



Liceo Classico Parini

## Regolamento del progetto *Faber Quisque*

### **Faber Quisque**

A partire dall'anno scolastico 2016-2017, con il progetto *Faber Quisque*, il Liceo Parini ha introdotto l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività. Le unità di insegnamento hanno durata di 50 minuti e gli spazi orari residui sono utilizzati nell'ambito del curriculum obbligatorio per offrire percorsi didattici individualizzati, rivolti a gruppi di studenti provenienti da diverse classi o da diversi anni di corso.

### **Calendario**

Per l'a.s. 2021-2022 i corsi di *Faber Quisque* sono avviati dal giorno **18 ottobre 2021**.

### **Orario**

Per l'a.s. 2021-2022 i moduli di *Faber Quisque* si svolgono in coda alle lezioni secondo la tabella sottostante:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8.00 - 8.50						
8.50 - 8.55	intervallo breve					
8.55 - 9.45						
9.45 - 9.55	intervallo					
9.55 - 10.45	15 classi entrano alla 3° ora					
10.45 - 10.50	intervallo breve					
10.50 - 11.40						
11.40 - 11.50	intervallo					
11.50 - 12.40						
12.40 - 12.45	intervallo breve					

12.45 - 13.35						
13.35 - 13.45	intervallo					
13.45 - 14.35	FQ	FQ	FQ	FQ	FQ	
14.35 - 15.25	FQ		FQ	FQ	FQ	
15.25 - 16.15	FQ		FQ	FQ	FQ	

## I corsi

I corsi *Faber Quisque* si svolgono per classi aperte e in presenza. I corsi sono di due tipi fondamentali:

**- consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base:** sono corsi volti a rafforzare e consolidare in modo tempestivo e mirato le conoscenze e le competenze eventualmente carenti, senza attendere i corsi di recupero previsti dal Ministero al termine degli scrutini intermedi o quelli estivi per gli alunni con sospensione del giudizio.

I corsi di consolidamento sono programmati per argomenti (per esempio: “*Greco: sintassi del participio*”; “*Matematica: calcoli con i polinomi*”).

I corsi di consolidamento hanno la durata minima di 4 moduli.

Per il 2021-2022, i docenti possono prevedere fino a 12 moduli di consolidamento per gli studenti delle proprie classi (eventualmente anche di classi parallele).

**- approfondimento:** sono corsi volti ad approfondire le conoscenze, a potenziare le competenze e a valorizzare le eccellenze. Sono previsti anche corsi di orientamento, mirati alla preparazione a specifici corsi di laurea, corsi di supporto per la preparazione dell’Esame di Stato e attività propedeutiche o conclusive di PCTO.

L’approfondimento di matematica è previsto in orario fisso per le classi i cui studenti all’atto dell’iscrizione abbiano espresso tale preferenza.

Alcune proposte hanno carattere pluridisciplinare e trasversale, e possono prevedere la compresenza di due o più docenti, con eventuali interventi di esperti esterni autorizzati dalla Dirigenza.

I corsi di approfondimento hanno la durata minima di 8 moduli.

Dall’a.s. 2021-2022 corsi e attività di approfondimento in tre grandi aree tematiche:

- Area linguistica e letteraria (Linguaggi e letterature)
- Area scientifica (STEM)
- Area storico-filosofica, giuridica ed economica (Pensiero)

Alcuni corsi, per la loro natura pluridisciplinare, si collocano all’intersezione tra aree diverse: Dialogo tra saperi.

## Monte ore

Per il 2021-2022, i docenti sono tenuti a recuperare un numero di moduli annuale proporzionale alle ore di cattedra secondo la tabella che segue:

ore di cattedra	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	<b>18</b>	19	20	21
moduli FQ totali	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	<b>36</b>	38	40	42
moduli per classi proprie	5	6	7	7	8	9	9	10	11	11	<b>12</b>	13	13	14

Per i docenti impegnati in viaggi di istruzione sono da calcolarsi due moduli in meno.

Gli studenti sono tenuti a frequentare il numero di moduli annuale indicato nella tabella che segue:

	moduli
biennio tradizionale	60
biennio appr. matem.	27
triennio tradizionale	66
triennio appr. matem.	33

Per gli studenti impegnati in viaggi di istruzione sono da calcolarsi 2 moduli in meno. Agli studenti non è consentito esaurire i moduli nel primo quadrimestre.

## DOCENTI

### Criteria di programmazione dei corsi

Alla luce dei bisogni formativi segnalati dai consigli di classe, i dipartimenti di materia determinano quanti e quali corsi di consolidamento delle conoscenze e competenze di base attuare e a quali docenti affidarli. In sede di dipartimento sono scelte aree e argomenti di carattere trasversale e pluridisciplinare, eventualmente tenendo conto di suggerimenti degli studenti e delle famiglie.

### Inserimento e attivazione dei corsi

Nei giorni che precedono l'inizio delle attività di *Faber Quisque* il docente inserisce i corsi nell'area dedicata del registro *online*, indicando il calendario delle lezioni, l'aula e il numero massimo degli studenti.

