Liceo Classico Parini

Regolamento del progetto *Faber Quisque*

FABER QUISQUE

Il progetto *Faber Quisque* caratterizza l'offerta formativa del Liceo Parini. Le lezioni hanno durata di 50 minuti e i minuti residui sono utilizzati nell'ambito del curricolo obbligatorio per offrire attività e laboratori didattici di approfondimento e di consolidamento.
I docenti, dopo un confronto all'interno dei dipartimenti e dei consigli di classe, tenendo conto dei bisogni formativi, predispongono l'elenco dei corsi all'inizio di ogni quadrimestre. Gli studenti scelgono a quali attività partecipare secondo le proprie esigenze, inclinazioni e talenti. Si iscrivono ai corsi attraverso il quaderno elettronico entro i termini indicati nella circolare organizzativa.

ORGANIZZAZIONE

● Struttura
I corsi *Faber Quisque* si svolgono in presenza, **per classi aperte**, con studenti provenienti da anni e da sezioni diversi.
Le attività prevedono, oltre a lezioni frontali di tipo tradizionale, laboratori, visite guidate, attività nel territorio.
Le proposte afferiscono a **tre aree tematiche** che consentono agli studenti di costruire un percorso coerente e consistente e alla scuola di certificare il curriculum individuale di ciascuno studente. Le aree:

- Area linguistica e letteraria (Linguaggi e letterature)
- Area scientifica (STEM)
- Area storico-filosofica, giuridica ed economica (Pensiero)

● Obiettivi
I corsi hanno tre obiettivi fondamentali:

- **consolidare** le conoscenze e le competenze di base in modo tempestivo e mirato senza attendere i corsi di recupero previsti dal Ministero al termine degli scrutini intermedi o quelli estivi per gli alunni con sospensione del giudizio. Queste attività sono programmate per obiettivi specifici (per esempio: "*Greco: sintassi del participio"*; "*Matematica: calcoli con i polinomi"*).
- **approfondire** i contenuti anche in una prospettiva pluridisciplinare e con la compresenza di diversi docenti e con eventuale supporto di esperti esterni; potenziare le competenze anche in vista dell'esame di Stato; valorizzare le eccellenze.
- **orientarsi** alla scelta universitaria con attività mirate in preparazione a specifici corsi di laurea, con attività riconosciute come PCTO.

L'**approfondimento di matematica** è previsto in orario fisso per le classi i cui studenti all'atto dell'iscrizione abbiano espresso tale preferenza.

● **Calendario e orario**
Gli altri corsi sono programmati tenendo conto del calendario scolastico e dell'articolazione dell'anno
a partire dal primo lunedì di ottobre e non dopo il 15 maggio.
I moduli sono collocati all'interno dell'**orario** settimanale in questi spazi:

- mercoledì e venerdì alla prima ora (nessuna classe ha lezione)
- martedì alla sesta ora (nessuna classe ha lezione)
- dal lunedì al venerdì alla sesta ora (per le classi che non hanno lezione)
- dal lunedì al venerdì al pomeriggio

● **Numero dei moduli**
Per il triennio 2022-2025, i **docenti** con cattedra completa (18 ore) mettono a disposizione annualmente **21 moduli**. I corsi di approfondimento e di orientamento hanno durata minima di 8 moduli, quelli di consolidamento hanno durata minima di 4 moduli.

ore di cattedra	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
moduli da recuperare	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25

Gli **studenti** sono tenuti a iscriversi a corsi per un totale annuale di **32 moduli per il biennio** e **36 per il triennio**.
Gli studenti che hanno scelto l'approfondimento di matematica non sono tenuti a recuperare moduli al biennio e recuperano 8 moduli al triennio.
Agli studenti non è consentito esaurire i moduli nel primo quadrimestre.

● **Numero minimo e massimo di iscritti**
Sono attivati i corsi cui si iscrivano almeno 5 studenti.
Esaurito il numero dei posti a disposizione per un corso, gli studenti possono rivolgersi al docente del corso per essere inseriti in una lista di attesa o al referente del progetto (*faberquisque@liceoparini.edu.it*)

● **Assenze di studenti**
Le attività di *Faber Quisque* concorrono al raggiungimento del monte ore annuale. Per questo motivo le assenze, i ritardi e le eventuali uscite anticipate sono conteggiati come quelli delle altre lezioni e devono essere regolarmente giustificati.
Nel caso in cui lo studente sia assente al corso, ma presente al mattino, l'assenza è da considerarsi uscita anticipata.
Se lo studente è assente per l'intera giornata, non deve portare giustificazioni aggiuntive. Le lezioni perse a causa dell'assenza del docente non devono essere recuperate dagli studenti. Le assenze ad attività di *Faber Quisque* dovute a visite guidate, viaggi di istruzione e attività di PCTO non devono essere giustificate.
Il docente che rilevi **l'assenza continuativa** di uno studente da un proprio corso, lo segnala tempestivamente al coordinatore di classe.

VALUTAZIONE

Entro il 15 novembre ed entro il 15 di febbraio, i coordinatori **monitorano l'iscrizione** degli studenti ai corsi e segnalano eventuali inadempienze.
Tutti i corsi si concludono con una valutazione.

- Per le attività di **approfondimento** e di **orientamento** (PCTO) prevedono una valutazione

della partecipazione, dell'impegno e delle competenze acquisite.

- Per le attività di **consolidamento** il docente che tiene il corso valuta partecipazione e impegno, mentre il docente di classe verifica i risultati sul piano degli apprendimenti.

Al termine del corso, il docente condivide con gli studenti partecipanti **la scheda di valutazione** che prevede la valutazione delle competenze dimostrate e **un voto sintetico** per l'intero corso. I Consigli di classe ne tengono conto in sede di scrutinio per l'attribuzione del voto di **comportamento** e, per il triennio, del **credito scolastico**.

Ogni studente raccoglie in un proprio **portfolio** le schede di valutazione dei corsi che ha frequentato nel quinquennio: in vista dell'Esame di Stato sono validati e certificati nel *Curriculum* dello studente i percorsi caratterizzati da consistenza e coerenza.

Normativa di riferimento

- D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione per le scuole di ogni ordine e grado
- Legge n. 59 del 15 marzo 1997 - Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per semplificazione amministrativa. In particolare: CAPO IV, art. 21 istituisce l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Di notevole interesse, per FQ, i commi 8 e 9
- D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
- D.M. n. 234 del 26 giugno 2000 – Regolamento, recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275
- D.Lgs. n. 226 del 17 ottobre 2005 delle norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53
- D.M. del 28 dicembre 2005 – Quota orario dei curricoli riservata alle istituzioni scolastiche
- D.M. n. 47 del 13 giugno 2006 – Quota oraria 20% ordini di studio di istruzione secondaria superiore
- D.M. n. 80 del 3 ottobre 2007
- O.M. 92 del 5 novembre 2007, art. 2 – Attività di recupero, commi 1, 3, 6, 8, 10
- D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010 – Schema di regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"
- Indicazioni Nazionali per il Liceo Classico, 2010
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.
- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 – "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 1
- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 – "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- O.M. n. 53 del 3 marzo 2021 – Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020-2021
- Nota del M.I. sul curriculum dello studente del 6 aprile 2021