| pinocolorsmallcartaintestata  liceo  PARINI |
| --- |

**Documento del Consiglio di classe**

(ai sensi dell’art. 17 comma 1 del d. lgs. 62/2017

e dell’Ordinanza ministeriale n. 65 del 14 marzo 2022)

**classe V ?**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

*via Goito 4 - 20121 Milano*

*Tel. 02 6551278 - Fax. 02 6599598 - C.F. 80150590158 – C.M. MIPC170001*

*e-mail:* [*info@liceoparini.edu.it*](mailto:info@liceoparini.it) *- web: https://liceoparini.edu.it - P.E.C.:* [*mipc170001@pec.istruzione.it*](mailto:info@liceoparini.it)

**INDICE**

| 1. La classe | pag. |  |
| --- | --- | --- |
| 1. I docenti | pag. |  |
| 1. Obiettivi di apprendimento | pag. |  |
| 1. Metodi e strumenti del percorso formativo | pag. |  |
| 1. Criteri e strumenti di valutazione | pag. |  |
| 1. Educazione civica 2. Progetto CLIL (*Content Language Integrated Learning)* | . |  |
| 1. Percorsi pluridisciplinari | pag. |  |
| 1. Altre attività 2. PCTO — Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento | pag. |  |
| 1. Orientamento in uscita | pag. |  |
| 1. Programmazione del Consiglio di classe per l’Esame di Stato | pag. |  |
| 1. Allegati | pag. |  |
|  |  |  |

| 1. **LA CLASSE** |
| --- |

L’attuale quinta X è costituita da n studenti: il gruppo classe in terza liceo era costituito da n studenti, durante il quarto anno da n. studenti.

| 1. **I DOCENTI** |
| --- |

| **Materia** | **a.s. 2019-2020** | **a.s. 2020-2021** | **a.s. 2021-2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |  |
| Lingua e cultura latina |  |  |  |
| Lingua e cultura greca |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |
| Lingua e cultura inglese |  |  |  |
| Scienze naturali |  |  |  |
| Storia dell’arte |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |  |
| I.R.C. |  |  |  |
| Attività alternative |  |  |  |

*Continuità didattica o variazioni nel Cdc nel corso del triennio…*

| 1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| --- |

Gli obiettivi generali di apprendimento definiti all’inizio del triennio, tenendo conto della situazione iniziale della classe e delle finalità della Scuola enunciate nel PTOF, sono stati rivisti nelle riunioni di inizio anno.

**Obiettivi formativi trasversali**

*(quelli concordati dal Cdc)*

**Obiettivi didattici trasversali**

*(quelli concordati dal Cdc)*

Per gli **obiettivi di apprendimento specifici delle diverse discipline** si fa riferimento ai Piani di lavoro definiti all’inizio dell’anno. Eventuali variazioni sono indicate nei Documenti per materia allegati.

**Obiettivi raggiunti**

*(...)*

| 1. **METODI E STRUMENTI DEL PERCORSO FORMATIVO** |
| --- |

La tabella riassume i principali strumenti e i metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di classe. Per informazioni più analitiche si rimanda ai Documenti delle singole discipline allegati.

*Nella classe sono presenti studenti con diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento o con altri Bisogni Educativi Speciali con Piano Didattico Personalizzato (PDP) o con Piano Educativo Personalizzato (PEI).*

*Tali candidati non hanno seguito un percorso didattico differenziato.*

*Si rimanda ai singoli Piani Didattici Personalizzati o PEI per l’indicazione degli strumenti compensativi previsti per le prove di valutazione in corso d’anno, il cui utilizzo è consentito anche in sede di Esame (artt. 24 e 25 Ordinanza 65 del 14 marzo 2022).*

*Nella redazione del documento i Cdc tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719: non devono essere forniti dati personali riferiti a singoli studenti.*

| **Metodi e strumenti** | **Ita** | **Lat** | **Gre** | **Sto** | **Fil** | **Mat** | **Fis** | **Scie** | **Ingl** | **Arte** | **SMS** | **IRC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lezione frontale in aula o da remoto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lezione dialogica in aula o da remoto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| didattica laboratoriale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dibattito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| approfondimento di gruppo anche con sussidi digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lezione pratica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| condivisione di audio, video |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lezione con esperti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| attività in laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| recupero *in itinere* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| attività di consolidamento  (*Faber quisque*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** |
| --- |

**Criteri di valutazione**

La valutazione, in ottica prevalentemente formativa, ha tenuto conto della continuità e dei progressi nell’apprendimento compiuti nel corso dell’intero anno scolastico ed è comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti.