### Numero minimo e massimo di iscritti

Sono attivati i corsi cui si iscrivano almeno **8** studenti. Il numero massimo di iscritti è 15 per le attività di consolidamento, 25 per le attività di approfondimento (salvo restando che il numero di alunni deve essere compatibile con la capienza massima dell'aula).

Al termine delle iscrizioni, se un corso non raggiunge il numero minimo di iscritti o ha più richieste di quante può accogliere, lo segnala ai docenti coordinatori di *Faber Quisque*.

### Assenze di docenti

Il progetto *Faber Quisque* è curricolare e rientra nelle attività di servizio obbligatorie. Pertanto il docente deve tempestivamente comunicare in segreteria ogni assenza e gli studenti sono avvisati attraverso il registro elettronico. Le lezioni non svolte a causa di assenza del docente non devono essere recuperate dagli studenti.

## **Verifica e valutazione**

Le attività di consolidamento prevedono una verifica delle competenze acquisite durante il corso. La valutazione costituisce parte integrante dell'attività formativa e si svolge in classe, con il coinvolgimento attivo degli studenti.

Le attività di approfondimento prevedono una verifica, diversa a seconda della tipologia del corso (un questionario, una presentazione orale, la soluzione di un problema, un elaborato scritto...). La preparazione e la correzione si svolgono entro i moduli del corso. Entro la data dello scrutinio finale i docenti compilano attraverso il registro elettronico una scheda di valutazione dei livelli di competenza acquisiti dagli studenti frequentanti, secondo criteri approvati dal Collegio dei docenti. Di tale valutazione i Consigli di classe tengono conto in sede di scrutinio finale. Per gli studenti dell'ultimo anno il prospetto delle attività frequentate da ciascuno è allegato al Documento redatto dal Consiglio di classe in vista dell'Esame di Stato.

## **STUDENTI**

### **Criteri di scelta dei corsi**

Gli studenti possono scegliere i corsi secondo le proprie esigenze, inclinazioni e talenti. Gli studenti con profitto insufficiente in una o più discipline si iscrivono preferibilmente ai corsi di consolidamento, secondo le indicazioni del Consiglio di classe.

### **Iscrizione ai corsi**

Le iscrizioni ai corsi avvengono attraverso il quaderno elettronico. In caso di difficoltà, lo studente si rivolge al docente del corso o al referente del Progetto.

### **Assenze di studenti**

Le attività di *Faber Quisque* concorrono al raggiungimento del monte ore annuale. Per questo motivo le assenze, i ritardi e le eventuali uscite anticipate sono conteggiati come quelli delle altre lezioni e devono essere regolarmente giustificati.

Nel caso in cui lo studente sia assente al corso, ma presente al mattino, l'assenza è da considerarsi uscita anticipata. Se lo studente è assente per l'intera giornata, non deve portare giustificazioni aggiuntive. Le lezioni perse a causa dell'assenza del docente non devono essere recuperate dagli studenti.

Le assenze ad attività di *Faber Quisque* dovute a visite guidate, viaggi di istruzione e attività di PCTO non devono essere giustificate.

### **Verifica e valutazione**

Le valutazioni delle competenze acquisite nelle attività di *Faber Quisque* sono recepite dai Consigli di classe secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti. La scheda di valutazione è trasmessa allo studente e alla famiglia ed è consultabile dagli interessati attraverso il registro *online*.

Alla fine dell'anno per ogni studente è predisposto un foglio di sintesi che attesta le attività di *Faber Quisque* da lui frequentate con le relative valutazioni.

Per gli studenti dell'ultimo anno il prospetto delle attività frequentate è allegato al Documento redatto dal Consiglio di classe in vista dell'Esame di Stato.

### **Monitoraggio del progetto**

Il progetto *Faber Quisque* è monitorato da un Comitato scientifico formato da docenti interni e da

esperti esterni.

## Normativa di riferimento

- D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione per le scuole di ogni ordine e grado
- Legge n. 59 del 15 marzo 1997 - Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per semplificazione amministrativa. In particolare: CAPO IV, art. 21 istituisce l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Di notevole interesse, per FQ, i commi 8 e 9
- D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
- D.M. n. 234 del 26 giugno 2000 – Regolamento, recante norme in materia di curricula nell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275
- D.Lgs. n. 226 del 17 ottobre 2005 delle norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53
- D.M. del 28 dicembre 2005 – Quota orario dei curricula riservata alle istituzioni scolastiche
- D.M. n. 47 del 13 giugno 2006 – Quota oraria 20% ordini di studio di istruzione secondaria superiore
- D.M. n. 80 del 3 ottobre 2007
- O.M. 92 del 5 novembre 2007, art. 2 – Attività di recupero, commi 1, 3, 6, 8, 10
- D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010 – Schema di regolamento recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”
- Indicazioni Nazionali per il Liceo Classico, 2010
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.
- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 1
- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- O.M. n. 53 del 3 marzo 2021 – Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020-2021
- Nota del M.I. sul curriculum dello studente del 6 aprile 2021