**Liceo Classico Parini**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**per Bisogni Educativi Speciali**

**Anno scolastico 2021-2022**

**Nome e cognome dello studente**

**­­­­classe ­­­­­­­**

**Diagnosi medica e/o eventuali osservazioni**

Per la documentazione, si rinvia al fascicolo personale dello studente.

*Il Consiglio di classe ha proposto allo studente e alla famiglia l’attivazione di un percorso didattico flessibile, con strategie di supporto soggette a revisioni periodiche.*

*L’iniziativa di attivare il piano personalizzato per BES è del Consiglio di classe. Oppure: la famiglia e/o lo studente maggiorenne hanno chiesto l’attivazione...*

**Percorso didattico pregresso**

*Es. Il percorso didattico è regolare e in passato non sono stati adottati piani didattici personalizzati.*

**Rapporti scuola-famiglia**

*Es. I colloqui con la famiglia sono regolari e i rapporti collaborativi.*

*Il Consiglio di classe ha consultato la dott.ssa Tania Scodeggio, consulente dello Sportello psicologico del Liceo Parini e/o la dott.ssa Sara Andolfi, consulente dello Sportello BES e DSA del Liceo Parini e/o la prof. ssa Francesca Focaroli, referente per l’area BES e DSA e/o le prof.sse Laura Suardi e Sonia Chiffi, della commissione DSA e BES.*

**MISURE DIDATTICHE CONCORDATE DA TUTTI I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Le misure indicate si intendono valide sia durante la didattica in presenza sia durante la didattica a distanza.

*Es.*

* *riduzione del carico di compiti e dello studio*
* *programmazione delle verifiche (eventualmente anche fuori dagli orari di lezione) e riduzione del loro numero al minimo individuato dal Collegio dei docenti*
* *tempi distesi per le verifiche o gli esercizi in classe*
* *riduzione dei contenuti da studiare ai soli nuclei essenziali in tutte le discipline, privilegiando i percorsi interdisciplinari*
* *possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale oppure di compensare le prove orali con prove scritte*
* *prevedere occasioni ed esperienze in grado di promuovere relazioni positive nel gruppo e valorizzare le capacità, i talenti e gli interessi dello studente*

Milano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Docenti del Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina**  | **Docente** | **Firma** |
| Coordinatore |  |  |
| Italiano |  |  |
| Latino e greco |  |  |
| Storia e Filosofia |  |  |
| Matematica e fisica |  |  |
| Inglese |  |  |
| Scienze naturali |  |  |
| Storia dell’arte |  |  |
| Scienze motorie |  |  |
| IRC |  |  |

**Lo studente**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il genitore** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_