circa 30 partecipanti ed è stato molto positivo. Rinnova l'appello ad associarsi al prossimo incontro che si propone come obiettivo un arricchimento dell'offerta.

Il prof. Landi avvisa i colleghi del fatto che a partire dal primo settembre sarà disponibile solo la versione nuova del registro elettronico. Si augura che i programmatori sviluppino le richieste relative al Faber Quisque.

3. Relazione referenti progetti:

Il prof. Landi riferisce che per lo sportello psicologico quest'anno sono state aumentate le ore. Il preside aggiunge che potremmo ipotizzare di aumentare le ore anche per il prossimo anno.

La prof. Filice riferisce anche a nome del prof. Beltrami riguardo al progetto teatro. È stato necessario rinunciare al laboratorio teatrale dal vivo in favore di quattro incontri online strutturati come letture drammatizzate di alcuni brani dei Promessi Sposi. Hanno aderito numerose seconde.

Il prof. Acciai riferisce in qualità di referente dei Certamina: la scuola ha partecipato a tre Certamina, due a distanza e uno in presenza. I ragazzi hanno partecipato con serietà e impegno e si sono sentiti valorizzati. Per l'anno prossimo chiederà l'affiancamento di qualche collega per la parte organizzativa per poter ampliare l'offerta e coinvolgere più studenti.

La prof. Cinà si ritiene soddisfatta delle lezioni di educazione civica svolte quest'anno: 10 h in ogni classe secondo il programma condiviso all'inizio dell'anno, con una valutazione finale. Si augura che possa essere ripetuto anche gli anni prossimi.

La prof. Marelli riferisce in qualità di referente delle Olimpiadi di filosofia: la prova di istituto è stata svolta in presenza, la prova regionale a distanza. C'è stato un risultato brillante di una studentessa del quinto anno. Ringrazia i proff. Pascale, Cioffrese e Drago per la collaborazione.

La prof. Cupiccia riferisce in merito al progetto Colloqui fiorentini su Dante che ha visto la partecipazione di una sola classe. Punto di forza è stata la possibilità di leggere quasi integralmente la seconda Cantica. Importante anche il lavoro dei ragazzi che hanno collaborato per scrivere delle tesine.

La prof. Cusati riferisce rispetto alle Olimpiadi di italiano che si sono svolte in forma ridotta rispetto al solito, solo per 10 studenti del biennio e 10 del triennio. La prima fase in presenza, la fase regionale da remoto. I ragazzi sono stati molto contenti.

Il prof. Di Grazia riporta che per Alma Diploma abbiamo ottenuto il 90% del tasso di compilazione e quindi potremo avere il report. Ringrazia i colleghi per la collaborazione.

La prof. Ghisalberti riferisce nell'ambito della formazione: è stato costantemente aggiornato il Padlet ed è stato valorizzante il lavoro peer to peer sulla didattica a distanza. Ha raccolto alcune disponibilità per l'anno prossimo, per esempio un corso di inglese tenuto dal prof. Dimartino. Alcuni docenti hanno partecipato agli incontri online organizzati dalla rete nazionale su alcune tematiche emerse durante l'anno, come per esempio gli aspetti psicologici. Inoltre la rete ha coinvolto la scuola in un bando che riguarda arte e urbanistica e le discipline STEM.

Il prof. Trentacosti si è occupato delle Olimpiadi classiche a cui hanno partecipato 4 studenti, due dei quali hanno vinto la selezione regionale e partecipato alla fase nazionale. Tutto online.

La prof. Ravizza riferisce in merito al progetto Focus Academy a cui ha partecipato la classe 1D. Gli alunni hanno scritto alcuni articoli che sono stati pubblicati sul numero di Focus di questo mese.

4. Analisi scrutini finali

Il prof. Di Grazia presenta la sintesi dei risultati degli scrutini. Nel biennio c'è stato il maggior numero di insufficienze, di giudizi sospesi e di non ammessi all'anno successivo. Greco, latino e matematica le discipline con il maggior numero di insufficienze. Dall'analisi dei recuperi delle insufficienze del primo quadrimestre, risulta che gli alunni del triennio recuperano con maggiore facilità rispetto ai compagni del biennio. Il tasso di recupero più basso è sempre per greco, latino e matematica. Presenta poi la varianza dei voti per disciplina sia per le insufficienze che per le eccellenze, la media dei voti per disciplina, la variabilità delle medie per anno. Il documento presentato verrà condiviso con il Collegio.

5. Approvazione progetti urgenti (sportello psicologico, sportello DSA/BES, Campbus@School con Corriere della Sera)

Il prof. Landi presenta lo sportello psicologico.

La prof. Suardi presenta lo sportello DSA/BES sottolineando che sono molto aumentati i casi di BES specialmente al triennio. Lo sportello ha funzionato a distanza e le ore sono state sufficienti, anche grazie al fatto che la distanza ha avuto l'effetto di ottimizzare i tempi e ha permesso di far incontrare famiglia, referente e coordinatore con maggiore facilità. Propone un funzionamento a distanza anche per l'anno prossimo.

Il preside introduce il progetto Campbus in collaborazione col Corriere della Sera, ritenendolo molto importante come progetto pilota. La prof. Suardi descrive il progetto: si tratta di un corso pomeridiano di 40 h, su base volontaria, da inserire nei corsi Faber Quisque e valevole come PCTO. Destinato a studenti del triennio (III e IV), gratuito per la scuola. I temi trattati sono in ambito delle discipline STEM, il digitale, la cittadinanza digitale e la comunicazione nel mondo digitale. C'è la possibilità di partecipare come docenti.

La prof. Colombo presenta il progetto GIS (Gruppi Interesse Scala) e spiega come sia importante approvarlo ora per consentire l'avvio delle pratiche formali nei tempi necessari.

Si vota per ciascun progetto.

Sportello psicologico: 73 favorevoli, 3 astenuti, 1 contrario

Sportello DSA-BES 69 favorevoli, 5 astenuti, nessun contrario

Campbus: 64 favorevoli, 7 astenuti, 6 contrari

GIS: 68 favorevoli, 1 contrario, 1 astenuto

6. Calendario verifiche per i debiti formativi

Il dirigente scolastico precisa che presso il Liceo Parini le prove di recupero sono sempre state fatte a partire da settembre. La prof. Marioni precisa che pur iniziando il primo di settembre si riuscirebbe comunque ad organizzare agevolmente il calendario di attività di inizio anno scolastico. Inoltre non si costringerebbero le famiglie a rientrare prima della fine di agosto. Si vota per l'inizio delle prove a settembre. 65 favorevoli, 7 astenuti, 4 contrari.

7. Piano Scuola-Estate: proposte per settembre

La prof. Filice interviene perché vorrebbe riproporre il tour letterario manzoniano. La prof. Summa propone un secondo tour letterario e un cineforum. Nell'ambito delle attività di accoglienza delle classi prime, la prof. Cioffi si offre per accompagnare le classi in un trekking in montagna, in collaborazione con il CAI. La prof. Marioni invierà un modulo per la raccolta delle proposte.

8. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il preside ringrazia i docenti che concludono il loro percorso professionale e dedica loro una canzone. Ringrazia inoltre la prof. Marioni, la prof. Suardi, il consiglio di presidenza e tutto il collegio per la collaborazione nell'anno trascorso. Augura una buona estate a tutti.

La seduta è tolta alle ore 19:00

La segreteria