**Liceo Classico Parini**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**per Disturbi Specifici dell’Apprendimento**

**Anno scolastico 2021-2022**

**Nome e cognome dello studente**

**­­­­classe ­­­­­­­**

**Diagnosi**

* dislessia
* disgrafia
* disortografia
* discalculia
* disturbo misto

Si rinvia al fascicolo personale dello studente per la diagnosi specialistica e la documentazione relativa, redatta da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso il centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_

**Percorso didattico pregresso**

*continuità con ordini di scuola o classi precedenti, Piani Didattici Personalizzati adottati in precedenza, rinvio alla documentazione inclusa nel fascicolo personale*

**Rapporti scuola-famiglia**

*incontri regolari e contatti frequenti o difficoltà nei contatti, incontri con la specialista dello sportello Dsa del Liceo Parini, eventuali incontri con specialisti coinvolti dalla famiglia*

**MISURE DIDATTICHE CONCORDATE DA TUTTI I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Le misure indicate si intendono valide sia durante la didattica in presenza sia durante la didattica a distanza.

*cancellare le misure non applicate, aggiungere liberamente*

**PER LE LEZIONI E PER LO STUDIO**

* dispensare lo studente dallo scrivere in corsivo, dal prendere appunti, dal leggere ad alta voce, dal leggere in metrica
* possibilità di usare per lo studio libri e dizionari in formato digitale, audiolibri, risorse multimediali
* possibilità di registrare le lezioni
* riduzione del carico di lavoro
* riduzione dei contenuti da studiare ai soli nuclei essenziali in alcune (...) o in tutte le discipline
* creare occasioni ed esperienze che valorizzino le capacità dello studente

**PER LE VERIFICHE**

* programmazione delle verifiche
* evitare la sovrapposizione di verifiche o di scadenze per la consegna di compiti impegnativi (es. relazioni)
* prevedere tempi aggiuntivi per le verifiche o ridurre le richieste (il testo da tradurre, il numero dei quesiti...)
* utilizzare durante le verifiche scritte e orali sintesi, mappe concettuali, schemi o tabelle approvati dal docente
* utilizzare la calcolatrice
* utilizzare dizionari in formato digitale
* maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma e non valutazione degli errori ortografici
* possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale (escluse le prove scritte di traduzione)
* …

**MISURE DIDATTICHE ADOTTATE NELLE SINGOLE MATERIE**

*eliminare tutta questa sezione, se sostituita dalle misure condivise dal cdc; eliminare le voci non applicate, sostituire liberamente con altro*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE COMPENSATIVE** | **MISURE**  **DISPENSATIVE** | | | **DURANTE LE VERIFICHE** |
| **Lingua e cultura italiana** | | | | |
|  |  | | | -uso del computer non connesso  - uso di mappe concettuali approvate dal docente   * - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste * - maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma * - non valutazione degli errori ortografici * - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale |
| **Lingua e cultura latina** | | | | |
|  | dispensa dalla lettura metrica | | | - uso del computer non connesso  - uso del dizionario digitale  - uso della rubrica o di sintesi approvate dal docente  - riduzione del testo da tradurre o tempo aggiuntivo  - non valutazione degli errori ortografici  - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale (non le prove di traduzione in classe) |
| **Lingua e cultura greca** | | | | |
|  | dispensa dalla lettura metrica | | | - uso del computer non connesso  - uso del dizionario digitale  - uso della rubrica o di sintesi approvate dal docente  - riduzione del testo da tradurre o tempo aggiuntivo  - non valutazione degli errori ortografici  - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale (non le prove di traduzione in classe) |
| * **Lingua e civiltà inglese** | | | | |
| uso di sintesi o repertori di vocaboli | studio mnemonico delle irregolarità  apprendimento della forma scritta | | | - uso del computer non connesso  - uso del dizionario digitale  - uso della rubrica o di sintesi approvate dal docente  - riduzione del testo da tradurre o tempo aggiuntivo  - non valutazione degli errori ortografici  - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale |
| **Storia e filosofia** | | | | |
|  |  | | | * uso del computer non connesso   - uso di mappe concettuali approvate dal docente   * - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste * - maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma * - non valutazione degli errori ortografici * - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte |
| **Matematica e fisica** | | | | |
| uso di tavole e formulari | memorizzare formule e definizioni | | | - possibilità di usare la calcolatrice  -usare tavole e formulari approvati dal docente  - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste  - maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma  - possibilità di compensare con prove orali le verifiche scritte |
| **Scienze naturali** | | | | |
| uso di tavole e formulari | memorizzare formule e definizioni | | | - usare tavole e formulari approvati dal docente  - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste  -maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma  - possibilità di compensare con prove orali le verifiche scritte |
| **Storia dell’arte** | | | | |
|  |  | | | - possibilità di usare il computer  - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste  -maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma  -possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale |
| **Scienze motorie** | | | | |
|  |  | | |  |
| **Religione cattolica** | | | | |
|  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |

Milano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Docenti del Consiglio di Classe**

*adattare al caso specifico di uno studente del biennio o del triennio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** | **Firma** |
| Coordinatore |  |  |
| Italiano |  |  |
| Latino |  |  |
| Greco |  |  |
| Storia e Geografia |  |  |
| Storia e Filosofia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Fisica |  |  |
| Inglese |  |  |
| Scienze naturali |  |  |
| Storia dell’arte |  |  |
| Scienze motorie |  |  |
| IRC |  |  |

Il genitore o tutore legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_