

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 14 DICEMBRE 2021

Il giorno 14 dicembre 2021 alle ore 14:30 si riunisce il Collegio dei docenti, convocato in presenza nell'aula magna del liceo con il seguente ordine del giorno:

1. approvazione verbale della seduta precedente
2. approvazione PTOF 2022-2025
3. Dati Invalsi e dati Eduscopio: presentazione e riflessioni
4. Comunicazioni del dirigente scolastico.

Rileva le presenze il Preside per appello. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Beltrami, Chiffi, Coratelli, Ferioli, Galeazzi, Timini, Zaninelli.

Presiede la seduta il Preside, prof. Massimo Nunzio Barrella.

Redige il verbale la prof. Laura Suardi.

1. La prof. Cioffrese segnala un refuso nella data, che viene corretto. Il verbale della seduta del 5 novembre 2021 è approvato a maggioranza: nessun voto contrario e 4 astenuti.
2. La prof. Di Salvo dichiara che voterà contro il PTOF, essendo contraria al progetto *Faber quisque*. Il prof. Dimartino avendo votato contro il *Faber quisque*, per coerenza voterà contro il PTOF. La prof. Marelli e la prof. Drago si associano. *Idem* i professori Buzzago, Baldinelli, Braga, Trentacosti, Canetta, Cusati, Pascale e Zito.
Si apre la discussione sul PTOF. La prof. Cusati ritiene che l'orario incluso nel PTOF non dovrebbe prevedere le interruzioni di 5 minuti tra un'ora e l'altra, aggiuntive che ora sono previste per l'emergenza sanitaria. La prof. Summa è favorevole all'articolazione oraria presentata nella bozza del PTOF che considera più funzionale: le pause evitano assembramenti nei bagni, consentono di dialogare con gli studenti; inoltre, questa scansione permette di contenere il numero dei moduli. La prof. Braga ritiene che basterebbe fare le ore di 55 minuti con due intervalli da 10 minuti.
Il prof. Pontesilli segnala la presenza nel PTOF qualche refuso e qualche formulazione che potrebbe essere migliorata. Queste proposte sarebbero state preziose, osserva il Preside, se fossero arrivate entro la data indicata nella comunicazione con cui è stata condivisa la bozza del PTOF.
Il prof. Garribba osserva che i corsi del progetto *Faber quisque* sono più funzionali se collocati in orario mattutino, più faticosi in orario pomeridiano. A gennaio e di nuovo a settembre, risponde il Preside, ci troveremo per decidere come organizzare il FQ. Il prof. Di Grazia interviene: l'organizzazione annuale dell'orario non è vincolata dal PTOF.
Il prof. Capel Badino rileva che con la proposta della prof. Cusati si avrebbero ore di durata diversa: 55 o 50 minuti.
Il prof. Di Grazia e il prof. Landi illustrano il quadro orario presente nel PTOF.
La prof. Rossi sottolinea che al Berchet c'è da sempre un solo intervallo di 15 minuti. La prof. Suardi ricorda che al Parini ci sono sempre stati due intervalli, uno da 10 e uno da 15 minuti e che un intervallo di 15 minuti permette agli studenti e ai docenti di non dover scegliere tra andare in bagno e mangiare qualcosa.
Viene elaborato un secondo schema per il quadro orario, che risulta così formulato:

I 8:00-8:55

II 8:55-9:50

Int. 9:50-10.05

III 10:05-10:55

IV 10:55-11:50

Int.: 11:50-12:00

V 12:00-12:55

VI 12:55-13:45

La seconda proposta è approvata con 32 voti a favore, 30 contrari e 8 astenuti.
Il PTOF 2022-2025 è approvato con 41 voti favorevoli, 21 contrari e 7 astenuti.

3. Il prof. Alfio Di Grazia presenta le slide sui risultati nelle prove Invalsi e sui dati forniti da Eduscopio. Il materiale è stato condiviso con tutti i docenti in data 9/12/2021. Il Preside sottolinea l'importanza di analizzare i dati e riflettere sulle criticità e sulle azioni di miglioramento.

Il prof. Francioni chiede un chiarimento sul dato INVALSI relativo al background. Il prof. Dimartino ritiene poco significative le misurazioni effettuate sui crediti degli studenti nel primo anno.

La prof. Cinà chiede al prof. di Grazia che idea si sia fatto, dopo avere studiato i dati. L'opinione del prof. Di Grazia è che il Parini abbia un buon numero di eccellenze ma anche una parte di studenti con difficoltà che non riusciamo ad accompagnare; emergono dai dati un problema di dialogo con i docenti e differenze nella valutazione.

Il prof. Proietto sottolinea che nei dati risulta che la percentuale degli studenti non soddisfatti è più alta che in altre scuole.

Perché siamo così indietro, chiede il Preside? Perché siamo troppo morbidi, secondo la prof. Donà. La prof. Cusati ha notato che in altre scuole il numero di classi di triennio è inferiore a quelle del biennio. Il prof. Garribba osserva che occorre tenere conto del livello iniziale di chi ha scelto questa scuola forse proprio perché si posiziona come meno selettiva di altre.

Il prof. Dimartino chiede come si spiegano i risultati nella classifica Eduscopio. Il prof. Di Grazia risponde che senz'altro i fattori sono molti, ma c'è senz'altro un margine di miglioramento nella preparazione dei ragazzi per affrontare l'università.

La prof. Cinà osserva che secondo la sua esperienza nelle prime vi sono livelli diversi, le sezioni con il potenziamento hanno livelli più alti. La prof. Cusati esprime una sua considerazione sulle classi con sabato libero, che ritiene di livello mediamente inferiore.

Il prof. Fiore ritiene che il differente risultato delle classi dipenda dal diverso lavoro dei docenti e dalla mancanza di una programmazione condivisa; ritiene che sarebbe opportuno riorientare gli studenti che hanno sbagliato scuola.

La prof. Cupiccina ritiene che al Parini si faccia poca selezione e poco riorientamento.

4. Comunicazioni del Preside

Venerdì 17/12 sera ci sarà il concerto dei ragazzi, in via Settala presso la Sala san Gregorio Magno. C'è qualcuno che può garantire la sua presenza? La prof. Cioffi auspica una partecipazione numerosa da parte dei docenti. Aderiscono anche le proff. Morelli e Rigoni.

La prof. Laura Castelli, presidente del Consiglio d'istituto ha chiesto al Preside un incontro con i rappresentanti dei genitori delle terze e delle quarte. In questa occasione sono emerse alcune segnalazioni: tanti docenti appaiono distaccati nel rapporto umano, dopo due anni di pandemia; particolarmente brusco si è rivelato il passaggio dal biennio al triennio. Un altro tema è la valutazione: c'è una diversità marcata da docente a docente. Ci sono docenti che dichiarano di non dare voti superiori al sette o all'otto, affermazione inaccettabile, visto che la scala è da 1 a 10. Ci sono docenti che non comunicano subito la valutazione, mentre, ricorda il Preside, la normativa prevede una valutazione tempestiva e trasparente. Occorre un lavoro

sulla valutazione, osserva il Preside. Un altro motivo di insoddisfazione riguarda i PCTO. Occorre potenziare la vigilanza sui bagni durante gli intervalli, perché i ragazzi fumano.

Il Preside ricorda la giornata dell'Orientamento, prevista per sabato 5 febbraio e annuncia che ci saranno alcune variazioni sull'orario per via dell'arrivo di un nuovo supplente di scienze.

La riunione termina alle h. 17:00.

La verbalizzatrice

Laura Suardi

Il Preside
Massimo Barrella