Nella valutazione finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti elementi:

* l’andamento dell’intero anno
* il livello di partenza e i progressi evidenziati
* l’impegno e la costanza nello studio
* il livello di raggiungimento degli obiettivi trasversali
* il livello di raggiungimento degli obiettivi specifici
* i risultati delle prove e i lavori prodotti in aula *ed eventualmente a distanza*
* la ricchezza e la pertinenza degli interventi e delle domande poste dagli studenti
* l’autonomia e le capacità organizzative
* l’interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe *e a distanza*
* l’utilizzo delle opportunità offerte (corsi di consolidamento e approfondimento, incontri e conferenze)

**Tipologia delle prove**

Le prove per la verifica degli apprendimenti utilizzate nel corso dell’anno sono riassunte nella tabella:

|  | **Ita** | **Lat** | **Gre** | **Sto** | **Fil** | **Mat** | **Fis** | **Scie** | **Ingl** | **Arte** | **SMS** | **IRC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| prova orale in aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prova orale in video collegamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| interrogazioni brevi con correzione esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| interventi in aula e in video collegamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prova scritta in aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prove scritte a distanza con supporto digitale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| questionario scritto in aula valido per l’orale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| test o questionario in aula o a distanza con supporto digitale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| presentazione di un approfondimento, anche con supporto digitale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| realizzazione di un video |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prova pratica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| simulazione di prima prova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| simulazione di seconda prova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **6. EDUCAZIONE CIVICA** |
| --- |

**Obiettivi specifici di apprendimento dell’insegnamento trasversale di Educazione civica** *(scegliere quelli individuati dal cdc)*

* *conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale*
* *conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali*
* *essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro*
* *esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale*
* *rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità*
* *perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie*
* *esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*
* *compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*
* *operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese*
* *rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*

| **Discipline**  **e monte ore dedicato** | **Contenuti trattati** |
| --- | --- |
| Lezioni tenute dalla prof. ssa Donatella Cinà (Diritto ed economia, 12 ore) in compresenza con i docenti del Consiglio di classe a rotazione | **Parte II della Costituzione - Ordinamento della Repubblica:**  - Il principio democratico alla base dell’ordinamento della repubblica, forma di stato repubblicana e forma di governo parlamentare  - Il Parlamento e la formazione delle leggi: composizione, durata, divieto di vincolo di mandato e bicameralismo perfetto; iter legislativo, referendum abrogativo, decreto legge e decreto legislativo, stato di guerra, ratifica di trattati internazionali, bilancio dello Stato, deficit e debito pubblico  - Presidente della Repubblica: elezione, durata del mandato e semestre bianco, funzioni e responsabilità  - Governo: composizione, formazione del Governo e voto di fiducia  - Magistratura: natura dell’attività giurisdizionale, indipendenza e autonomia della magistratura, CSM; garanzie costituzionali; funzioni della Corte Costituzionale; rigidità della Costituzione e revisione costituzionale |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **7. PROGETTO CLIL** *se non serve, cancellare il punto e rinumerare i successivi* |
| --- |

Nell’ambito del progetto CLIL (*Content Language Integrated Learning*) è stato attivato l’insegnamento di … (indicare la disciplina non linguistica) e sono stati realizzati i seguenti moduli:

| **Disciplina** | **Contenuti** | **ore dedicate** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

| **8. PERCORSI PLURIDISCIPLINARI** *se non serve, cancellare il punto e rinumerare i successivi* |
| --- |

| **Titolo del percorso e monte ore dedicato** | **Discipline coinvolte** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

| **9. ALTRE ATTIVITÀ** |
| --- |

Durante l’ultimo anno di corso gli studenti hanno partecipato, come classe o come singoli, alle iniziative culturali, sociali e sportive approvate dal Consiglio di classe di seguito elencate:

**Conferenze**

...

**Uscite didattiche e viaggi d’istruzione**

...

**Altre iniziative**

…

**Progetto *Faber quisque***

Nell’ultimo anno alcuni studenti hanno frequentato i seguenti corsi nell’ambito del progetto *Faber Quisque*:

| **Titolo del corso** | **Studenti** | |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |

| **10. PCTO** |
| --- |

Per l’attestazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento svolti dagli studenti si rimanda al prospetto allegato, A14. La documentazione delle attività è disponibile agli atti del Liceo, presso l’Aula PCTO.

*Alcuni studenti hanno svolto attività riconosciute come PCTO durante un percorso di mobilità all’estero. Anche queste attività sono indicate nel prospetto A14.*

| **11. ORIENTAMENTO IN USCITA** |
| --- |

Sono stata proposte le seguenti iniziative volte a presentare l’offerta formativa delle facoltà universitarie:

| **Iniziative** | **Studenti** |
| --- | --- |
| Il Parini incontra. Giornata dell’orientamento universitario con presentazione dei principali atenei milanesi (2 febbraio 2021) | Tutti |
| Il Parini incontra. Giornata dell’orientamento universitario con presentazione dei principali atenei milanesi: Università Bicocca, Bocconi, Cattolica, Humanitas, IULM, LUISS, Politecnico, San Raffaele Vita e Salute, Università Statale di Milano (5 febbraio 2022) | adesione facoltativa\* |
| Progetto Alma Diploma (La mia scelta; AlmaOrientati) | Tutti |
| Presentazione facoltà di Medicina (classi quarte e quinte) e breve simulazione del test di ingresso (8 marzo 2022) | adesione facoltativa |
| Presentazione facoltà di Economia. Test Bocconi (11 aprile 2022) | adesione facoltativa |
| Presentazione test TOLC per Politecnico, Statale, Bicocca e breve simulazione del test TOLC (12 aprile 2022) | adesione facoltativa |
| Padlet dell’orientamento <https://padlet.com/prof_dellegrazie/universities>) | Tutti |

