**Liceo Classico Parini**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**per Disturbi Specifici dell’Apprendimento**

**Anno scolastico 2021-2022**

**Nome e cognome dello studente**

**­­­­classe ­­­­­­­**

**Diagnosi**

* dislessia
* disgrafia
* disortografia
* discalculia
* disturbo misto

Si rinvia al fascicolo personale dello studente per la diagnosi specialistica e la documentazione relativa, redatta da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso il centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_

**Percorso didattico pregresso**

*continuità con ordini di scuola o classi precedenti, Piani Didattici Personalizzati adottati in precedenza, rinvio alla documentazione inclusa nel fascicolo personale*

**Rapporti scuola-famiglia**

*incontri regolari e contatti frequenti o difficoltà nei contatti, incontri con la specialista dello sportello Dsa del Liceo Parini, eventuali incontri con specialisti coinvolti dalla famiglia*

**MISURE DIDATTICHE CONCORDATE DA TUTTI I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Le misure indicate si intendono valide sia durante la didattica in presenza sia durante la didattica a distanza.

*cancellare le misure non applicate, aggiungere liberamente*

**PER LE LEZIONI E PER LO STUDIO**

* dispensare lo studente dallo scrivere in corsivo, dal prendere appunti, dal leggere ad alta voce, dal leggere in metrica
* possibilità di usare per lo studio libri e dizionari in formato digitale, audiolibri, risorse multimediali
* possibilità di registrare le lezioni
* riduzione del carico di lavoro
* riduzione dei contenuti da studiare ai soli nuclei essenziali in alcune (...) o in tutte le discipline
* creare occasioni ed esperienze che valorizzino le capacità dello studente

**PER LE VERIFICHE**

* programmazione delle verifiche
* evitare la sovrapposizione di verifiche o di scadenze per la consegna di compiti impegnativi (es. relazioni)
* prevedere tempi aggiuntivi per le verifiche o ridurre le richieste (il testo da tradurre, il numero dei quesiti...)
* utilizzare durante le verifiche scritte e orali sintesi, mappe concettuali, schemi o tabelle approvati dal docente
* utilizzare la calcolatrice
* utilizzare dizionari in formato digitale
* maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma e non valutazione degli errori ortografici
* possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale (escluse le prove scritte di traduzione)
* …

**MISURE DIDATTICHE ADOTTATE NELLE SINGOLE MATERIE**

*eliminare tutta questa sezione, se sostituita dalle misure condivise dal cdc; eliminare le voci non applicate, sostituire liberamente con altro*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MISURE COMPENSATIVE** | **MISURE** **DISPENSATIVE** | **DURANTE LE VERIFICHE** |
| **Lingua e cultura italiana** |
|   |      | -uso del computer non connesso- uso di mappe concettuali approvate dal docente* - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste
* - maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma
* - non valutazione degli errori ortografici
* - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale
 |
| **Lingua e cultura latina** |
|  | dispensa dalla lettura metrica   | - uso del computer non connesso - uso del dizionario digitale- uso della rubrica o di sintesi approvate dal docente- riduzione del testo da tradurre o tempo aggiuntivo- non valutazione degli errori ortografici- possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale (non le prove di traduzione in classe) |
| **Lingua e cultura greca** |
|  | dispensa dalla lettura metrica   | - uso del computer non connesso - uso del dizionario digitale- uso della rubrica o di sintesi approvate dal docente- riduzione del testo da tradurre o tempo aggiuntivo- non valutazione degli errori ortografici- possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale (non le prove di traduzione in classe) |
| * **Lingua e civiltà inglese**
 |
| uso di sintesi o repertori di vocaboli  | studio mnemonico delle irregolaritàapprendimento della forma scritta  | - uso del computer non connesso - uso del dizionario digitale- uso della rubrica o di sintesi approvate dal docente- riduzione del testo da tradurre o tempo aggiuntivo- non valutazione degli errori ortografici- possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale  |
| **Storia e filosofia** |
|  |  | * uso del computer non connesso

- uso di mappe concettuali approvate dal docente* - tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste
* - maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma
* - non valutazione degli errori ortografici
* - possibilità di compensare con prove orali le prove scritte
 |
| **Matematica e fisica** |
| uso di tavole e formulari  | memorizzare formule e definizioni  | - possibilità di usare la calcolatrice-usare tavole e formulari approvati dal docente- tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste- maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma- possibilità di compensare con prove orali le verifiche scritte |
| **Scienze naturali** |
| uso di tavole e formulari  | memorizzare formule e definizioni  | - usare tavole e formulari approvati dal docente- tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste-maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma- possibilità di compensare con prove orali le verifiche scritte  |
| **Storia dell’arte** |
|   |  | - possibilità di usare il computer- tempo aggiuntivo o riduzione delle richieste-maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma-possibilità di compensare con prove orali le prove scritte valide per l’orale |
| **Scienze motorie** |
|   |  |  |
| **Religione cattolica** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Milano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Docenti del Consiglio di Classe**

*adattare al caso specifico di uno studente del biennio o del triennio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina**  | **Docente** | **Firma** |
| Coordinatore |   |   |
| Italiano |   |   |
| Latino |   |   |
| Greco |   |   |
| Storia e Geografia |   |   |
| Storia e Filosofia |   |   |
| Matematica |   |   |
| Fisica |   |   |
| Inglese |   |   |
| Scienze naturali |   |   |
| Storia dell’arte |   |   |
| Scienze motorie |   |   |
| IRC |   |   |

Il genitore o tutore legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_