\*l’attività è stata programmata per gli studenti delle attuali quinte nel precedente a.s. 2021-2022: alcuni studenti hanno chiesto di poter partecipare anche quest’anno per consolidare la propria scelta.

| **12. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L’ESAME DI STATO** |
| --- |

Agli studenti sono state illustrate dal Preside e dai suoi collaboratori nell’incontro del 13 aprile 2022 l’organizzazione e le modalità di svolgimento dell’Esame di Stato per l’anno scolastico 2021-2022, secondo l’ordinanza del 14 marzo 2022, artt. 17-22.

L’esame è così articolato e scandito:

1. **prima prova scritta nazionale di lingua italiana**; mercoledì 22 giugno 2022 dalle 8.30 (durata della prova: sei ore)
2. **seconda prova scritta di latino** elaborata collegialmente dai docenti titolari della disciplina di tutte le sottocommissioni operanti nella scuola: la prova, (art. 20, 4 che rimanda ai quadri di riferimento adottati con d.m. 769 del 2018). Tra le tre tracce proposte, sulla base delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte, il giorno dello svolgimento della prova scritta viene sorteggiata la traccia che verrà svolta in tutte le classi coinvolte; la prova si svolge giovedì 23 giugno 2022 dalle 8:30 (durata della prova: sei ore)
3. **colloquio**: (disciplinato dall’art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017) si svolge a partire dall’analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione e costituito da un testo, un documento, un’esperienza, un progetto, un problema. Il materiale è predisposto e assegnato dalla commissione all’inizio di ogni giornata di colloquio per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Nello svolgimento dei colloqui la commissione d’esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Nel corso del colloquio il candidato dimostra:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, (Profilo educativo, culturale e professionale) mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell’ambito dei PCTO, tenuto conto delle criticità determinate dall’emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica previste dalle attività declinate dal documento del Consiglio di classe.

**Simulazioni delle prove d’esame**

La scuola ha organizzato per tutte le classi quinte una simulazione della prima prova scritta in data 29 aprile 2022 e una della seconda prova scritta in data 23 maggio 2022.

I testi delle simulazioni e le griglie di valutazione messe a punto e adottate dal Dipartimento di lettere per la correzione della prima e della seconda prova sono allegati al presente documento (All. 1).

| **13. ELENCO DEGLI ALLEGATI** |
| --- |

A1 | Griglie di valutazione per la prima e la seconda prova; testi delle simulazioni delle prove scritte dell’Esame di Stato.

A 2-13 | Documenti delle singole discipline

A2 | Lingua e letteratura italiana

A3 | Documento di Lingua e cultura latina

A4 | Documento di Lingua e cultura greca

A5 | Documento di Filosofia

A6 | Documento di Storia

A7 | Documento di Matematica

A8 | Documento di Fisica

A9 | Documento di Lingua e cultura inglese

A10 | Documento di Scienze naturali

A11 | Documento di Storia dell’arte

A12 | Documento di Scienze motorie e sportive

A13 | Documento di I.R.C.

A14 | Prospetto attività PCTO degli studenti

| **14. IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| --- |

| **Disciplina** | **Nome del docente** | **Firma del docente** |
| --- | --- | --- |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |
| Lingua e cultura latina |  |  |
| Lingua e cultura greca |  |  |
| Storia |  |  |
| Filosofia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Fisica |  |  |
| Lingua e cultura inglese |  |  |
| Scienze naturali |  |  |
| Storia dell’arte |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |
| I.R.C. |  |  |

Milano, 15 maggio 2022

| Il Coordinatore di classe |
| --- |
|  |
|  |

| **Allegato n. 2**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 3**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI LINGUA E CULTURA LATINA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 4**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI LINGUA E CULTURA GRECA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n.5**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2020-2021**  **DOCUMENTO DI FILOSOFIA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n.6**  **Documento del Consiglio di classe 5D**  **Anno Scolastico 2020-2021**  **DOCUMENTO DI STORIA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 7**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI MATEMATICA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 8**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI FISICA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 9**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 10**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI SCIENZE NATURALI CHIMICA E BIOLOGIA**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 11**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI STORIA DELL’ARTE**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 12**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Allegato n. 13**  **Documento del Consiglio di classe 5**  **Anno Scolastico 2021-2022**  **DOCUMENTO DI I.R.C.**  **Prof.** |
| --- |

| **CONTENUTI** |
| --- |

| **VARIAZIONI RISPETTO AL PIANO DI LAVORO** |
| --- |

| **TESTI E RISORSE** |
| --- |

Milano, 15 maggio 2022